

OPIŠNA MERILA ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA
6., 7., 8., 9. razred

Znanje/ocena	odl (5)	pdb (4)	db (3)	zd (2)	nzd (1)
Poznavanje zgodovinskih dogodkov, pojavov in pojmov	Pozna in razume vse zgodovinske dogodke, pojave, pojme, vzroke in posledice. O njih pripoveduje smiselno in po svojih besedah.	Pozna in razume večino zgodovinskih dogodkov, pojavov, pojmov, vzroke in posledice. Pri tem ni vedno samostojen in zanesljiv.	Pozna in razume najpomembnejše zgodovinske dogodke, pojave, pojme, vzroke in posledice. Pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Pozna ali našteje glavne zgodovinske dogodke, pojave, pojme, vzroke in posledice.	Učenec ne prepozna ali ne zna naštetih glavnih zgodovinskih dogodkov, pojavov, pojmov, vzrokov in posledic.
Delo z zemljevidi in prostorska orientacija	Z zemljevida in legende poišče vse zahtevane podatke in na njihovem temelju sklepa in po svojih besedah opiše dogodek ali pojav.	Z zemljevida ali legende poišče večino zahtevanih podatkov in ob njih sklepa in opiše dogodek ali pojav. Občasno ga pri tem usmerja učitelj.	Z zemljevida ali legende poišče le najpomembnejše podatke in ob njih opiše dogodek ali pojav. Večkrat potrebuje pomoč učitelja.	Le z učiteljevo pomočjo razbere podatke z zemljevida in legende in ob njih skuša opisati zgodovinski dogodek ali pojav.	Učenec se ne znajde na zemljevidu.
Časovna orientacija	Zanesljivo in pravilno kronološko/časovno opredeli in razvrsti dogodke, pojave in obdobja.	Pravilno kronološko opredeli in razvrsti dogodke, pojave in obdobja. Pri tem ni vedno zanesljiv.	Dogodke in pojave obdobja skuša kronološko opredeliti in razvrstiti. Pri tem potrebuje učiteljevo pomoč.	Učenec je sposoben kronološko opredeliti le glavna zgodovinska obdobja.	Učenec ne opredeli niti glavnih zgodovinskih obdobj.
Delo s slikovnim gradivom in besedili	Razbere bistvo in posebnosti sporočila, presodi njegovo uporabnost in vrednost ter ob	Razbere bistvo sporočila, z učiteljevo pomočjo	Razbere bistvo sporočila, z učiteljevo pomočjo skuša razbrati	Prepozna glavne podatke iz sporočila in ob njih opiše	Učenec ne prepozna niti glavnih podatkov iz sporočila.

	njih oblikuje različna pisna in ustna sporočila ter izdelke.	skuša razbrati uporabnost in vrednost ter oblikovati pisna in ustna sporočila ter izdelke. Pri tem ni vedno zanesljiv in prepričljiv.	uporabnost in vrednost ter oblikovati ustna in pisna sporočila ter izdelke.	dogodek in pojav.	
--	--	---	---	-------------------	--