OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA

Ljubljana, Zadobrovška c. 35

LETNO DELOVNO POROČILO
S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM

2017/2018

Ljubljana, september 2018

KAZALO

UVOD 5

REALIZACIJA PROGRAMA 6

UČNI USPEH 6

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA 7

6. RAZRED 7

SLOVENŠČINA 7

ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK 14

REALIZACIJA POUKA 14

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure) 15

PRIZNANJA 16

BRALNA ZNAČKA 16

KOLESARSKI IZPIT 16

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI 16

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU 17

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE 19

DNEVI DEJAVNOSTI 20

RAZŠIRJEN PROGRAM 23

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK 23

INTERESNE DEJAVNOSTI 23

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG 24

ŠOLA V NARAVI IN TABORI 25

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA 25

PREHRANA 25

NATEČAJI 26

PROJEKTI 27

RDEČI KRIŽ 28

ZDRAVA ŠOLA 28

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK 28

ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN 29

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV 29

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE 29
EKO ŠOLA 29
BRALNI NAHRBTNIK, BRALNI DNEVNIK IN TIHO BEREMO 30
BRALNI TESTI 30
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE 31
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA 31
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA 31
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV 32
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA 32
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI 32
POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE 33
UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV 33
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI 33
LIKOVNIKI 34
PRIREDITVE IN NASTOPANJA 34
RAZISKOVALNE NALOGE 34
RAZSTAVE 35
VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV 35
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA 35
VPIS V SREDNJE ŠOLE 35
GIMNAZIJSKI PROGRAMI 35
PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBR. 36
PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA 36
PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET 37
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE 37
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE 38
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV 38
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV 38
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA 38
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV 38
POVZETEK 39

UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.
Šolsko leto 2017/18 je bilo posebno zaradi gradnje prizidka.
Prvi razred je gostoval v Osnovni šoli Polje, predmetna stopnja pa je imela pouk v matičnih učilnicah. To je bila za nas preizkušnja, kako izvajati pouk v zahtevnejših razmerah. Dokazali smo, da smo dober kolektiv, ki se lahko spoprime z vsakim izzivom.
Zato pa bodo že v naslednjem šolskem letu imeli naši učenci res dobre pogoje za učenje, delo in raziskovanje.

Poleg pouka so učenci nabirali znanje na naravoslovnih in kulturnih dnevih, v šolah v naravi in na taborih. Sodelovali smo v raznih projektih, natečajih, tekmovanjih.
Kot eko šola smo že vrsto let zelo aktivni, v lanskem šolskem letu smo veliko naredili predvsem na področju odgovornega ravnanja s hrano.
Zelo ponosni smo na zlato priznanje, ki smo ga dobili za eko stojnico na sejmu Altermed v Celju. Mentorice projektov so naše eko aktivnosti predstavile na mednarodni konferenci v Radencih, projekt Odgovorno s hrano pa smo predstavili celo na mednarodnem forumu Menu for Change 2018 v Pragi.
Ponosni smo na uspešno izpeljavo mednarodnega projekta Erasmus +, ki se nadaljuje še v naslednjem šolskem letu.
Veseli smo nove pridobitve- bobnov in kitare, ki jih je naši šoli podaril Marko Sorčič Soki, učenci so skupaj z glasbeno mentorico za ta dogodek (ki je bil sicer presenečenje za vse) pripravili čudovit glasbeni nastop.
Med jesenskimi počitnicami smo imeli zaposleni tradicionalno strokovno ekskurzijo, odpotovali smo v Banja Luko, kjer smo na Osnovni šoli Iva Andrića doživeli lep sprejem in se spoznali z načinom dela v nekoliko drugačnih pogojih.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2017/2018.

Ravnatelj:
Vladimir Znoj

REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2017/18:

1. **Med učenci razvijati spoštljive, pozitivne medsebojne odnose in pozitivno klimo.**

V prvi triadi smo nadaljevali s projektom Spodbujamo prijateljstvo. Veliko smo se pogovarjali na razrednih urah, v svetovalni službi. Predvsem v oddelkih z novimi učenci smo izvedli delavnice na temo komunikacije. To, da se novi učenci pri nas dobro počutijo in so lepo sprejeti, nam veliko pomeni in je dober znak za našo skupnost. Kamorkoli gremo so naši učenci pohvaljeni kot prijetni, pozitivni, lepo sodelujejo med seboj. Seveda pa ne moremo biti nikoli povsem zadovoljni, konflikti se pojavljajo, rešujemo jih predvsem s pogovorom, če je potrebno pa tudi z vzgojnimi ukrepi.
V naslednjem šolskem šole bomo po dogovoru Sveta staršev povsem omejili uporabo telefonov v šoli in tudi s tem pripomogli k več pogovora med učenci.

2. **Ozaveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost.**

Ta cilj zasledujemo na več področjih. Gre za prihodnost posameznika in našo skupno prihodnost. Poleg zdravega načina življenja je pomembno predvsem navajanje na samostojnost, ob primerni podpori odraslih. Na razrednih urah poudarjamo postavljanje ciljev, tako skupnih oddelčnih kot ciljev posameznika. V okviru karierne orientacije preko skupinskih in individualnih pogovorov ozaveščamo o pomenu osebnih kratkoročnih in dolgoročnih ciljev. Odgovornost za skupno prihodnost razvijamo predvsem z eko projekti, projekti zdrave šole, zmanjševanjem odpadkov in zmanjševanjem zavržene hrane.

UČNI USPEH

V šolskem letu 2017/18 ne napredujejo vsi učenci. En učenec ne napreduje v 3. razred. En učenec napreduje v 5. razred z dvema negativnima ocenama, ena učenka pa napreduje v 5. razred s tremi negativnimi ocenami. En učenec ne napreduje v 7. razred.

Povprečne zaključne ocene

Povprečna zaključena ocena celotne šole je 4,3.

Povprečne zaključne ocene po razredih in oddelkih:

1. r opisne ocene		4. a : 4,3 4. b : 4,3 4.c : 4,6	4.r: 4,4	7. a : 4,3 7. b : 4,1	7.r: 4,2
2. r opisne ocene		5. a: 4,3 5. b : 4,5 5. c : 4,0	5.r: 4,3	8. a : 4,2 8.b : 4,1	8.r: 4,2
3. a : 4,7 3. b : 4,7	3.r: 4,7	6. a : 4,3 6. b : 4,5	6.r: 4,4	9.a : 4, 3 9.b : 4, 3	9.r: 4,3

ANALIZA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

6. RAZRED

SLOVENŠČINA
Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega obdobja je opravljalo 52 učencev OŠ Zadobrova. Povprečno število točk v Sloveniji je bilo 46,24 %, učenci naše šole pa so dosegli povprečno 47,92 % točk, kar je za 1,68 % točk bolje od državnega povprečja.

Preizkus znanja je bil sestavljen iz dveh delov, v razmerju, kot ga določa tudi UN: 60 % nalog v preizkusu je preverjalo standarde znanja iz jezika, 40 % nalog pa iz književnosti.

V 1. delu preizkusa so učenci prebrali izhodiščno besedilo (IB) Po železni cesti iz rubrike Vesela šola. IB je bilo nekoliko prirejeno za potrebe NPZ, sestavlja ga sedem kratkih besedil, ki so oštevilčena, tri so tudi naslovljena. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN (str. 80) preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primernega starosti učencev, jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost ter zmožnost tvorjenja enogovornega neumetnostnega besedila.
V 2. (književnem) delu preizkusa so učenci prebrali odlomek mladinskega romana Kot v filmu Vinka Möderndorferja. Naloge ob IB so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem (UN, standardi znanja, str. 84). V nalogah so morali učenci svoje ugotovitve o književnem besedilu tudi pojasnjevati, utemeljevati in vrednotiti ter ob njem samostojno napisati kratko besedilo; ena naloga je preverjala literarnovedno znanje.

Od 34 točkovanih enot so jih učenci OŠ Zadobrova 19 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, tri enako uspešno, dvanajst pa so jih rešili slabše od državnega povprečja (odstopanja so bila minimalna).

Polovica točkovanih enot tako v jezikovnem kot v književnem delu pripada rdečemu in modremu območju, kar pomeni, da so jih uspešno reševali le učenci z višjimi dosežki. Številni učenci po prvih šestih letih šolanja ne dosegajo nekaterih minimalnih standardov znanja, težave so se pokazale že pri razbiranju najosnovnejših podatkov, kot so npr. določitev okoliščin nastanka IB, njegove teme in pri razumevanju nekaterih bistvenih podatkov v IB. Še več težav se kaže pri utemeljevanju svojih odgovorov s konkretnimi podatki iz IB. Letos sicer ni bilo težav s samostojnim tvorjenjem zaokroženega besedila ob neumetnostnem besedilu, težave pa so se pokazale pri tvorjenju zaokroženega besedila ob umetnostnem besedilu. Velik primanjkljaj se kaže tudi pri jezikovni pravilnosti.

Smernice za nadaljnje delo

Učence je potrebno bolj usmerjati v poglobljeno in ne le površinsko branje, da torej učitelji ne sprašujejo zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak da spodbujajo analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore. Prav tako pa je potrebno pri pouku večkrat primerjati besedila. Jezikovno zmožnost pa morda kaže pridobivati in poglabljati tudi z iskanjem in popravljanjem (tipičnih) napak, ki so jih pri tvorbi besedil naredili učenci sami.

Nekateri od preverjanih standardov znanja se pri pouku obravnavajo že v nižjih razredih, zato se morda tu kaže pomanjkanje »vsebinskih« povezav pri prehajanju iz nižjih v višje razrede. To pomeni, da bi bilo smiselno ob koncu drugega triletja ponavljati/utrjevati tiste vsebine (in standarde znanja), ki so se pojavljali že v nižjih razredih, še posebej ko gre za minimalne standarde.

MATEMATIKA
Povprečje dosežkov učencev naše šole je bilo 59,27 %, medtem, ko je bilo slovensko povprečje 52,52 %, kar pomeni, da smo bili skoraj 7 % točk nad slovenskim povprečjem. Ob pozornem pregledu vseh nalog ugotovimo, da smo pri

veliki večini nalog bili visoko nad povprečjem. Nekaj težav smo zaznali le pri nalogi pretvarjanja mase, ter pri tlakovanju ploščin. Kot vedno smo opazili težave (povsod po Sloveniji) pri razumevanju določenih besedilnih nalog. Kar se tiče posameznih učencev smo od določenih posameznikov morda pričakovali rahlo več, večinoma pa so vsi pisali v okviru svojih zmožnost in ocen, tako da je rezultat kar realen.

Smernice za nadaljnje delo:
Poudarek na besedilnih nalogah, razvijanje in vaja tehnik branja za uspešnejše reševanje besedilnih nalog.

ANGLEŠČINA
Nacionalni preizkus znanja je opravljalo 53 učencev šestega razreda (1 učenec ni pisal). Povprečje doseženih točk na šoli (53,77 %) je nad državnim povprečjem (51,06 %).

NPZ obsega štiri področja: slušno razumevanje govorjenega besedila, bralno razumevanje, poznavanje besedišča in pisno sporočanje. Na nobenem izmed preverjanih področij ne opažamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so vsa jezikovna področja dobro razvita in utrjena. Učenci razumejo navodila in jezikovne okoliščine ter znajo uspešno reševati naloge. Besedišče in jezikovne spretnosti so primerno razvite.

Tudi letos pri individualnih dosežkih nekaterih učencev prihaja do odstopanj med oceno pri pouku in doseženim rezultatom pri NPZ večinoma v smislu, da v razredu dosegajo boljše rezultate, kar gre pripisati dejstvu, da v razrednem kontekstu preverjanje znanja poteka usmerjeno, večinoma se preverja v naprej določena snov, medtem ko je NPZ zunanje preverjanje znanja, ki obsega tudi izven razredne okoliščine, kjer učenci širijo jezikovno znanje, nekateri bolj, drugi manj intenzivno, kar je razvidno tudi iz rezultatov NPZ.

Smernice za nadaljnje delo:
Glede na pozitivne rezultate pri zunanjem preverjanju znanja bomo pri pouku še naprej sistematično delali na razvoju vseh štirih jezikovnih kompetenc.

9. RAZRED

SLOVENŠČINA
Primerjava dosežkov šole s povprečjem države
Nacionalno preverjanje znanja ob koncu tretjega obdobja je opravljalo 32 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 51 %, učenci naše šole pa so dosegli 56,82 % vseh točk, kar je za 5,82 % točk bolje od državnega povprečja. Skoraj tretjina naših učencev je zbrala med 26 in 50 % možnih točk, točno polovica od 51 do 75 %, štirje (12,5 %) pa med 76 in 100 %. Najslabši dosežek je bil 23 %, najboljši 87 %.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah
Od 43 točkovnih enot so jih učenci naše šole 36 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, dve enako uspešno, le 5 pa so jih rešili slabše od državnega povprečja.
V prvem delu preizkusa, ki se nanaša na odlomek umetnostnega besedila ter preverja zmožnost samostojnega tihega branja književnega besedila in samostojnega pisanja o njem, so naši devetošolci dosegli povprečno 13,63 točke (56,79 %) od 24 možnih, kar je za 1,3 točke oz. 5,41 % točk bolje od slovenskega povprečja (51,38 % oz. 12,33 točke). Od 16 točkovnih enot so jih trinajst rešili bolje od povprečja, dve slabše, eno pa enako uspešno.
Za 10 % bolje od povprečja so rešili nalogo, v kateri so morali poiskati bistvene prvine besedila (izraziti razumevanje), nalogo, v kateri so morali prepoznati jezikovna sredstva za doseganje komične perspektive (zahtevan je bil samostojen odgovor), in nalogo, v kateri so morali poimenovati literarno obdobje. Za 10 % točk slabše pa so rešili nalogo, pri kateri so morali napisati vlogo okrasnega pridevka v besedilu; gre sicer za nalogo iz območja nad modrim – teh nalog v 65 % primerov ne rešijo niti najboljši učenci.
V drugem delu, ki se navezuje na tri neumetnostna besedila, preverja pa zmožnost tihega branja in razumevanja, je bilo možnih 36 točk; naši učenci so jih dosegli 20,49 (56,91 %), kar je za 2,23 točke oz. 6,19 % točk bolje od

državnega povprečja (18,26 točke oz. 50,72 %). Od 27 točkovnih enot so jih kar 23 rešili bolje od državnega povprečja, tri slabše, eno pa enako uspešno.
Za 10 ali več odstotnih točk bolje so rešili pet nalog, in sicer nalogo, v kateri so morali določiti temo dveh besedil, nalogo, pri kateri so morali poiskati bistvene podatke in odgovor utemeljiti v obliki povedi (preverjala se je tudi jezikovna pravilnost), nalogo, pri kateri so morali določiti vrsto podčrtanih besed, in nalogo, v kateri so morali v povedi prepoznati število stavkov (poznati so morali izraza stavek in poved); kar za 29 % točk bolje so rešili nalogo, ki je preverjala razumevanje in uporabo jezikoslovnih izrazov domača in prevzeta beseda. Najmanj uspešno (za 11 % točk slabše od povprečja) so rešili nalogo, pri kateri so morali razumeti in zapisati jezikovno značilnost, s katero so potrdili, da je besedilo namenjeno mlademu bralcu.
Letos so učenci v primerjavi s preteklimi leti z razumevanjem umetnostnega besedila imeli manj težav, saj so približno enako uspešno reševali oba dela preizkusa.

Smernice za nadaljnje delo
Pri pouku bi bilo smiselno vztrajati, da bi se učenci izražali natančneje, saj pri NPZ točke velikokrat izgubljajo ravno zaradi nenatančnih, približnih odgovorov. Učitelji bi morali tudi večkrat zahtevati sintetizirane odgovore – torej ne le odgovorov, ki jih je mogoče prepisati iz besedil, ampak poglobljene, v katerih so podatki povezani v celoto. Čeprav so bili naši učenci letos uspešnejši od državnega povprečja tudi pri tvorbnih nalogah (pri pisanju kratkih besedil), je povprečje še vedno precej slabo. Tako kot v preteklih letih jih bo treba še naprej in še bolj spodbujati k samostojnemu pisanju besedil, predvsem takih, ki izhajajo iz nekega izhodiščnega besedila, in pri tem posebno pozornost nameniti tudi pravopisu.

MATEMATIKA
OŠ Zadobrova: 64,4 %
Slovenija: 53,1 %
Povprečje šole je za 11,3 % točk boljše od slovenskega povprečja. Učenci so rešili 84 % nalog nad slovenskim povprečjem od tega več kot polovico nalog 10 % točk nad slovenskim povprečjem.
Snov enačb in neenačb so reševali 30 % točk nad povprečjem. Naloge s področja potenc so reševali 20 % točk nad povprečjem. Snovi računske operacije in njihove lastnosti, matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami ter izraze, so reševali 10 % točk nad povprečjem. Geometrijo in merjenje so v povprečju reševali 7 % točk nad povprečjem (snov 6. in 7. razreda 16 % točk boljše, snov 8. in 9. razreda 5 % točk boljše ter 4. in 5. razreda za 1 % točko boljše).
Slabše reševan je samo en del 2. naloge iz področja geometrije in merjenja, snov 4. in 5. razreda kjer morajo učenci zmeriti s konstantno nestandardno in standardno enoto ploščino pravokotnika in kvadrata.
Dobri rezultati so bili pričakovani, saj so bile zelo majhne manjše učne skupine. Učenci so čez vsa leta pridno delali, sodelovali med poukom in delali dodatne naloge doma in na dodatnih urah in matematičnih krožkih. Ocene učencev in točke npz-jev se pri večini učencev ujema.

Smernice za nadaljnje delo pri pouku matematike:
V tem šolskem letu se bomo še vedno držali smernic iz prejšnjih let. V deveti razred bomo dodali temeljitejšo ponovitev snovi merjenja, snov 4. in 5. razreda. Prav tako bomo temeljitejše obdelali snov obdelave podatkov.

KEMIJA
Nacionalni preizkus znanja iz kemije, je opravilo 32 učencev devetega razreda. Povprečje dosežkov učencev naše šole je bilo 52,56 % medtem, ko je bilo slovensko povprečje 50,79 %, kar pomeni, da smo bili za 1,77 % točk nad povprečjem.

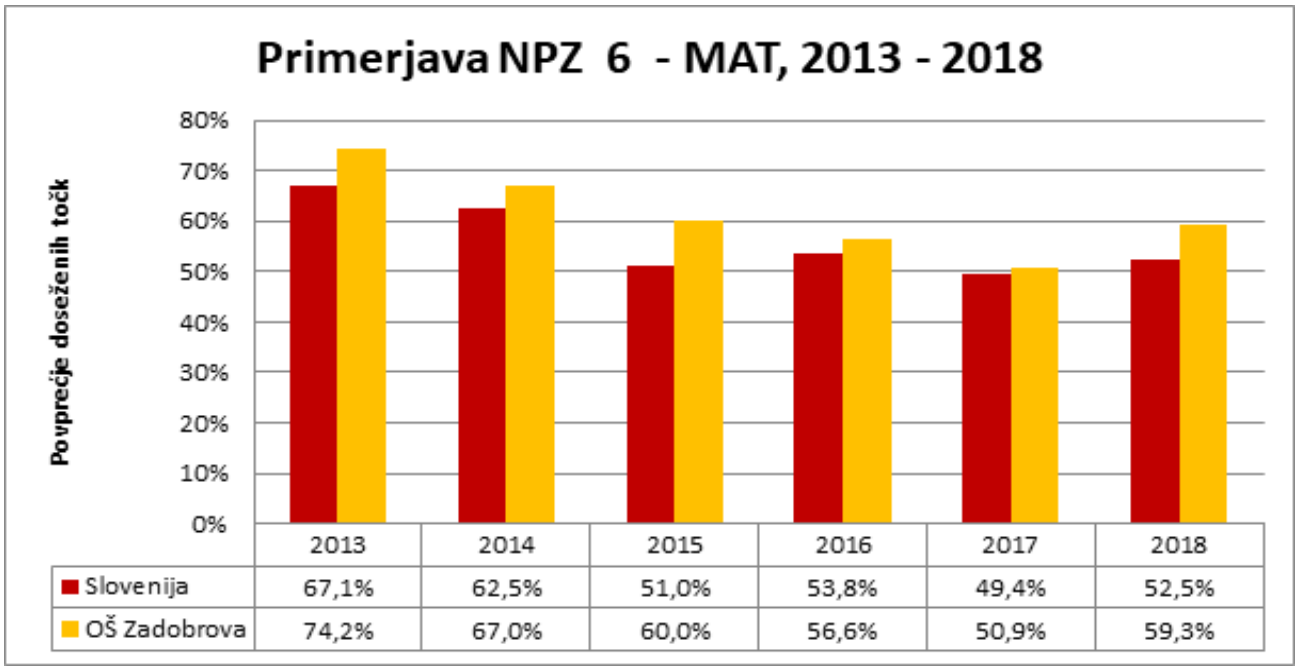
Učenci so uspešno reševali naloge, katere od njih zahtevajo prepoznavanje submikroskopskega prikaza zmesi elementa in spojine ter prikazu razporeditve delcev v trdnem agregatnem stanju. Poznajo pomen pojmov reaktant in produkt ter nevtralizacija. Znajo povezati zgradbo atoma z lego elementa v periodnem sistemu elementov (PSE).
Učenci so uspešni pri prepoznavanju simbolnih zapisov. Poznajo zgradbo in lastnosti snovi. Prepoznajo alkohole kot kisikove organske spojine. Uspešni pri prepoznavanju modelov molekul organskih spojin in njihovi predstavitvi s simbolnimi zapisi. Ločijo med vrstami kemijskih vezi. Na ravni delcev prepoznavajo prehode med agregatnimi stanji.

Razumejo pomen pH-lestvice in znajo poimenovati funkcionalno skupino alkoholov. Učenci znajo zapisati urejeno enačbo kemijske reakcije. Razumejo energijske spremembe pri kemijski reakciji. Razumejo pojem raztopina in znajo izračunati masni delež topljenca v raztopini. Razumejo, da je adicija reakcija, značilna za nenasičene ogljikovodike. Težave so bile pri nekaterih nalogah kisikovih organskih spojin, zapisu urejene kemijske enačbe.

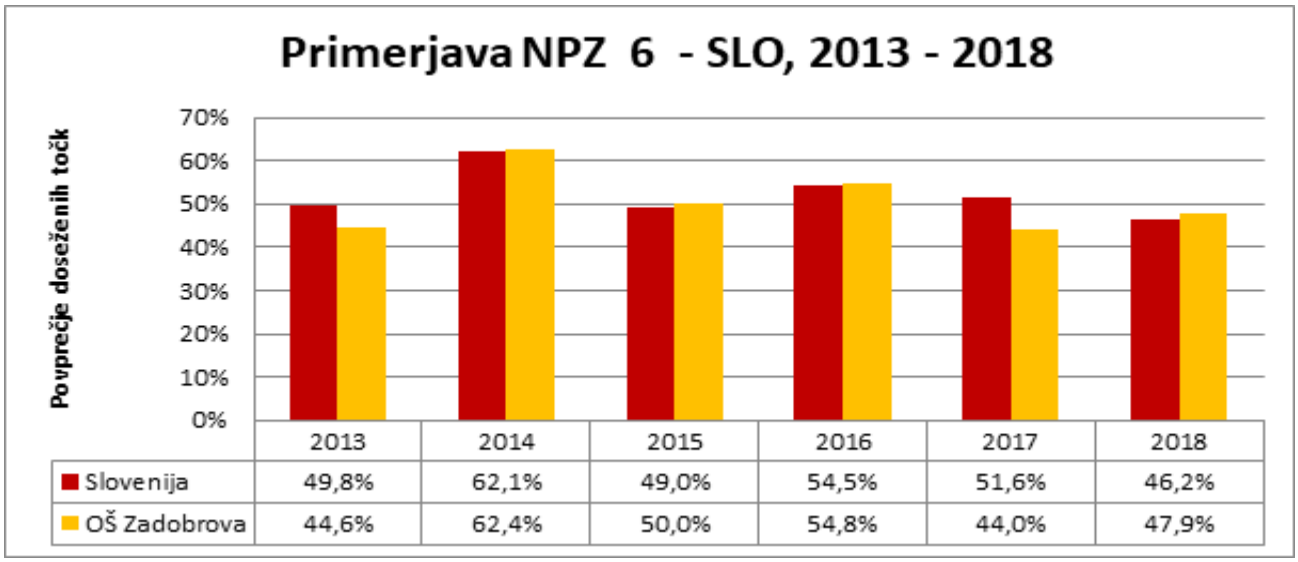
Smernice za nadaljnje delo:

Glede na pozitivne rezultate pri zunanjem preverjanju znanja bomo pri pouku še naprej delali tako kot sedaj.

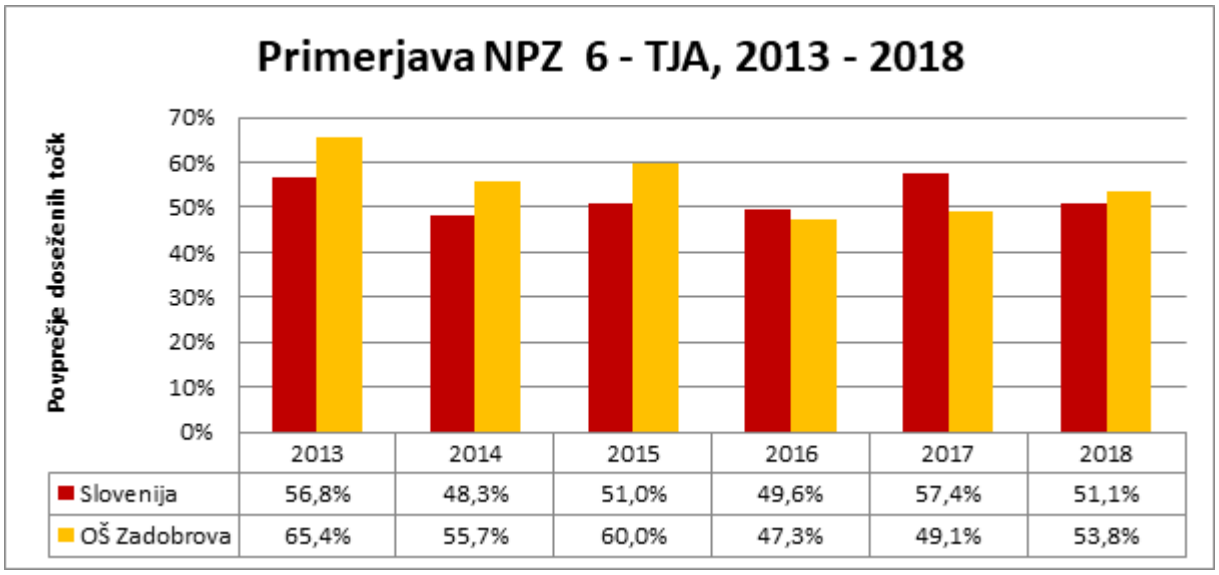
Primerjava rezultatov NPZ po predmetih



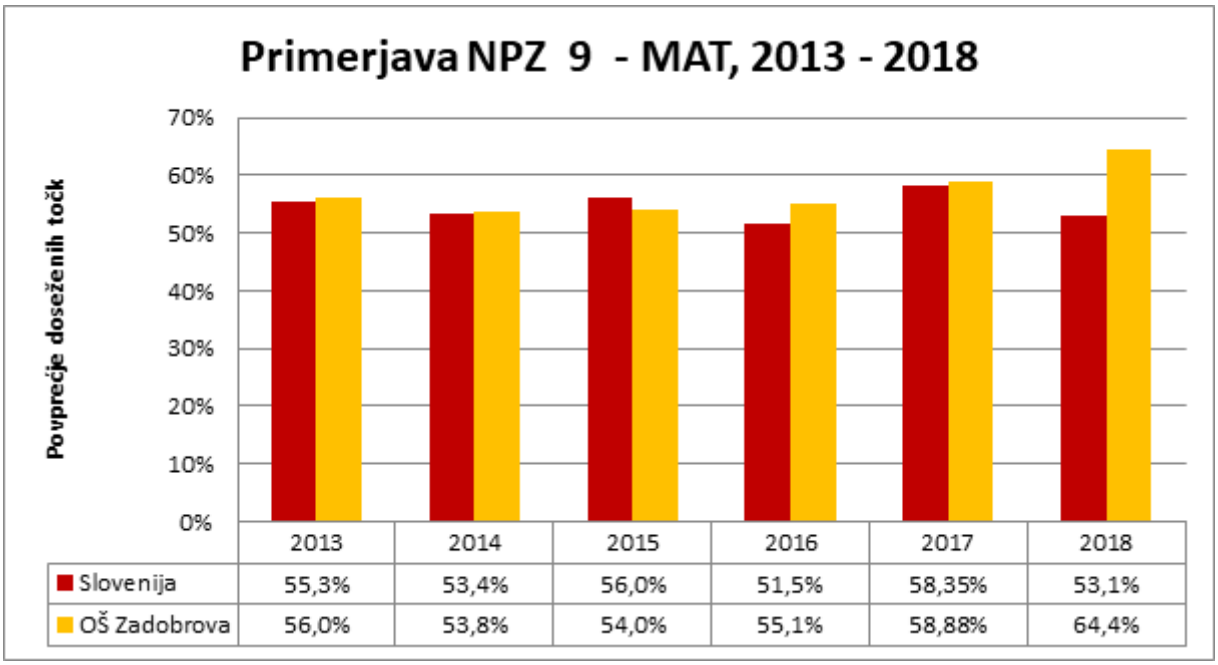
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenija	67,1%	62,5%	51,0%	53,8%	49,4%	52,5%
OŠ Zadobrova	74,2%	67,0%	60,0%	56,6%	50,9%	59,3%



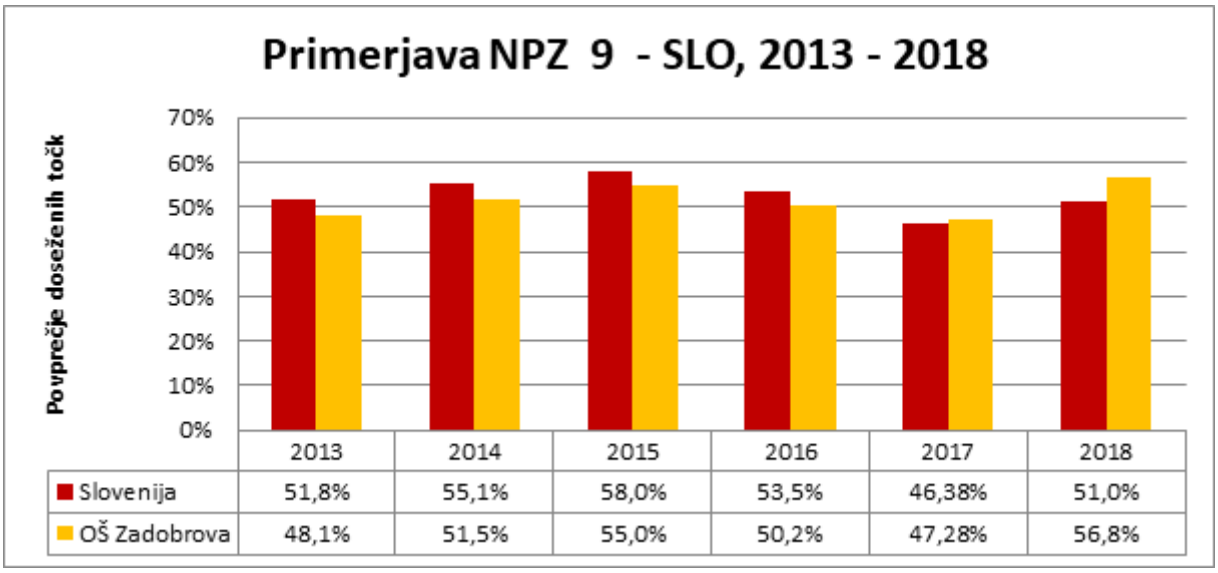
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenija	49,8%	62,1%	49,0%	54,5%	51,6%	46,2%
OŠ Zadobrova	44,6%	62,4%	50,0%	54,8%	44,0%	47,9%



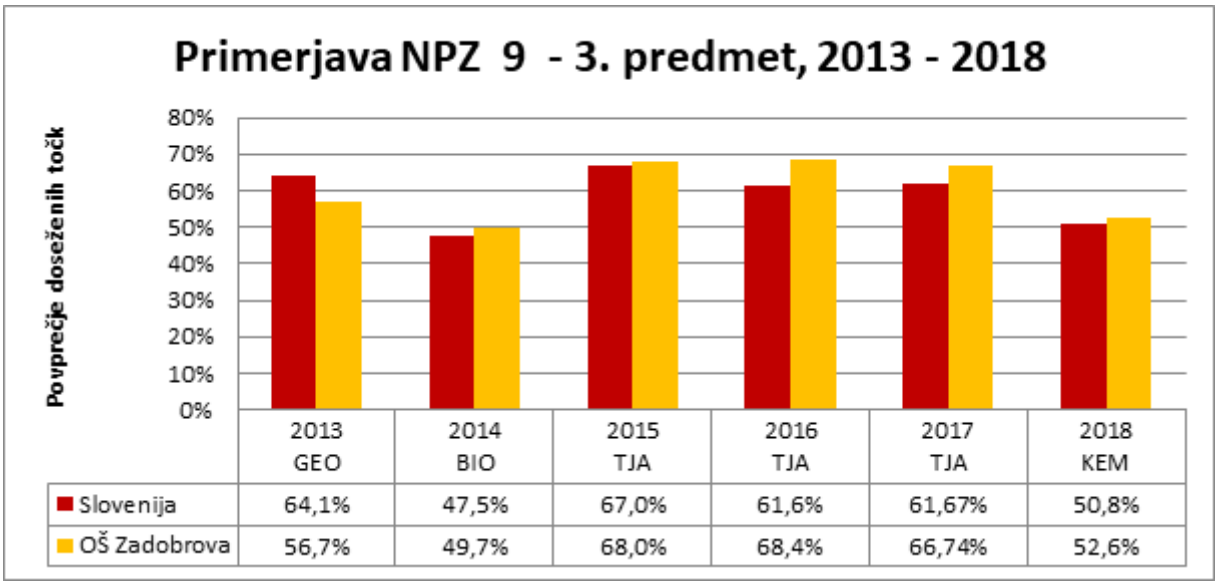
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenija	56,8%	48,3%	51,0%	49,6%	57,4%	51,1%
OŠ Zadobrova	65,4%	55,7%	60,0%	47,3%	49,1%	53,8%



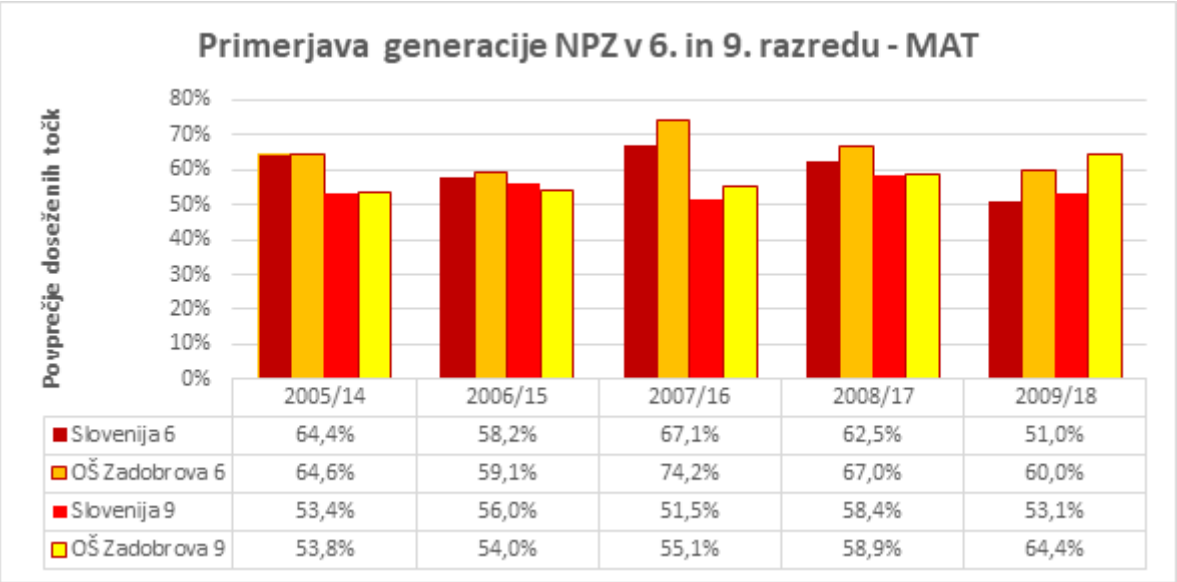
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenija	55,3%	53,4%	56,0%	51,5%	58,35%	53,1%
OŠ Zadobrova	56,0%	53,8%	54,0%	55,1%	58,88%	64,4%



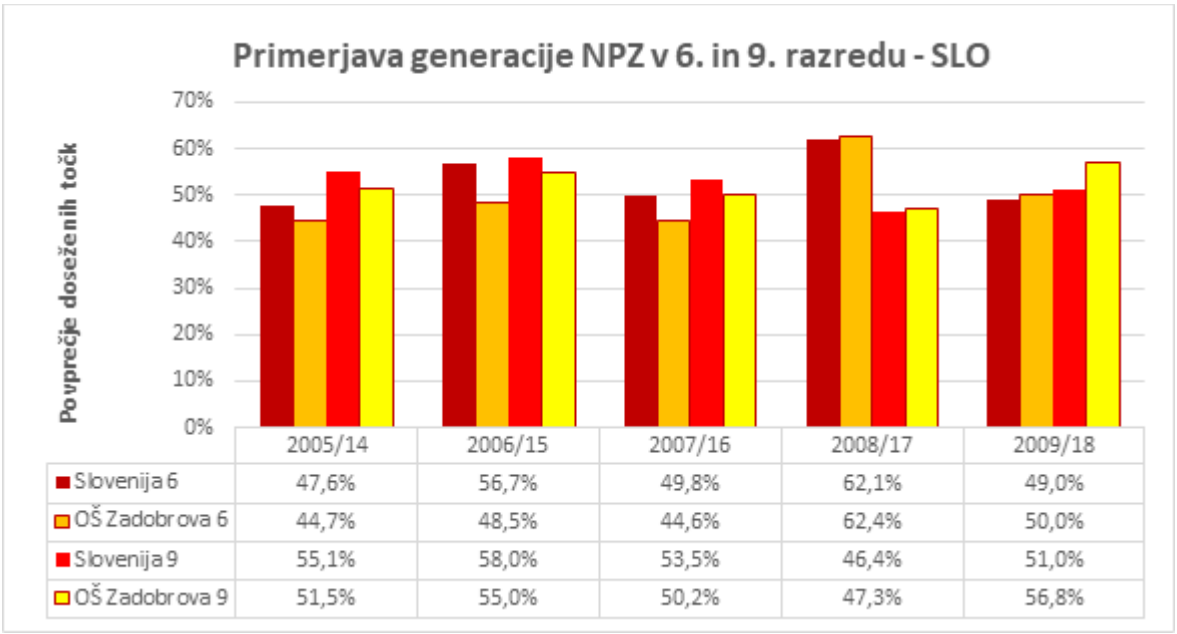
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Slovenija	51,8%	55,1%	58,0%	53,5%	46,38%	51,0%
OŠ Zadobrova	48,1%	51,5%	55,0%	50,2%	47,28%	56,8%



	2013 GEO	2014 BIO	2015 TJA	2016 TJA	2017 TJA	2018 KEM
Slovenija	64,1%	47,5%	67,0%	61,6%	61,67%	50,8%
OŠ Zadobrova	56,7%	49,7%	68,0%	68,4%	66,74%	52,6%



	2005/14	2006/15	2007/16	2008/17	2009/18
Slovenija 6	64,4%	58,2%	67,1%	62,5%	51,0%
OŠ Zadobrova 6	64,6%	59,1%	74,2%	67,0%	60,0%
Slovenija 9	53,4%	56,0%	51,5%	58,4%	53,1%
OŠ Zadobrova 9	53,8%	54,0%	55,1%	58,9%	64,4%



	2005/14	2006/15	2007/16	2008/17	2009/18
Slovenija 6	47,6%	56,7%	49,8%	62,1%	49,0%
OŠ Zadobrova 6	44,7%	48,5%	44,6%	62,4%	50,0%
Slovenija 9	55,1%	58,0%	53,5%	46,4%	51,0%
OŠ Zadobrova 9	51,5%	55,0%	50,2%	47,3%	56,8%

ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
1. a	Petra Klander Žarkovič, Marija Atanasov	11	13	24	924	95,2%
1. b	Alenka Radičević, Lea Arnejšek	8	10	18	1015	93,5%
1. c	Urška Kovač, Lea Arnejšek	7	10	17	786	94,7 %
2. a	Katarina Plut	13	14	27	850	96 %
2. b	Tjaša Šoster	13	13	26	1264	94 %
3. a	Katja Kokalj	16	11	27	1026	95,6%
3. b	Mateja Trampuš	14	12	26	1453	94,2%
4. a	Kristina Janež	14	13	27	1543	94,3%
4. b	Tjaša Onišak	17	11	28	1500	94.3%
4.c	Romana Terkaj	17	10	27	1227	95,2%
5. a	Silva Tavčar	10	11	21	1345	93,8%
5. b	Milena Grabeljšek Gregorič	12	9	21	1379	92,9%
5. c	Stanka Veršnik	9	9	18	1127	93%
Skupaj:		**161**	**146**	**307**	**15439**	**94,4%**

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
6. a	Tina Grobin	10	17	27	1489	94 %
6. b	Miha Bašelj	10	17	27	1706	93.9%
7. a	Beni Pavlišič	9	16	25	1405	94.5 %
7. b	Lucjana Somrak	8	16	24	1409	94,2%
8. a	Mirja Glaser	9	13	22	1698	94%
8. b	Marko Ovnič	10	14	24	1169	96 %
9. a	Irena Gale	7	8	15	1341	92,7 %
9. b	Vilma Livk Močilnikar	9	8	17	761	96,2 %
Skupaj:		**72**	**109**	**181**	**10978**	**95%**

REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran v celoti. Nižjo realizacijo ur pri nekaterih predmetih smo reševali proti koncu, z nadomeščanjem in menjavo predmetov po urniku, tako da nepredelane snovi ni ostalo.

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
1. a	3	3	79,2	8	8	31,3
1. b	3	3	78%	8	8	25 %
1. c	3	3	86,3 %	8	8	19,1 %
2. a	3	3	87%	8	8	27 %
2. b	3	4	81%	8	8	26 %
3.a	3	3	77%	8	8	19 %
3.b	3	3	84,6%	8	8	25 %
4. a	3	3	77%	8	8	13%
4. b	3	3	83,3%	8	8	16,5 %
4.c¸	3	3	79,2%	8	8	21,7 %
5. a	3	3	67%	8	7	31%
5. b	3	3	72%	8	7	25%
5. c	3	3	70%	8	8	26 %
Sk.	**3**	**3,1**	**79%**	**8**	**7,8**	**24%**

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev-povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
6. a	4	4	86%	8	8	13%
6. b	4	4	92%	8	7	16%
7. a	4	4	66 %	8	8	12 %
7. b	4	4	74,7%	8	8	14 %
8. a	4	4	67%	8	8	10%
8. b	4	4	83%	8	8	12%
9. a	4	4	53%	8	8	23%
9. b	4	4	95	8	8	16%
Sk.	**4**	**4**	**77%**	**8**	**7,9**	**13%**

Obisk govorilnih ur je manjši kot obisk roditeljskih sestankov , kar pripisujemo drugim načinom komunikacije (elektronska pošta, telefonski razgovori – to je v redu, ne more pa v celoti nadomestiti osebnega stika z učiteljem).
Obisk GU na predmetni stopnji je videti manjši, vendar starši obiščejo GU pri učiteljih posameznih predmetov in ne le pri razredniku, k čemur jih tudi spodbujamo.
Zadovoljni pa smo, da je obisk RS v vseh razredih dokaj visok.

Predavanja za starše

V šolskem letu 2017/18 smo na željo staršev organizirali predavanja strokovnjakov z vzgojno tematiko. Zaradi običajno manjšega obiska staršev in zato, da bi staršem lahko ponudili več predavanj, smo se povezali s sosednjimi šolami (Polje, Zalog, Kašelj) in načrtovali predavanja za vse starše v dvorani Centra Zalog. Izvedeni sta bili dve predavanji, OŠ Polje je organizirala predavanje Anje Baš o motnjah hranjena, OŠ Zadobrova pa predavanje o vzgoji

Marka Juhanta - to pravanje je bilo dobro obiskano. Projekt se nadaljuje, pričakujemo še dve predavanji v naslednjem šolskem letu.

PRIZNANJA

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.		SKUPAJ	
SPOL	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENCEV	26	33	24	27	30	24	48	34	31	29	20	34	34	17	19	27	16	16	248	241
ŠT. BRALCEV	19	29	17	25	24	17	21	19	14	15	2	15	6	3	2	5	2	5	107	133

		m	ž
»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2017/2018	število:	5	2

KOLESARSKI IZPIT

	Kolesarski izpit							
	Milena Gregorič Grabeljšek, Kristina Janež							
	4. a	4. b	5. a	5. b	5.c	6. b	8.a	Skupaj
Opravilo teorijo			21	17	15			53
Opravilo izpit			19	17	14			50

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št.bronastih priznanj
Cankarjevo	M. Glaser, L. Somrak, M. Grabeljšek Gregorič, S. Veršnik, S. Tavčar, R. Terkaj, K. Janež, T. Onišak	2	2	/
Vegovo	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek	2	6	/
Matemček	M. Trampuš, T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, S. Tavčar, K. Janež, T. Onišak, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, P. K. Žarkovič, U. Kovač. A. Radičevič, M. Atanasov, L. Arnejšek	5	12	13 (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	M. Trampuš, T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, S. Tavčar, K. Janež, T. Onišak, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, P. K. Žarkovič, U. Kovač. A. Radičevič, M. Atanasov, L. Arnejšek	2	16	13 (za sodelovanje na državni ravni)
Angleščina	Tina Grobin Barbara Kmet	0	0	4
Angleška bralna značka	Tina Grobin	33	25	1
Italijanska bralna značka	M. Burić Hawlina	5	2	1
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	4	1	

Nemška bralna značka	K. Prosenc	22	39	26 (za sodelovanje)
Fizika (Štefanovo)	T. Brečko	1	2	7
Logika	M. Bašelj	1	1	18
Kemija	I. Gale	0	1	4
Zgodovina	V. Livk Močilnikar		2	0
Eko kviz	V. Livk Močilnikar			
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	1	3	/
Vesela šola	L. Somrak	/	2	6
Raziskovalne naloge	M. Trampuš, B. Pavlišič			1
Kresnička	M. Trampuš, S. Veršnik, M. Gregorič Grabeljšek, S. Tavčar, K. Janež, T. Onišak, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, P. K. Žarkovič, U. Kovač. A. Radičevič, M. Atanasov, L. Arnejšek, T. Brečko, B. Pavlišič			54 priznanj za sodelovanje
Literarni natečaji	S. Tavčar, L. Somrak, R. Povirk		3	16 (za sodelovanje)
Biologija-proteus	B.Pavlišič			10

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Manca Mursa	9. a	zlato priznanje
	Neža Povhe	7. a	srebrno priznanje
	Ajša Meglič	6. b	srebrno priznanje
	Eva Šalamun	8. b	srebrno priznanje
Logika	Jana Poredoš	9.a	srebrno priznanje
	Eva Šalamun	8.b	zlato priznanje
Slovenščina - Cankarjevo	Maša Julija Melinc	8.b	zlato priznanje
	Manca Mursa	9.a	zlato priznanje
Fizika	Manca Mursa	9.a	zlato priznanje
Matemček	Sara Hrastar	1.b	zlato priznanje
	Patrik Piskar	3.b	zlato priznanje
	Manca Plut	8.b	zlato priznanje
	Eva Šalamun	8.b	zlato priznanje

	Manca Mursa	9.a	zlato priznanje
	Žan Mark Žigante	1.a	srebrno priznanje
	Sara Kervina	1.a	srebrno priznanje
	Ajda Grum	1.b	srebrno priznanje
	Matic Hrastar	3.a	srebrno priznanje
	Iztok Tekalec	3.a	srebrno priznanje
	Rok Agić	3.b	srebrno priznanje
	David Paternoster	4.a	srebrno priznanje
	Lara Žejn	5.a	srebrno priznanje
	Juš Prašnički	5.b	srebrno priznanje
	Anže Jožef Reberšek	6.a	srebrno priznanje
	Janez Paternoster	6.b	srebrno priznanje
	Urh Prašnički	7.a	srebrno priznanje
Logična pošast	Emily Ana Howland	4.a	zlato priznanje
	Eva Prelovšek	4.a	zlato priznanje
	Žan Mark Žigante	1.a	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	1.b	srebrno priznanje
	Bor Tomov	2.a	srebrno priznanje
	Ana Marolt	2.a	srebrno priznanje
	Iza Sofija Hajdinjak	2.a	srebrno priznanje
	Nika Bitenc	2.b	srebrno priznanje
	Kaja Dobrota	3.a	srebrno priznanje
	Ana Plut	3.a	srebrno priznanje
	Patrik Piskar	3.b	srebrno priznanje
	Rok Agić	3.b	srebrno priznanje
	Izidor Martin Reberšek	4.b	srebrno priznanje
	Ema Ferenc	4.b	srebrno priznanje
	Anže Peternel	4.b	srebrno priznanje
	Jan Tomov	4.c	srebrno priznanje
	Elija Vid Hajdinjak	5.b	srebrno priznanje
	Anže Fegeš	7.b	srebrno priznanje
Matematika (Vegovo priznanje)	Manca Mursa	9. a	zlato priznanje
	Eva Šalamun	8. b	zlato priznanje
	Maša Julija Melinc	8. b	srebrno priznanje
	Darja Paternoster	8. b	srebrno priznanje
	Marvin Rozman	8. a	srebrno priznanje
	Anže Povhe	6. b	srebrno priznanje
	Janez Paternoster	6. b	srebrno priznanje
	Neža Povhe	7. a	srebrno priznanje
Vesela šola	David Perme Rožec	5.b	srebrno priznanje
	Elija Vid Hajdinjak	5.b	srebrno priznanje
Preglovo prizn.(kemija)	Manca Mursa	9.a	srebrno priznanje
Raziskovalna naloga	Maša Julija Melinc	8.b	bronasto državno priznanje
Biologija- tekmovanje za proteusovo priznanje	Eva Šalamun	8.b	bronasto državno priznanje

Manca Mursa (9.a) je dosegla 1. mesto v državi z vsemi možnimi točkami na državnem tekmovanju iz Razvedrilne matematike in prejela zlato priznanje in **zlato nagrado**.

Tekmovanje za najbolj športno šolo (Oddelek za šport še ni objavil rezultatov, objavili jih bomo naknadno**)**
Primerjava:

Šolsko leto	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
mesto	4.	1.	1.	2.	5.

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Učenec	Razred	Znak
Manca Mursa	9.a	Zlati znak šole
Ajda Naglič	9.a	Zlati znak šole / športnica
Luka Antuničevič	9. b	Zlati znak šole / športnik
Marvin Rozman	8.a	Srebrni znak šole
Neža Povhe	7.a	Srebrni znak šole
Urh Prašnički	7.a	Srebrni znak šole
Anže Fegeš	7.b	Srebrni znak šole
Nika Ocepek	8.b	Srebrni znak šole
Darja Paternoster	8.b	Srebrni znak šole
Maša Julija Melinc	8.b	Srebrni znak šole
Eva Šalamun	8.b	Srebrni znak šole
Manca Plut	8.b	Srebrni znak šole

DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela	Čas izvedbe
1.	KD	Obisk glasbene šole	januar
		Lutkovno gledališče	maj
		Cajon	april
		Balet Pepelka	december
	ND	Sprejem v šolsko skupnost	junij
		ZOO	junij
	ŠD	Mengeška koča	oktober
		Rolanje, kolo	maj
		Olimpijada	junij
		Pot ob žici	maj
		Zimski športni dan	marec
		Športne igre	junij
	TD	Novoletni izdelki	december
		Naravoslovni muzej	februar
		Eko dan	november
		Prometni dan	september
2.	KD	Pepelka , Španski borci	december
		Glasbena predstava	april
		Narodni muzej	februar
		Cajon	april
	ND	Gozd, voda, mlinček	maj
		Življenje ob morju	junij
		Eko dan	november
	ŠD	Plavanje	junij
		Pohod	junij
		Olimpijada	junij
		Pot ob žici	maj
		Zimski športni dan	januar
	TD	Prometni dan	september
		Novoletni izdelki	december
		Izdelki iz odpadnega materiala	junij
3.	KD	Prometni dan	september
		Veščine iz pradavnine	maj
		Kinobalon	oktober
		Narodna galerija	junij
	ND	Kmetija	september
		Grad Bogenšperk	maj
		Gozd	junij
	ŠD	Zimski športni dan	februar
		Bit Center	november
		Tenis	junij
		Pohod obžici	maj

		IQ igre	junij
	TD	Eko dan	november
		Embalaža	november
		Lutka	junij
4.	KD	Slovenski šolski muzej	marec
		Prometni dan	september
		Obisk knjižnice Polje	februar
	ND	Hiša eksperimentov	april
		Jezikovni tabor	september
		Vače	junij
	ŠD	Šmarna gora	junij
		Pohod ob žici	maj
		Atletika	maj
		Pohod tabor	oktober
		Zimski ŠD	marec
	TD	Izdelek iz lesa	oktober
		EKO dan	november
		Čar lesa	maj
		Mlinček	junij
5.	KD	Sredozemsko rastlinstvo	september
		Pravljični dan	december
		Mestni muzej	maj
	ND	Prometni dan	oktober
		Postojnska jama	januar
		Eko dan	november
	ŠD	Zimski športni dan-smučanje	januar
		Pohod ob žici	maj
		Športne igre	junij
		Plavanje-ŠVN Atletika	september maj
	TD	Veter	februar
		Bivališča skozi stoletja	junij
		Hladilna torba	marec
		Kolesarski poligon	maj
6.	KD	Filmska delavnica: Košarkar naj bo	8. september
		Moderna galerija	22. marec
		Ksenija, Carmina burana	9.oktober
	ND	Šola v naravi - Pohorje	januar/februar
		Šola v naravi - Pohorje	januar/februar
		Botanični vrt	19. junij
	ŠD	Planinski športni dan	junij
		Zimski športni dan	februar
		Šola v naravi - Pohorje	januar/februar
		Pohod ob žici	maj
		Plavanje	junij
	TD	Prometni dan	oktober
		Šola v naravi - Pohorje	januar/februar

		Šola v naravi - Pohorje	januar/februar
		Eko dan	november
7.	KD	Obisk kina (Košarkar naj bo)	8. september
		Moderna galerija	22. marec
		Ksenija, Carmina burana	9. oktober
	ND	Tabor	oktober
		Tabor	oktober
		Srednjeveška Ljubljana	junij
	SD	Planinski izlet	junij
		Zimski športni dan	februar
		Pohod ob žici	maj
		Tabor	oktober
		Plavanje Kolezija	junij
	TD	Prometni dan	19. september
		Tabor	oktober
		Tabor	oktober
		Gozdarski muzej - Nazarje	maj
8.	KD	Obisk kina (Košarkar naj bo)	8. september
		Ksenija, Carmina burana	9. oktober
		Moderna galerija	22. marec
	ND	Tabor	6.-10. november
		Tabor	6.-10. november
		Prirodoslovni muzej	7. marec
	ŠD	Tabor	6.-10. november
		Zimski športni dan	13. februar
		Pohod ob žici	4. maj
		Planinski izlet	7. junij
		Plavanje	15. junij
	TD	Prometni dan	19. september
		Tabor	6.-10. november
		Eko dan	25. november
		Sejem izobraževanja Informativa	26. januar
9.	**KD**	Obisk kina (Košarkar naj bo)	8. september
		Moderna galerija	22. marec
		Ksenija, Carmina burana	9. oktober
	ND	Tabor Murska Sobota	september
		Tabor Murska Sobota	september
		Reaktor	december
	ŠD	Planinski izlet	junij
		Zimski športni dan	februar
		Pohod ob žici	maj
		Tabor	november

		Gardaland	junij
	TD	Tabor Murska Sobota	september
		Priprave na valeto	junij
		Prometni dan	september
		Priprave na valeto	junij

RAZŠIRJEN PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk. Od 1. do 5. razreda razredniki, ki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Od 6.do 9.razreda pa so dop. in dod. pouk izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Mirja Glaser dodatni za 6.–9. razred (Bralna značka), Lucjana Somrak dopolnilni za 6., 7. in 8. razred
Matematika: Marko Ovnič-dodatni, Miha Bašelj - dopolnilni
Angleščina: Barbara Kmet - dopolnilni, Tina Grobin –dodatni

K dopolnilnemu in dodatnemu pouku se lahko vključijo učenci sami, na predlog staršev , največkrat pa jih napoti učitelj.
Obiskujejo ga lahko redno, občasno ali le v določenem obdobju. Za učence z negativno oceno je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

Dop. in dod. pouk je potekal kot je bilo načrtovano, realiziranih je bilo 100 % ur. Udeleževalo se ga je različno število učencev, v povprečju 10 učencev na uro.

Pomoč pri učenju slovenščine za učence priseljence sta izvajali dve učiteljici, ena na razredni stopnji in ena slovenistka na predmetni stopnji. Vsi trije učenci so napredovali v znanju slovenščine, tako da so lahko dokaj samostojno sledili pouku.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola ima na razpolago 1070 ur za izvajanje interesnih dejavnosti. V šolskem letu 2017/18 so bile organizirane nekoliko drugače, na razredni stopnji so bile vključene v urnik, tako da so se vključili vsi učenci iz podaljšanega bivanja, so pa lahko izbirali med dejavnostmi.
Na predmetni stopnji so bile ID organizirane kot običajno, vključene so bile tudi dejavnosti za nadarjene.
Veseli smo, da imamo širok izbor dejavnosti. Pomembno je, da poleg množično obiskanih izvajamo tudi tiste z manjšim številom vključenih.

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Eko ustvarjalnice	28
Ustvarjamo sami	53 (učenci so krožili med tremi interesnimi dejavnostmi)
Računalniški krožek	31(na 14 dni v dveh skupinah)
Čar različnih kultur	14
Knjižničarski krožek	24
Naravoslovni krožek	20
Mladi knjižničar	18
Odbojka	16
Z gibanjem urimo možgane	15
Ples (zunanji mentor)	60 (v treh skupinah)
Dramski krožek (zun. mentor)	10
Otroški pevski zbor	46
Beremo in ustvarjamo skupaj	18
Cici pevski zbor	33
Tolkalni krog	16
Pravljični svet	23
Bralne urice	24
Turizmu pomaga lastna glava	16
Urjenje socialnih veščin	26
Glasbeno-gibalne urice	17
Po svetu	19
Pravljični svet	17
S pravljico na potep	54(učenci so krožili med tremi interesnimi dejavnostmi)

Interesne dejavnosti PS	Število vključenih učencev
Logika	11
Šport	12
Likovno nadarjeni	16
Floorball	28
Robotika	7
Biološki krožek	11
Kemija za vedoželjne	12
Zgodovinski krožek	13
Mladi knjižničar	3
English Club	10
Biološki krožek	11
Mladinski pevski zbor	44
Matematika 1	14
KreAktivci	10

ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

Program ZŽS je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj dve brezplačni uri dodatnih športnih aktivnosti na teden. S

programom ZŽS so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje.

Prijavljeno število športov se je izvedlo tako, kot je bilo predvideno v prijavni dokumentaciji. Nekoliko se je spremenilo število ur, ki so bile predvidene za določeni šport, vendar le z manjšimi odstopanji.

Možnost spoznavanja in predstavitve različnih lokalnih športnih društev ali klubov in športov, ki jih šolski učni načrt ne vključuje, je za otroke dodatna informacija o športni ponudbi in interesnih dejavnostih, ki se odvijajo na šoli ali v bližnji okolici šole. Odzivnost društev in pripravljenost na sodelovanje je bila velika in to je zelo pozitivno.

Prijavljeni učenci so se redno udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-5. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Učenci od 6.-9. razreda se programa udeležujejo v manjšem številu, ker so že vključeni v razna športna društva, ki imajo vadbo v popoldanskem času. Za tiste, ki se udeležujejo, pa je ta možnost športne aktivnosti še toliko bolj pomembna. Program je izvajal Pavle Dornik.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učencev v razredu	Udeležba	Čas	Kraj
2.a	Športno jezikovni tabor	26	27	96%	21. 5. 2018- 25. 5. 2018	Savudrija
2.b	Športno jezikovni tabor	26	26	100%	21. 5. 2018- 25. 5. 2018	Savudrija
4.a	Športno jezikovni tabor	22	27	82%	11. 9. - 15. 9. 2017	Kope
4. b	Športno jezikovni tabor	26	28	93%	11. 9. - 15. 9. 2017	Kope
4.c	Športno jezikovni tabor	26	26	100%	11. 9. - 15. 9. 2017	Kope
5.a	Letna šola v naravi	19	20	93%	4.9. 2017 - 8.9. 2017	Debeli rtič
5.b	Letna šola v naravi	21	21	100%	4.9.2017 – 8.9.2017	Debeli rtič
5. c	Letna šola v naravi	15	17	88%	4. 9. 2017 - 8. 9. 2017	Debeli rtič
6. a	Zimska šola v naravi	24	27	89%	29.1.2018 – 2.2.2018	Pohorje
6. b	Zimska šola v naravi	24	27	89%	29.1.2018 – 2.2.2018	Pohorje
7. a	Naravoslovni tabor	25	25	100%	2. 10.–6. 10. 2017	Dom Umag
7. b	Naravoslovni tabor	25	25 (v času tabora)	100%	2. 10.–6. 10. 2017	Dom Umag
8. a	Naravoslovni tabor	19	23	83%	6.–10. 11. 2017	CŠOD Štrk
8. b	Naravoslovni tabor	20	24	83%	6.–10. 11. 2017	CŠOD Štrk
9. a	Naravoslovni tabor	17	17	100%	7.11-10.11	Murska Sobota
9. b	Naravoslovni tabor	17	17	100	7.11-10.11	Murska Sobota

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

Anketa zadovoljstva za šolsko leto 2017/18 bo izvedena na seji Sveta staršev v septembru 2018 in bo dodatno vpisana.

PREHRANA

Razdelili smo 420 malic, 345 kosil in 90 popoldanskih malic dnevno. Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami.
Prvošolci na stari OŠ Polje pa so pojedli 59 malic, 57 kosil in 51 popoldanskih malic dnevno.

NATEČAJI

Literarni natečaji
Medenka
Naša zemlja: “Moja domovina – poznam tvojo kulturno dediščino”
Rima raja
Z domišljijo na potep
Haiku poezija:”Sanjam, sanjarim ...”
Mednarodni haiku natečaj: “Živa bitja”
Natečaj črtice: “Cankar in jaz”
Mednarodni natečaj OŠ Frana Albrehta: “Pogled”
Evropa v šoli:”Dediščina okoli nas: Kjer preteklost sreča prihodnost.”
Kralj Matjaž
Bodi pisatelj/ica
Roševi dnevi
Društvo Norma: „Prijatelj, prijateljstvo”
Pranger
Mlad, vesel in pogumen – brez alkohola
Moja rodna domovina: “Kjer hiša mojega stoji očeta“
Vodni detektiv: “Modro-zelena mesta”
Župančičeva frulica

Likovni natečaji

Uho -Ustvarjamo konja
Olimpijska bakla
Ekopaket (KEMS)
Trajnostna mobilnost
Srček Bim bam
LIKfest
Evropa v šoli:”Svet, v katerem želim živeti”
Za okolje poskrbimo – skupaj se peljimo!
Razstava v knjižnici Polje
Likovni natečaj za kreativne izdelke

PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
		Varni internet	Debeljak	**Mesec šolskih knjižnic**	Jeras
Povezovanje z vrtcem	Atanasov, Arnejšek	**Druženje treh generacij**	Pajančič	**Ekošola**	Trampuš, Pavlišič, Mušič Š.
Bralni nahrbtnik, Bralni dnevnik in Tiho beremo	Trampuš, Plut			**Odgovorno s hrano**	Hawlina
		Revija zborov ljubljanskih OŠ	Završnik		
Velika izmenjava oblačil	Pajančič	**Zdrava šola**	Somrak		
				Branje ne pozna meja	Jeras
Implementacija kritičnega razmišljanja, inovativnosti, podjetništva in oblikovalskega razmišljanja v javnih OŠ	Trampuš	**Planetu zemlja prijazna šola**	Klander Žarkovič		
		Zdrav življenski slog	Dornik	**Erasmus+ EU Olympics**	Grobin
		Rastem s knjigo	Jeras		
		Hrana ni za tjavendan	Mušič Š.		
		Naša mala knjižnica	Trampuš, Plut, Šoster		
		Sobivanje	Plut		
		Medgeneracijsko branje	Jeras		

Projekt Erasmus+ European Olympics v šolskem letu 2017/2018

Na OŠ Zadobrova smo v šolskem letu 2017/2018 začeli izvajati v dvoletni projekt Erasmus+ z naslovom European Olympics (evropske olimpijske igre), v katerega so se vključili učenci osmih in devetih razredov.

Namen projekta, ki nastaja pod okriljem Evropske komisije, je promocija olimpijskih vrednot, športa, zdravega življenjskega sloga, druženja vrstnikov iz evropskega prostora, spoznavanja evropskih držav, jezikov in kultur, premagovanja medsebojnih razlik, ter da otrokom omogočimo priložnost komuniciranja v tujem jeziku. V projektu sodelujemo z evropskimi partnerji iz Španije, Portugalske in Bolgarije.

V okviru projekta smo se s sodelujočimi učenci srečevali tedensko. Na srečanjih smo izvajali program projekta, urejali projektni blog, v marcu 2018 smo pripravili gostovanje evropskih učencev in učiteljev na OŠ Zadobrova, v aprilu 2018 pa smo se podali na obisk partnerske šole Fernao do Po na Portugalskem. Po gostovanjih smo pripravili poročila, ki so dostopna na šolski spletni strani, kjer se nahaja tudi povezava na projektni blog, medtem ko šolska Facebook stran vsebuje fotografije z gostovanj.

V naslednjem šolskem letu nadaljujemo z izvajanjem projektnih aktivnosti, čakata nas tudi obiska partnerskih šol v Bolgariji in Španiji ter zaključek projekta, ki bo pri nas v mesecu aprilu 2019.

Koordinatorka projekta Erasmus je učiteljica angleščine Tina Grobin.

GLASBENO PODROČJE

V letošnjem šolskem letu sta OPZ in MPZ nastopala na šolskih prireditvah, v decembru pred Magistratom (novoletne prireditve v okviru MOL-a), na Reviji zborov ljubljanskih OŠ na Škofijski gimnaziji ter na Letnem koncertu zborov OŠ Zadobrova, ki je bil organiziran v okviru Dneva ljubezni (23.5.), ko se je po celi Sloveniji, pa tudi v nekaterih drugih državah Evrope, ob 18.00 pelo "Dan ljubezni". Obenem nas je v mesecu maju obiskal Marko Soršak- Soki in nam poklonil nova glasbila v okviru svoje akcije "Soki 20 za 20". Na prireditvi so se predstavili glasbeno nadarjeni učenci.

RDEČI KRIŽ

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali v akcijah Rdečega križa: Drobtinice, Zaigraj z nami ter zbirali hrano, šolske potrebščine, denar. Šola je na RK napotila starše iz socialno ogroženih družin, da so lahko prevzeli opremljene šolske torbice. V 5. razredu so bile izvedene preventivne delavnice Samo eno življenje imaš, v 9. razredu pa Prva pomoč .

ZDRAVA ŠOLA

V letošnjem šolskem letu je bila rdeča nit Zdrave šole DUŠEVNO ZDRAVJE, PREHRANA IN GIBANJE. V okviru te in še drugih tematik smo v tem šolskem letu načrtovali in izvedli 10 projektov:

- Zdravo živim (Katarina Plut)
- Rad imam - nimam rad (Katarina Prosenc)
- Z gibanjem urimo možgane (Tina Pajančič)
- Razgibajmo se (Lucjana Somrak)
- Zelenjava-bogat vir vitaminov, mineralov in antioksidantov (Lucjana Somrak)
- Zamenjaj sedež (Lucjana Somrak)
- Medvrstniško nasilje - verbalna komunikacija (Petra Perić)
- Svetovni dan zdravja (Marjeta Javor, Lucjana Somrak)
- Prehrana mladega športnika (Lucjana Somrak)
- Gibajmo skupaj (Tina Pajančič)

Med letom se je koordinatorka udeležila dveh sestankov vodij timov Zdravih šol. V okviru srečanj vodij timov Zdravih šol so bili izvedeni tudi krajši seminarji. Vedno so bili predstavljeni tudi primeri dobrih praks.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (164 otrok). V letošnjem šolskem letu so medalje prejeli učenci, ki so opravili vse naloge, vsi ostali so prejeli priznanja.
V 1. razredu je medaljo prejelo 42 otrok, priznanje pa 17 otrok.
V 2. razredu je medaljo prejelo 49 otrok, priznanje pa 4 otroci.
V 3. razredu je medaljo prejelo 40 otrok, priznanje pa 13 otrok.

ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (162 učencev). Učenci, ki so opravili vse naloge, so prejeli diplomo s srebrno oz. bronasto medaljo, ostali pa priznanje za sodelovanje.
V 4. razredu je diplomo z bronasto medaljo prejelo 82 učencev, kar je lep dosežek, saj so to vsi.
V 5. razredu je diplomo s srebrno medaljo prejelo 54 učencev, 6 pa jih je dobilo priznanje. Koordinatorka programa Tina Pajančič.

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV

Tudi v letošnjem šolskem letu je naša šola dosegla povprečje Slovenije. Za malenkost boljše so bile učenke. Ponovno se je izkazalo, da na naši šoli v povprečju ni predebelih otrok, saj je rezultat telesne značilnosti Kožna guba (53,8). Zelo dober rezultat je tudi v testu Vese v zgibi (51,1) in Poligon nazaj (54,3). Razveseljivo je, da se je izboljšal rezultat Tek 600 m. Letos je najslabši test Dotik plošče z roko (45,7). Treba bo preverit, če je višina stola pri izvedbi korektna, predvsem na razredni stopnji. Najboljši rezultat so dosegle učenke 9 a razreda(56).

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE

Gibalni program,ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjklaji na mejnih področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna in športna pedagoginja, Tanja Dobnik Mikulandra in Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki je temeljil na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyma in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali in dobri rezultati konec leta so se pokazali. Zaradi zelo raznolike skupine in velikega števila otrok, je bilo potrebno veliko prilagajanja, predvsem na potrebe in koncentracijo učencev.

Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka,…)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje,…)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka
- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

EKO ŠOLA

V šolskem letu 2017/18 smo izvedli 93 aktivnosti. Načrtovane aktivnosti so vodili učitelji, ravnatelj in tehnično osebje.

Tudi v letošnjem šolskem letu so bile glavne teme čim manj zavržene hrane, hrana iz ostankov, ozaveščanje o lokalni pridelavi hrane, ponovna uporaba oblačil, od semena do rastline.
Zbirali smo odpadne plastične pokrovčke, baterije, tonerje, kartuše, žarnice, 2x smo imeli zbiralno akcijo papirja.
Marca 2018 smo se s svojo stojnico predstavili na sejmu Altermed v Celju in osvojili zlato priznanje.
Januarja 2018 smo se udeležili mednarodnega foruma Menu for Change 2018 v Pragi, kjer je Marija Burič Hawlina predstavila delovanje naše ekošole v projektu Odgovorno s hrano.
V maju 2018 sta na mednarodni konferenci "OD SEMENA, ZELENJAVE, SADJA DO GIBANJA IN ZDRAVJA ZA ZDRAVO SRCE" v Radencih, predstavili delo naše ekošole Petra Klander Žarkovič s prispevkom Za svoje zdravje lahko poskrbimo sami in Marija Burič Hawlina s prispevkom Od malice do malice.
S člankom o delovanju naše ekošole smo se predstavili tudi v Bruslju na razstavi BEL EXPO.
Skozi vse leto smo se spet trudili, da učenci čim manj hrane zavržejo, da vzamejo le toliko kolikor pojedo, ...
Udeležili smo se tudi kuharskih delavnic na Srednji šoli za gostinstvo in turizem, ter skupaj z dijaki pripravili obrok iz lokalnih sestavin, spoznali pravila strežbe.
Na eko dan so učenci razredne in predmetne stopnje ustvarjali različne izdelke iz odpadnih materialov in jih prodajali na eko bazarju. Uspešno smo zopet organizirali izmenjavo oblačil.
Učenci so pomagali zasaditi sončnice v BTC-ju.
V eko blogu učenci predstavijo svoje eko ustvarjanje. Izvedli smo dan druženja treh generacij.
V juniju 2018 smo potrdili našo eko zastavo.

BRALNI NAHRBTNIK, BRALNI DNEVNIK IN TIHO BEREMO

Šolski projekti Bralni nahrbtnik, Bralni dnevnik in Tiho beremo so namenjeni spodbujanju branja.
V projektu Bralni nahrbtnik je sodelovalo 53 učencev 2.a in 3.b. Učenci so tedensko domov prinesli bralni nahrbtnik, v katerem so bile knjige za vso družino. Družina je knjige pregledala, kaj tudi prebrala. Učenci in starši so v zvezke zapisali kratko vsebino prebranega, svoje mnenje in predloge knjig, ki so jih prebrali, pa bi jih priporočili drugim staršem. Vsi starši so pozitivno sprejeli projekt bralnega nahrbtnika, v njem videli dobro spodbudo za branje, druženje.
Tiho beremo je projekt, ko so učenci enkrat tedensko v šolo prinesli svojo knjigo in 10 minut tiho brali. V njem so sodelovali učenci 2. in 3. razredov (106 učencev).
Bralni dnevnik je projekt, ko so učenci po prebrani knjigi o njej napisali nekaj povedi v zvezek. V tem projektu je sodelovalo 53 učencev (2.a in 3.b).

IMPLEMENTACIJA KRITIČNEGA RAZMIŠLJANJA, INOVATIVNOSTI, PODJETNIŠTVA IN OBLIKOVALSKEGA RAZMIŠLJANJA V JAVNIH OŠ

Projekt, ki ga vodi Akademija za likovno umetnost in oblikovanje, se je izvajal v 3.b pod mentorstvom Mateje Trampuš. Učiteljica je v razredu izvajala učne ure, ki bodo sestavni del priročnika, ki bo učiteljem v pomoč pri razvoju kritičnega mišljenja, inovativnosti, podjetnosti in oblikovalskega razmišljanja učencev.

BRALNI TESTI

Ob koncu 3. razreda smo izvedli testiranje z bralnimi testi.
Namen testiranje je, da ugotovimo, kakšna je hitrost razumevanja pri učencih, ki posredno kaže na tekočnost (avtomatiziranost) branja in kakšno je njihovo razumevanje prebranega. Bralne teste je reševalo 47 učencev 3. razreda.

	2014 /15	%	2015 /16	%	2016 /17	%	2017 /18	%
Število sodelujočih učencev	53	100	49	100	72	100	47	100
Najboljši bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	5	9,4	8	16,3	5	6,9	5	10,6
Srednje dobri bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	38	71,7	32	65,3	44	61,1	26	55,3
Slabši bralci po hitrosti in stopnji razumevanja	10	18,8	9	18,4	23	31,9	16	34,1

V letošnjem šolskem letu je največ srednje dobrih bralcev, sledijo slabši bralci. Najboljših bralcev je 10,6 %, kar je več kot lani.
Branje spodbujamo z različnimi bralnimi projekti (Bralni nahrbtnik, Tiho branje, Dnevnik branja) in z vsakodnevnim branjem doma (Bralna hišica), ki pa je zelo pomembno.

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Učenci in učiteljice 1. triade so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekti, v katere smo bili vključeni, so naslednji:
- Živim zdravo
- Spodbujamo prijateljstvo

Projekta Živim zdravo in Spodbujajmo prijateljstvo sta bila namenjena spodbujanju zdravega načina življenja (prehrana, gibanje, dobri medsebojni odnosi).

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

V okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola je naša šola letos sodelovala pri projektu Eko beri.
Pri projektu so sodelovali 1., 2. in 3. razredi.
Pri projektu Eko beri je nastalo kar nekaj lepih izdelkov.
Šoli je podeljen naziv Planetu zemlja prijazna šola 2017/2018.

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali z eko bazarjem, dobrodelnimi prireditvami učencev naše šole, s prodajo voščilnic, z zbiralnimi akcijami papirja, kartuš, preko položnic (prostovoljni prispevki staršev). Vse leto smo poslovali pozitivno.
Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi ali dan dejavnosti 8 učencem naše šole.
Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

roboti za robotiko in fiziko, sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. r., copate za učence 6. r., obeske za učence 9. r in folije za ovijanje knjig iz učbeniškega sklada.
Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom šola.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predstavnike izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2017: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestajali smo se 1x mesečno oziroma po potrebi (včasih tudi večkrat, samo s posameznimi učenci). Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V oktobru se je predstavnik naše šole udeležil dvodnevnega pripravljalnega seminarja v Pacugu za potrebe zasedanja otroškega parlamenta.

- Zelo uspešno smo se pripravili na zasedanje območnega otroškega parlamenta, ki je potekal v 7. 2. 2018 v Kranjski Gori. Letošnja tema je nosila naslov "šolstvo in šolski sistem".Najprej smo na šoli o tej temi razpravljali na šolskih sestankih in na razrednih urah, nato smo sestavili anketo za vse učence in učitelje na šoli in tako pridobili celosten pogled na temo. Povzetke smo predstavili na zasedanju Otroškega območnega parlamenta. V letošnjem letu je prišlo do sprememb pri izvedbi parlamentov, saj se bodo parlamenti pod isto temo (Šolstvo in šolski sistem) izvajali dve šolski leti. Letos zato učenci niso izbirali temo za naslednji otroški parlament.

- V februarju 2018 se je predstavnik naše šole udeležil Mestnega otroškega parlamenta, ki je bil izveden v Mestni hiši v Ljubljani.

- Junija 2018 smo v ŠSU sprejeli prvošolčke naše šole. Vsebina in izvedba programa je bila v domeni učenk osmih razredov. Prvošolčke smo sprejeli tudi v program Rdečega križa.

Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli 36 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda. Dodatno strokovno pomoč so izvajale strokovne delavke Tanja Dobnik Mikulandra, Nevenka Grebenšek Sokovič, Maja Cvetan, Petra Perić, Špela Mušič in nekateri učitelji kot učno pomoč.

1. razred - 3 učenci
2. razred - 4 učenci
3. razred - 3 učenci
4. razred - 5 učencev
5. razred - 9 učencev
6. razred - 1 učenka

7. razred - 6 učencev
8. razred - 3 učenci
9. razred - 2 učenca

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 80 ur tedensko. Od tega je bilo 13 ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, ter 67 ur za premagovanje učnih primanjkljajev.

POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN PSIHOLOGINJE

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo h korekciji in kompenzaciji otrokovih motenj in primanjkljajev. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, …) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, …). Urimo jih v samoregulacijskem učenju in tehnikah branja, pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo tudi svetovalnemu pogovoru in razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odrazijo v bolj pozitivnem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci, izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih, ki pripomorejo k bolj pozivni razredni klimi. V letošnjem šolskem letu smo v 5. a in 5. c izvedli delavnico na temo verbalnega nasilja.

Pri vsem tem pa smo tudi v stalni komunikaciji s starši in ostalimi strokovnimi delavci na šoli, tako preko sestankov, govorilnih ur, telefona ali elektronske pošte. Slednja je bila v letošnjem šolskem letu uspešna.

UČNA POMOČ PROSTOVOLJCEV

Učno pomoč za enega učenca predmetne stopnje je v šolskem letu 2017/18 prostovoljno izvajala Maja Novak, študentka socialne pedagogike, ki je v lanskem šolskem letu na naši šoli opravila prakso. Učna pomoč je potekala večkrat tedensko, predvsem v prvem ocenjevalnem obdobju.
V drugem ocenjevalnem obdobju je učno pomoč izvajala Anja Sabol, študentka magistrskega študija socialnega dela. Učno pomoč je nudila 5 učencem, dvema na predmetni stopnji in trem na razredni stopnji, najprej v okviru prakse, ki je sicer zajemala še druge delovne naloge, in nato še po končani praksi.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2017/18 je bilo na šoli 30 nadarjenih učencev. Evidentirali smo 25 potencialno nadarjenih učencev. Testiranje bo v začetku naslednjega šolskega leta.
Za nadarjene učence smo pripravili dejavnosti na naslednjih področjih:

- prireditve in nastopanje (mentorica Lucjana Somrak)
- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- angleščina (mentorica Tina Grobin)
- priprave na tekmovana
- angleščina na razredni stopnji

LIKOVNIKI

smo izvedli »umetniško akcijo« Bio giganti, ki so bili predstavljeni na Eko bazarju. Pripravili smo postavitev za začetek in zaključek pouka. Izdelali so novoletno okrasitev šole in druge šolske prireditve. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valeto. Sodelovali smo na več likovnih natečajih (priznanje Likfest) in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitev v avli. Naslikali so mural na steni učilnice. Razstavljali smo v knjižnici Jože Mazovec. Sodelovalo je 16 učencev.

.LOGIKA

Logiko za nadarjene je obiskovalo 11 učencev od 7. do 9. razreda. Glavno pozornost so pod mentorstvom Mihe Bašlja posvečali razvijanju sposobnosti logičnega mišljenja ter usposabljanju za vztrajno in urejeno delo. Reševali so vse vrste japonskih miselno logičnih ugank, kot so kakuro, sudoku, futošiki, masju, nurikabe. Poleg tega so se posvečali tudi nalogam iz prejšnjih državnih tekmovanj iz logike. Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, zato so se ga učenci z veseljem udeleževali. Na državnem tekmovanju so osvojili eno zlato in eno srebrno priznanje.

ANGLEŠČINA

Sodelovanje nadarjenih učencev pri projektu Erasmus+ European Olympics

Nadarjeni učenci so bili v šolskem letu 2017/2018 vključeni tudi v projekt Erasmus+ z naslovom European Olympics (evropske olimpijske igre). Potekala so tedenska srečanja. Na srečanjih smo izvajali program projekta, urejali projektni blog, v marcu 2018 smo pripravili gostovanje evropskih učencev in učiteljev na OŠ Zadobrova, v aprilu 2018 pa smo se podali na obisk partnerske šole Fernao do Po na Portugalskem. Po gostovanjih smo pripravili poročila, ki so dostopna na šolski spletni strani, kjer se nahaja tudi povezava na projektni blog, medtem ko šolska Facebook stran vsebuje fotografije z gostovanj. Srečanja so potekala v prijetnem, delovno sproščenem vzdušju. Večina komunikacije je potekala v angleškem jeziku.

PRIREDITVE IN NASTOPANJA

V tem šolskem letu smo se osredotočili na pripravo prireditve z naslovom Pozdrav pomladi, ki je potekala na delovno soboto (7. 4. 2018). Mentorica je skupaj z učiteljico Marjeto Javor pripravila koncept prireditve, v sklopu katere je potekal nastop učencev razredne in predmetne stopnje ter razne dejavnosti (po kotičkih), ki so bile razporejene v prostorih šole in tudi na šolskem dvorišču ter igrišču . Učenci so aktivno sooblikovali program s svojimi predlogi, vsak je imel svojo vlogo pri pripravi in izvedbi prireditve, spoznali so se z vsemi vidiki in stopnjami priprave takšne prireditve. Prireditev je glede na odzive odlično uspela. Prav tako so učenci sooblikovali tudi prireditev ob koncu šolskega leta, s katero smo pomahali pouku v slovo in toplo pozdravili težko pričakovane počitnice.

RAZISKOVALNE NALOGE

Učenka 8. razreda in učenki 5. razreda so pod mentorstvom Mateje Trampuš izdelale dve raziskovalni nalogi: Mladi na družbenih omrežjih (Maša Julija Melinc, 8.b) in Ekološka pridelava hrane (Lara in Nika Žejn, 5.a).
Raziskovalna naloga Maše Julije Melinc z naslovom Mladi na družbenih omrežjih je osvojila bronasto državno priznanje.

Učenka 8. razreda pod mentorstvom Benija Pavlišiča je izdelala raziskovalno nalogo: Posvetilo se mi je (Manca Plut, 8.b).

RAZSTAVE

Tudi v letošnjem šolskem letu smo razstavljali likovna dela v Art Centru Ljubljana (koordinator Mateja Trampuš). Ustvarjali so učenci pod mentorstvo Silve Tavčar, Romane Terkaj, Tjaše Šoster, Nede Mušič, Katje Kokalj, Kristine Janež, Milene Grabeljšek Gregorič in Mateje Trampuš. Razstava je bila na ogled v februarju 2018.
Najboljša likovna dela učencev: Darisa Sinanovića, Tomaža Tobiasa Medmeša, Maše Petrič (mentorica: Neda Mušič) in Franje Jančar, Ele Mineje Lokar (mentorica: Mateja Trampuš) so bila razstavljena še na zaključku Art festa v Pionirskem domu.

Učenci naše šole svoja likovna dela razstavljajo v Knjižnici Polje, koordinator Maja Jeras. Sodelovali so: Katarina Plut (2.a), Mateja Trampuš (3.b), Kristina Janež (4.a) in Janez Kardelj (6. do 8. r.).

VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V prvi razred smo vpisali 59 otrok, v 1.a 24 otrok, v 1.b 18 otrok in v 1.c 17 otrok.

VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA

V začetku šolskega leta 2017/18 se je na našo šolo prešolalo 7 novih učencev (eden v 2. razred, eden v 3. razred, trije v 4. razred in dva v 5. razred), od tega 6 zaradi preselitve v naš šolski okoliš. Dva sta bila učenca tujca.

Na druge šole je z novim šolskim letom odšlo kar 14 učencev, večina zaradi preselitve, dva nadaljujeta šolanje v tujini, dva pa v drugem programu.

Med šolskim letom so se k nam prešolali še 4 učenci in sicer dva v 4. razred, dva v 5. razred in eden v 7. razred. 6 učencev je med šolskim letom odšlo na druge šole, od tega trije v tujino (ena družina).

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta le 32 učencev (dva sta se prešolala med šolskim letom, eden v drugo regijo in eden v tujino).

ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

GIMNAZIJSKI PROGRAMI

19 učencev (59, 3 %)

Srednja šola	**Program**	**Omejitev Programa (O)**	**Število prijavljenih učencev**	**Število sprejetih učencev**
Gimnazija Moste	Gimnazija	/	4	**4**
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija	**O**	3	**3**
Gimnazija Jožeta Plečnika	Gimnazija	/	3	**3**
Škofijska klasična gimnazija	Klasična gimnazija	**O**	3	**3**
Gimnazija Šiška	Gimnazija	**O**	1	**1**

Gimnazija Ledina	Gimnazija	**O**	1	**1**
Gimnazija Vič	Gimnazija	**O**	1	**1**
Ekonomska šola Prešernova	Ekonomska gimnazija	/	2	**2**
Elektrotehniško računalniška strokovna šola in gimnazija Vegova	Tehniška gimnazija	/	1	**1**

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBR.

12 učencev (37,5%)

Srednja šola	**Program**	**Omejitev programa (O)**	**Število prijavljenih učencev**	**Število sprejetih učencev**
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehnik računalništva	**O**	3	**3**
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Elektrotehnik	/	1	**1**
Srednja šola Domžale	Tehnik računalništva	/	1	**1**
Ekonomska šola Prešernova	Ekonomski tehnik	/	2	**2**
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	Ekonomski tehnik	/	1	**1**
Srednja vzgojiteljska šola	Predšolska vzgoja	**O**	3	**3**
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	Tehnik oblikovanja	**O**	1	**1**

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

1 učenec (3,2 %)

Srednja šola tehniških strok Šiška	Elektrikar	/	1	**1**

PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2018/19	**59, 3 %**	**37,5 %**	**3,2%**
2017/18	**47,2 %**	**45,2%**	**9,4%**
2016/17	**48%**	**45%**	**7 %**
2015/16	**50 %**	**42 %**	**8 %**
2014/15	**61%**	**26%**	**13%**
2013/14	**55%**	**39%**	**6%**
2012/13	**73%**	**25%**	**2%**
2011/12	**67%**	**28,5%**	**4,5%**
2010/11	**72%**	**28%**	**0%**
2009/10	**67,5%**	**32,5%**	**0%**

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Sodelovanje pri projektih:
Mednarodni projekti:
Mesec šolskih knjižnic - potekale so dejavnosti: knjižničar za eno uro, ustvarjalni kotiček, pravljična joga. Prvič smo sodelovali pri mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk (z državami Hrvaško, Španijo in ZDA).
Branje ne pozna meja - pri projektu smo sodelovali 3 leto. Prvič smo sodelovali s šolo Marije i Line iz Umaga. Zaključek projekta je potekal na naši šoli, 4. junija.
Nacionalni projekti: **Rastem s knjigo, Medgeneracijsko branje, Eko šola, Zdrava šolaPlanetu prijazna šola.**

Druge dejavnosti: sodelovanje pri dogodku **Noč knjige**.

Sodelovanje z drugimi inštitucijami :
- knjižnico Polje,
- knjižnico in Indok službo ZRSŠ,
- drugimi knjižnicami.

Dodatno realizirano delo:
decembra sem v okviru programa Povabimo besedo na šoli gostila pisatelja Primoža Suhodolčana,
januarja in februarja smo z učitelji izvedli šolski projekt Cankarjevo leto (izvedli smo medpredmetno uro in po šoli rasztavili likovna dela Ivana Cankarja,

v februarju sem gostila potujočo razstavo Pot knjige in z učenci ter petimi skupinami vrtčevskih otrok izvedla vodenj po razstavi.
aprila in maja so učenci od 4. do 8. razreda reševali Knjižnično muzejski mega kviz.

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.
Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljala sva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov .

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljeno je bilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.
V letošnjem letu so se tri učiteljice udeležile konference za razredni pouk.

NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV

- menjava dotrajanih računalnikov
- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivi

VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

- Redno smo odpravljali vse napake, ki so se pojavila na zgradbi ali učnih pripomočkih.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.
V šolskem letu 2016/ 17 smo imeli na praksi 5 študentov in sicer 4 razredni pouk in 1 svetovalna služba, vsak torek skozi celo šolsko let pa številne študente razrednega pouka za predmet Športna vzgoja:

- Rok Gašparič, v 3.b, mentorica Mateja Trampuš
- Lara Konečny Kovač, 2.a, mentorica Katarina Plut
- Anja Sabol , socialno delo, v svetovalni službi , mentorica Polona Debeljak
- Nina Ozmec, 5.b, RP, marec 2018, mentorica Milena Grabeljšek Gregorič
- Anja Novak PF, smer RP. 4,c, oktober 2017, februar 2018 mentorica Romana Terkaj
- študentje PF, smer razredni pouk, šport, (oktober - maj), mentorica Tina Pajančič

POVZETEK

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.
Odzivali smo se na dane pobude.
Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi udeleženci VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.
Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2018

Ravnatelj:
Vladimir Znoj