

## Ekoakcijski načrt 2016/17:

### A: Projekti

|                                      |  |  |   |   |                                |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--------------------------------|
| 2016/17                              | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.1.1 Altermed - Celje (10.-12. 3. 2017 - Odgovorno s hrano. Zakaj so naše prehranjevalne navade pomembne z lokalnega in globalnega vidika? Jejmo lokalno in sezonsko, manj mesa, svežo in polnovredno hrano, spoznajmo lokalnega pridelovalca, ohranjamo stare sort, zmanjšajmo količine zavržene hrane ...) |  |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Altermed 2017   | <b>VODJA:</b><br>Tina Pajančič |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  |   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                      | Na sejmu bomo predstavili aktivnosti ekošole. Nosilna tema bo jabolko. Predstavitve in program za stojnico pripravijo učenci.  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti otroke uporabe zelišč in pomembnosti uravnotežene in zdrave prehrane</li> <li>- Prisvojiti odnos do narave</li> <li>- Se boriti proti veliki potrošnji, ne hoditi v trgovino, če lahko doma pridelaj stvari</li> <li>- Razstavljati stvari na sejmu in sredstva</li> </ul> | Učenci prve in druge triade    |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b>   |                                |
| Od<br>03.10.2016<br>Do<br>14.03.2017 | Z odzivom nad našo stojnico in kako uspešni bomo pri pripravi izdelkov   | z uspešno predstavitvijo in zanimivostjo nastalih izdelkov | Stroški bodo minimalni, saj bomo poizkušali večino materiala dobiti sponzorsko s pomočjo staršev in poznanstev. |   |                                |
| 2016/17                              | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.1.3 Hrana ni za tjavendan (zmanjševanje količin odpadne hrane, prehranska pismenost)  |  |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Špela Mušič   |

|                                      |   | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI  | IZVAJALEC            |
|--------------------------------------|---|--|--|----------------------|
|                                      |   | Z učenci in učitelji bomo poskusili zmanjšati količino odpadne hrane pri vseh šolskih obrokih. V ta namen bomo preko celega šolskega leta izvajali razne aktivnosti po posameznih oddelkih in na ravni celotne šole. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- še dodatno zmanjšati količino odpadne hrane glede na lansko šol. leto</li> <li>- pri otrocih poglobiti ozaveščanje da hrana ni odpadek</li> <li>- naučiti otroke odgovornega obnašanja do hrane</li> <li>- otroke uvesti v določene procese priprave hrane</li> </ul> | 3.a razred in OPB    |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE               |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>23.06.2017 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dežurni učenci bodo z vnaprej oblikovanimi merilnimi obrazci pregledali in merili količino zavržene hrane</li> <li>- ob tem bomo preverjali tudi pravilnost ločevanja</li> </ul> | Če se bo količina hrane v času izvajanja projekta zmanjševala, bomo zadovoljni.  | Stroškov ni. Prihranili bomo z manj porabljene hrane in manjšimi stroški zavržene hrane.   |                      |
| 2016/17                              | AKTIVNOST:<br>1.1.7 Star papir zbiram, prijatelja podpiram (zbiranje starega papirja za štipendiranje mladih)   |  | NAZIV AKTIVNOSTI:  | VODJA:<br>Anja Jefim |
|                                      | AKTIVNOST kratek opis   |  | CILJI  | IZVAJALEC            |
|                                      | Z učenci in starši bomo zbirali odpadni papir. Kontejner bo pred šolo en dan (4. 10. 2016) od 7.00 do 13.00.  |  | Zbrati čim več odpadnega papirja.  | Učenci, starši       |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE               |
| Od 04.10.2016<br>Do 04.10.2016       | Stehali bomo količino zbranega odpadnega papirja.   | .  | Stroškov ni. Prihranki so namenjeni fundaciji.   |                      |

# B1: Zbiralne akcije

|                                      |   |   |  |               |
|--------------------------------------|---|---|--|---------------|
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.7 Zbiralna akcija odpadnega papirja in kartona                                       | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Anja Jefim  |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | Zbiranje odpadnega papirja in kartona v za to namenjen kontejner, ki ga pripelje in odpelje podjetje Dinos. | Zbrati čim več odpadnega papirja in kartona.<br>Ozaveščanje učencev in staršev.<br>Sortiranje in recikliranje odpadkov. | Učenci šole, starši, učitelji, tehnično osebje.                          |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                  | <b>OPOMBE</b> |
| Od<br>05.10.2016<br>Do<br>23.05.2017 | Stehali bomo zbrano količino odpadnega papirja in kartona.  | Če bomo zbrali več odpadnega papirja in kartona kot lani.   | Stroškov ni. Prihranki so odvisni od zbrane količine papirja in kartona. |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.8 Zbiralna akcija odpadnih baterij in akumulatorjev                                  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Anja Jefim  |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | Zbirali bomo baterije v posebej namenjenih zabojnikih.  | Ohranitev okolja pred nevarnimi snovmi.<br>Seznanjanje učencev o pravilnem ravnanju z odpadki - recikliranje.           | Učenci, starši, učitelji, tehnični kader.                                |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                  | <b>OPOMBE</b> |
| Od 01.09.2016<br>Do 23.06.2017       | Stehali bomo zbrane odpadne baterije in akumulatorje.   | Če se bodo za to zbiranje namenjeni zabojniki polnili skozi celo šolsko leto.   | Stroškov ni.   |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.9 Zbiralna akcija odpadnih pokrovčkov  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš  |               |

|                                | AKTIVNOST kratek opis   | CILJI  | IZVAJALEC  |        |
|--------------------------------|---|--|--|--------|
|                                | Skozi celo leto zbiramo pokrovčki.  | Zmanjšanje odpadkov pomoč invalidnih osebam                        | Učenci, starši, delavci šole                     |        |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                                  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
| Od 01.10.2016<br>Do 24.06.2017 | Količina zbranih zamaškov   | Količina zbranih zamaškov  | .  |        |
| 2016/17                        | AKTIVNOST:  | NAZIV AKTIVNOSTI:  | VODJA:   |        |
|                                | 1.12 Zbiralna akcija odpadnih tonerjev, kartuš in trakov                    |  | Anja Jefim                                       |        |
|                                | AKTIVNOST kratek opis   | CILJI  | IZVAJALEC  |        |
|                                | Celo šolsko leto bomo z učenci zbirali odpadne tonerje, kartuše in trakove. | Ozaveščanje o pravilnem ravnanju z odpadki.<br>Skrb za naravo.     | Učenci, učitelji, tehnični kader.                |        |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                                  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
| Od 01.09.2016<br>Do 23.06.2017 | Stehali bomo zbrane odpadne tonerje, kartuše in trakove.                    | Če bomo zbrali večjo količino tonerjev, kartuš in trakov kot lani. | Stroškov ni.                                     |        |
| 2016/17                        | AKTIVNOST:  | NAZIV AKTIVNOSTI:  | VODJA:   |        |
|                                | 1.15 Zbiralna akcija šolskih potrebščin                                     |  | Mateja Trampuš                                   |        |
|                                | AKTIVNOST kratek opis   | CILJI  | IZVAJALEC  |        |
|                                | zbiramo za socialno ogrožene  | pomoč  | učenci   |        |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                                  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017 | količina zbranih potrebščin   | količina zbranih potrebščin  | .  |        |

## B2: Ozaveščevalne akcije

|                                |  |   |   |               |
|--------------------------------|--|---|---|---------------|
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>Ozaveščevalna akcija  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Prometni dan  | <b>VODJA:</b><br>Milena Grabeljšek Gregorič               |               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                | Delavnice od 1.do 9 . razreda, na katerih bo predstavljena problematika.   | Ozaveščanje o učencev o prometni varnosti   | Zavod varna pot, lokalni gasilci, policisti, reševalci... |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b> |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Obisk delavnice  | povratna informacija učencev, odziv staršev                                       | prihranili denar, ker je delavnica brezplačna             |               |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>Ozaveščevalna akcija  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Ozaveščanje o trajnostni mobilnosti                   | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak                           |               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                | Pogovori v okviru razreda (tudi na roditeljskih sestankih), na katerih bo predstavljena problematika.              | Učenci in starši uporabljajo za krajše poti kolesa, rolerje, skiroje...           | učenci  |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b> |
| Od 03.10.2016<br>Do 23.06.2017 | Učenci bodo izpolnjevali tedenski vprašalnik; starši na roditeljskih sestankih                                     | Evalvacija vprašalnikov   | Jih ni.   |               |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>Ozaveščevalna akcija  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Ti nosiš moje, jaz nosim tvoje                        | <b>VODJA:</b><br>Tina Pajančič                            |               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                | Delavnice od 1.do 9 . razreda, na katerih bo predstavljena problematika in pobuda za zbiranje in izmenjavo oblačil | - zbrati čim več oblačil<br>- izmenjati čim več oblačil<br>-zmanjšati nakup novih | Vsi učenci šole   |               |

|                                |   |   | oblačil<br>- se ekološko obnašati                |        |
|--------------------------------|---|---|--|--------|
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?                      | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                     | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
| Od 07.11.2016<br>Do 28.11.2016 | s količino zbrane obleke z interesom po izmenjavi | če bomo zbrali, izmenjali in podarili čim več oblačil | stroškov ni                                      |        |

## C: Izbirne aktivnosti

| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.20 Splošno - drugo  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Dobri odnosi - sodelovanje z lokalno skupnostjo  | <b>VODJA:</b><br>Špela Mušič                             |        |
|--------------------------------------|--|--|--|--------|
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>   |        |
|                                      | Sodelovanje in druženje učencev z ostalim lokalnim prebivalstvom in povezovanje z društvi.                                 | Sodelovanje in druženje učencev z ostalim lokalnim prebivalstvom; predvsem društvi, ki delujejo v okolici - sodelovanje s Turističnim društvom Zajčja dobrava. | Oddelki podaljšanega bivanja                             |        |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?         | OPOMBE |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>01.06.2017 | Po koncu obdobja izvajanja bomo napisali kratko poročilo.  | Uspešni bomo, če nam bo skupaj uspelo izvesti vsaj en dogodek, na katerem se bo šola predstavila skupaj z lokalno skupnostjo.                                  | Večjih stroškov ne bo (nakup degustacijskega materiala). |        |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.15 Ureditev ekokotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju ekokotička (zadolžitve otrok) | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Internetni eko kotiček -blog   | <b>VODJA:</b><br>Lea Arnejšek                            |        |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>   |        |
|                                      | Različni izdelki, slike iz naravnih in odpadnih materialov.  | Spoznavanje različnih naravnih materialov in njihovo ponovno uporabo, kot izdelek ali uporabni predmet.  | 1.-5.r.  |        |

| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI? | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|--------|
| Od 01.09.2016<br>Do 23.06.2017 | Število obiska na blogu.     | Pogovor: starši, otroci, učitelji. | Ni stroškov.                                     |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>4.20 Transport - drugo   | NAZIV AKTIVNOSTI:<br>Likovni natečaj Trajnostna mobilnost   | VODJA:<br>Alenka Radičevič |
|---------|--|---|----------------------------|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI   | IZVAJALEC                  |
|         | Likovno bomo ustvarjali z različnimi materiali na temo trajnostna mobilnost. Izdelke bomo poslali tudi na natečaj. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- spodbujati ustvarjalnost</li> <li>- spoznavati različne materiale</li> <li>- spodbujati eko-mobilnost</li> </ul> | učenci                     |

| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?   | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?                       | OPOMBE |
|--------------------------------|---|---|--|--------|
| Od 01.10.2016<br>Do 31.03.2017 | S številom izdelkov, z zadovoljstvom otrok, z nagrajenimi izdelki, ki jih bomo poslali na natečaj . | Če bodo otroci zadovoljni s svojimi izdelki, ki jih bomo nato razstavili v avli šole, nekatere pa poslali na likovni natečaj. | Stroškov ne bo, saj bomo uporabili materiale, ki jih že imamo na šoli. |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>9.18 Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med pedagoškim, strokovnim in tehničnim osebjem v ustanovi      | NAZIV AKTIVNOSTI:          | VODJA:<br>Mateja Trampuš                   |
|---------|--|----------------------------|--|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI                      | IZVAJALEC                                  |
|         | Obveščanje poteka na ponedeljkovih jutranjih sestankih, preko e-zbornice, ustno, pisno z obvestili v hišnikovem zvezku na oglasni deski. | obdržati sistem obveščanja | vodje projektov, dejavnosti, koordinatorji |

| OBDOBJE IZVAJANJA | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI? | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI? | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------|
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------|

|                                      |   |  |   |                                 |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Od 01.10.2016<br>Do 22.06.2017       | obvestila v e-zbornici, na oglasni deski, v hišnikovem zvezku   | obvestila v e-zbornici, na oglasni deski, v hišnikovem zvezku  |   |                                 |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.16 Vključitev dejavnosti programa Ekošola v načrt izboljšav in razvoja ustanove  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                      | Eko šola smo že enajsto leto in aktivnosti v okviru ekošole vključujemo tudi v LDN, v cilje za razvoj in napredek šole, iščemo izboljšave tudi na tem področju. |  | vključevanje ekošole v LDN<br>- vključevanje v razvojni načrt<br>vključevanje v načrt izboljšav                 | učitelji, tehnično osebje       |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>22.06.2017 | pregled LDN, razvojnega načrta  | pregled uspešnosti izvedenih nalog, ugotovitev izboljšav, ekološko delovanje otrok, učiteljev, staršev, obiskovalcev | prihranki pri uporabi papirja, sanitarnega materiala, odvozu smeti,   |                                 |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.25.5 Zdravje in dobro počutje - drugo  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Jezikovne kartice za tujce  | <b>VODJA:</b><br>Mirja Glaser   |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                      | Učenci izdelajo jezikovne kartice za otroke priseljence/begunce kot pripomočke za učenje slovenščine.   |  | Učencem priseljencem/beguncem olajšati učenje slovenščine in jim s tem pomagati pri vključevanju v novo okolje. | Učitelji in učenci.             |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 07.11.2016<br>Do 23.12.2016       | Količina izdelanih kartic po različnih tematskih sklopih.   | Povratna informacija učencev, ki so jim kartice namenjene.   | /   |                                 |

|                                |   |  |  |                          |                                 |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.11 Sodelovanje in vključevanje predstavnikov lokalne skupnosti in prebivalcev, krajanov v okoljske aktivnosti ustanove |  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  |  | <b>CILJI</b>             | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | vključujemo jih v aktivnosti naše eko šole  |  |  | sodelovanje              | učitelji, učenci                |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  |                          | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 01.10.2016<br>Do 22.06.2017 | zadovoljstvo  | zadovoljstvo                             | .  |                          |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.10 Sodelovanje in vključevanje staršev v okoljske aktivnosti ustanove  |  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  |  | <b>CILJI</b>             | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | starši vodijo različne delavnice in predavanja, udeležujejo se tudi medgeneracijskih tekem.   |  |  | sodelovanje              | starši                          |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  |                          | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 01.10.2016<br>Do 22.06.2017 | jutranji sestanki, poročanje, e zbornica  | število sodelujočih staršev              | prihranimo denar za predstavitve, ker pridejo zastoj   |                          |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.12 Okrasitev in oprema prostorov ustanove z ekoizdelki, ki so jih izdelali otroci, učenci                              |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   |                          | <b>VODJA:</b><br>Lea Arnejšek   |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   |                          | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | Izdelovanje različnih predmetov iz naravnega ali odpadnega materiala.   |  | Spoznavanje različnih naravnih materialov, odpadnih materialov in njihovo ponovno uporabo, kot izdelek ali uporabni predmet. |                          | 1.- 5. r.                       |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  |                          | <b>OPOMBE</b>                   |

|                                |  |   |   |               |
|--------------------------------|--|---|---|---------------|
| Od 01.10.2016<br>Do 31.05.2017 | Z objavo v EKO kotičku. Razstave v šoli.   | Pogovor s starši, otroci in učitelji.                     | Ni stroškov.  |               |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.8 Priprava okoljskih vsebin za program šolskega radia   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>EKO VSEBINE NA ŠOLSLEM RADIU  | <b>VODJA:</b><br>Katarina Plut                          |               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                | - predstavitev opisanih svetovnih dni o naravi   | - ozavestiti učence o različnih okoljskih vsebinah        | 3. triada   |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od 07.11.2016<br>Do 23.06.2017 | - zadovoljstvo učencev, odzivi učencev   | - pogovori na razrednih urah in pri "okoljskih" predmetih | - ni predvidenih stroškov                               |               |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>8.15 Ohranjanje našega sveta - drugo  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Naslov:                       | <b>VODJA:</b><br>Janez Kardelj                          |               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                | V multidisciplinarnem projektu, ki ga bodo izvedli učenci, ki obiskujejo Likovne delavnice za nadarjene, bomo poskusili spoznati in ponazoriti nekatere izmed številnih in med seboj kompleksno prepletenih procesov v delovanju in mišljenju človeške vrste, ki močno zaznamujejo naš habitat in medčloveške odnose.<br>- V prvem Manipulativnem delu bodo učenci z vizualnimi sporočili poskušali prepričati sošolce, zaposlene in obiskovalce naj se aktivno udeleže »happening-a pri katerem bodo sodelovali v anketi in za to seveda nagrajani. Uporabili bodo oglaševalske in piarovske strategije in s ciljanimi, enigmatičnimi sporočili manipulirali s šolskimi javnostimi in jih poskušali prepričati na pridejo na dogodek. Manipulacija mora sprožiti mobilizacijo.<br>- Drugi mobilizacijski del bo sodelovanje v anketi, ki se bo vršila pred artefaktom; Veliko podobo našega planeta z dvema očesoma (reže za vstavljanje dveh anketnih vprašalnikov) in usti (mala krožna odprtina za nagrajevanje). Levo oko bo sprejemalo ankete z izbranimi odgovori na vprašanje: Kateri dejavniki najbolj vplivajo na globalno segrevanje, izumiranje vrst in lakoto? Desno oko bo za ankete z odgovori na | likovno ustvarjanje ekološko ozaveščanje obdelava anket   | učenci predmetne stopnje                                |               |

vprašanje: Kakšne spremembe človekovega obnašanja bi najbolj prispevale k zaustavitvi negativnih trendov pri dejavnikih iz prvega vprašalnika. Usta bi delovala nagrajevalno a selektivno. Ta odprtina bo vodila v posodo z bonboni. Odraslim bo dostop do bonbonov zaradi majhne velikosti odprtine tako rekoč onemogočen (si jih pač v povezavi z ekologijo ne zaslužimo). Otroci pa ne bi mogli ravnati egoistično, nezmerno in požrešno, ker če bi zagrabili polno pest, le-te ne bi mogli izvleči iz odprtine. Poudarili bomo tudi povezavo z zgodbo o » la bocca della verita« v Rimu.

- Tretji del bo posvečen obdelavi rezultatov ankete, objavi rezultatov in razmisleku o zaključkih, ki jih lahko iz dobljenih rezultatov potegnemo. Projekt bomo zaključili z upanjem, da bo motivacijsko deloval v prid bolj družbeno in ekološko odgovornega mišljenja in delovanja pri vseh udeležencih projekta.

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                          |
|--------------------------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>16.06.2017 | izdelek, število anket, odgovorov   | pozitivna povratna informacija udeležencev   | .  |                                 |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>7.2 Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij in skrbi zanje | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   |  | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   |  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                      | S prijaznostjo spreminjamo svet   | Prijaznejši svet okoli nas; učenci se zavejo, kako pomembno je biti prijazen do drugih, ker le tako se lahko začnejo dogajati spremembe. |  | učenci                          |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                          |
| Od 24.10.2016<br>Do 23.06.2017       | Evalvacijski vprašalniki  | Evalvacija vprašalnikov  | Jih ni.  |                                 |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.37.1 Izdelovanje ptičjih krmilnic                              | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   |  | <b>VODJA:</b><br>Lea Arnejšek   |

|                                | AKTIVNOST kratek opis   |  | CILJI  | IZVAJALEC                |
|--------------------------------|---|--|--|--------------------------|
|                                | Izdelovanje ptičje krmilnic, skrb za ptice.   |  | Skrb za ptice.                                   | 1.b.                     |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                   |
| Od 01.01.2017<br>Do 31.01.2017 | Otroci bodo prinašali in hranili ptice v zimskem času.                                      | Pogovor.   | Ni stroškov.                                     |                          |
| 2016/17                        | AKTIVNOST:<br>6.37.4 Skrb za živali - drugo   | NAZIV AKTIVNOSTI:<br>SKRB ZA ŽIVALI V OKOLICI ŠOLE   |  | VODJA:<br>Katarina Plut  |
|                                | AKTIVNOST kratek opis   | CILJI  |  | IZVAJALEC                |
|                                | - izdelava različnih "krmilnic" za živali   | - ozavestiti učence, da skrb za živali ni samoumevna                                       |  | učenci 1. in 2. triade   |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                   |
| Od 07.11.2016<br>Do 31.05.2017 | opazovanje  | večje število opaženih živali  | ni predvidenih stroškov                          |                          |
| 2016/17                        | AKTIVNOST:<br>6.30.4 Organizacija bralnih krožkov   | NAZIV AKTIVNOSTI:<br>Beremo z veseljem   |  | VODJA:<br>Lucjana Somrak |
|                                | AKTIVNOST kratek opis   | CILJI  |  | IZVAJALEC                |
|                                | Bralne urice, na katerih se pogovarjamo o prebranih knjigah, dajemo predloge, se družimo... | Učenci bogatijo besedni zaklad, urijo se v socialnih veščinah, znajo podajati ocene knjig. |  | učenci                   |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                   |
| Od 07.11.2016<br>Do 26.05.2017 | Vodil se bo dnevnik udeležencev; prebranih knjig  | Učenci bodo na koncu dejavnosti izpolnili vprašalnik o aktivnostih, ki so potekale.        | Jih ni.  |                          |
| 2016/17                        | AKTIVNOST:<br>6.37.4 Skrb za živali - drugo   | NAZIV AKTIVNOSTI:<br>Zbiranje hrane za male živali   |  | VODJA:<br>Špela Mušič    |

|                                      |  | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>      |
|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------|
|                                      |  | V zimskih mesecih bomo na ravni šole izvedli zbiralno akcijo hrane za male živali.<br>Izdelali bomo tudi igrače za pse in mačke ter spekli pasje piškote.  | Opozoriti učence na problem zapuščenih psov in mačk.    | 3.a in ostali oddelki |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b>         |
| Od 01.12.2016<br>Do 28.02.2017       | Prispevke (hrana, igrače) bomo beležili vnaprej določenih obrazcih.  | Več hrane bomo zbrali, bolj bomo uspešni pri našem projektu.   | Stroškov pri izvedbi dejavnosti ne bo.                  |                       |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.20 Splošno - drugo  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Eko uganke   | <b>VODJA:</b><br>Maja Jeras                             |                       |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>  |                       |
|                                      | Učenci bodo imeli možnost reševanja eko uganke, od novembra do aprila, posebej za razredno in predmetno stopnjo. | Učenci:<br>- spoznajo poučno gradivo primerno starosti,<br>- spoznajo in utrjujejo eko vsebine,<br>- eko vsebine doživijo kot motivacijo za branje, raziskovanje in aktivno preživljanje prostega časa,<br>- utrjujejo iskanje po kazalu vsebine, po abecednem kazalu,<br>- razumejo vrednost in pomen informacije za vsakdanje življenje. | Maja Jeras  |                       |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b>         |
| Od<br>10.11.2016<br>Do<br>10.05.2017 | Pregled rešitev.   | Po številu sodelujočih.  | Jih ni  |                       |

|                                      |  |   |  |               |
|--------------------------------------|--|---|--|---------------|
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.20 Splošno - drugo  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Dan druženja treh generacij   | <b>VODJA:</b><br>Špela Mušič                                     |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | V mesecu decembru bomo izvedli dan druženja treh generacij. V okviru praznične delavnice se bodo družile tri generacije. | Spodbujanje tesnejšega povezovanja in sodelovanja med generacijami.                                     | 3. a   |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>          | <b>OPOMBE</b> |
| Od<br>01.12.2016<br>Do<br>31.12.2016 | Spremljani bomo zadovoljstvo udeležencev delavnice.  | Uspešni bomo, če se bo delavnice udeležilo veliko število udeležencev (otroci, starši, stari starši) in | Stroški bodo minimalni (material potreben za izvedbo delavnice). |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.25.5 Zdravje in dobro počutje - drugo   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Stop z ostanki hrane  | <b>VODJA:</b><br>Neda Mušič                                      |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | Merjenje količine zavržene hrane v OPB   | Zmanjšanje zavržene hrane   | učenci   |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>          | <b>OPOMBE</b> |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017       | Količina   | Količina  | -  |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.4.4 Vzdrževanje okolice šole - drugo  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Zelene straže   | <b>VODJA:</b><br>Robert Povirk                                   |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | Vzdrževanje okolice šole - drugo   | Urejenost šolske okolice  | Učenci, učitelji OBP   |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>          | <b>OPOMBE</b> |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017       | Količina odpadkov v zabojnikih.  | Hitreje opravljeno delo.  | Stroški povečanja števila zabojnikov za odpadke.                 |               |

|                                |  |  |   |  |                                |
|--------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.4.3 Vzdrževanje lastnega sadovnjaka   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  |  | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavlišič |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  |  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Postavitev Šolskega sadovnjaka   |  | Pridelava lastnih delnih obrokov  |  | Učenci, učitelji               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                 |  | <b>OPOMBE</b>                  |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Količina pridelka  | Količina produkta iz sadežev             | Sadike so pridobljene z donacijami OŠ Zadobrova.                        |  |                                |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.19 Priprava sheme šolskega sadja  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  |  | <b>VODJA:</b><br>Igor Stare    |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  |  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Priprava kakovostnega sadja namenjena vsem učencem šole.   |  | Stalen brezplačen vir sadja na šoli.<br>Shranjevanje preostalega sadja. |  | Igor Stare in osebje kuhinje   |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                 |  | <b>OPOMBE</b>                  |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Količina sadja, ki se porabi dnevno  | Količina zavrženega sadja.               | Stroški povezani z zavrženi biološkim materialom.                       |  |                                |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.6 Zagotavljanje svežega sadja in zelenjave za malico  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  |  | <b>VODJA:</b><br>Igor Stare    |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  |  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Novost je, da je učencem vsak dan na voljo sveže sadje v dopoldanskem času. Na voljo bo v košaricah ali na razdelilnem pultu v šolski jedilnici. |  | Zagotavljanje brezplačnega sadja in zelenjave za vse učence.            |  | Igor Stare                     |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                 |  | <b>OPOMBE</b>                  |

|                                |   |  |   |                                |
|--------------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Količina, ki so jo učenci zaužili dnevno.   | Količina zavrženega sadja in zelenjave.  | -   |                                |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.3 Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.) |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                                | <b>VODJA:</b><br>Igor Stare    |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Zmanjševanje ostankov hrane (ustrezno velike porcije, prilagoditev porcij potrebam otrok itd.)                          |  | zmanjšati količino odvržene hrane                       | Igor Stare                     |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b>                  |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | tehtanje  | razlika v količini odvržene hrane        | Stroški pri   |                                |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.2 Vsakodnevno zagotavljanje raznovrstne prehrane   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                                | <b>VODJA:</b><br>Igor Stare    |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Prilagajanje raznovrstnih jedilnikov  |  | Uravnotežena prehrana                                   | Igor Stare                     |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b>                  |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Količina prejetega obroka   | Količina zavržene hrane.                 | Stroški z odvozom hrane.                                |                                |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.4.4 Vzdrževanje okolice šole - drugo   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Grabljenje listja           | <b>VODJA:</b><br>Robert Povirk |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Grabljenje odpadlega listja v okolici šole  | Prezračitev zelenice okoli šole          | učenci  |                                |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b>                  |

|                                      |   |   |  |                                |
|--------------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017       | Urejenost okolice   | Urejenost okolice                               | -  |                                |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.5 Upoštevanje kulturnih, verskih in posebnih zdravstvenih prehranskih navad otrok, učencev, dijakov  |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Igor Stare    |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                      | Upoštevanje zdravstvenih prehrabnenih navad otrok.<br>Upoštevanje kulturnih in verskih prehrabnenih navad.  |   | Zagotoviti enake možnosti za obroke za vse učence sole.  | Igor Stare                     |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>        | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b>                  |
| Od<br>01.09.2016<br>Do<br>30.06.2017 | Spremljali uživanje obroka.   | Spremljali ali je učenec zaužil obrok v celoti. | -  |                                |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.20 Zagotavljanje športnih dejavnosti za otroke   |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Z gibanjem urimo možgane   | <b>VODJA:</b><br>Tina Pajančič |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                      | Za otroke od 1. do 3. razreda izvajamo nadstandardni program športne vzgoje, kjer je skupaj z razredno učiteljico tudi profesorica športne vzgoje. Prav tako se dodatne dejavnosti izvajajo v času počitnic. Hkrati pa izvajamo program za otroke z motorični |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- otroke navdušiti za šport</li> <li>- omogočiti otrokom čim več gibanja</li> <li>- vplivati na obe polovici možganov</li> <li>- vplivati na koordinacijo</li> <li>- vplivati na</li> </ul> | Učenci od 1. do 3. razreda     |

|                                      |  |  | finomotoriko in grafomotoriko   |                                  |
|--------------------------------------|--|--|---|----------------------------------|
| OBD OBJE IZVAJANJA                   | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                                | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?  | OPOMBE                           |
| Od 26.10.2016<br>Do 31.05.2017       | s polletno evalvacijo  | Rezultate merimo z določenimi motoričnimi in psihološkimi testi. | Stroški so minimalni, saj imamo večino opreme na šoli. Nekaj novih rekvizitov je kupila šola.   |                                  |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>2.1.1 Mladi v svetu energije (pomen energije v vsakodnevem življenju)   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Marija Atanasov |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                 |
|                                      | pogovor o energiji, likovno ustvarjanje  |  | spoznati pomen energije, varčevanja, alternativni viri energije   | učenci                           |
| OBD OBJE IZVAJANJA                   | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                                | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?  | OPOMBE                           |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>22.06.2017 | število oddanih izdelkov,  | zadovoljstvo učencev   | .   |                                  |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>8.1.5 Mladi poročevalci (poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju ter iskanju rešitev na opisane izzive) |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Mladi poročevalci (poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju ter iskanju rešitev na opisane izzive)                       | <b>VODJA:</b><br>Petra Znoj      |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                 |
|                                      | poročanje o okoljskih izzivih na šoli ali v lokalnem okolju in iskanju rešitev na opisane izzive   |  | zavedanje okolice;<br>ozaveščanje o dogajanju v lokalnem okolju;<br>zavedanje pomembnosti okoljskih inovacij in vseh ostalih sprememb, ki pripomorejo ohranjanju narave | Učenci 5.-9. razredov            |

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE |
|--------------------------------------|--|--|--|--------|
| Od<br>01.09.2016<br>Do<br>30.06.2017 | Prispevke bomo skupaj pregledovali in se nato odločili, kateri prispevki so dobri in katere bi bilo potrebno še izpopolniti. | Prispevke bomo objavili tudi na oglasnih deskah, učence bomo pozvali, naj si jih preberejo, kakšno razredno uro bomo namenili tudi diskusiji o prispevkih in tako preverili, kakšen odnos imajo do vsega skupaj in hkrati spremljali, če se odnos skozi leto spreminja | stroškov ne bo, učenci in mentorica bodo vložili samo nekaj svojega časa, da bodo pisali prispevke |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>9.20 Splošno - drugo   | NAZIV AKTIVNOSTI:<br>Eko kviz   | VODJA:<br>Maja Jeras |
|---------|--|---|----------------------|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI   | IZVAJALEC            |
|         | Učenci bodo reševali eko kviz na temo zemlja. Kviz bo sestavljen po triadah. | Učenci:<br>- utrjujejo eko vsebine,<br>- eko vsebine doživijo kot motivacijo za raziskovanje in aktivno preživljanje prostega časa,<br>- razumejo vrednost in pomen informacije za vsakdanje življenje. | Maja Jeras           |

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI? | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI? | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|--------|
| Od<br>22.03.2017<br>Do<br>20.04.2017 | Po oddanih rešitvah kviza.   | Po številu sodelujočih.           | Jih ni.  |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>6.21.4 Izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov (kamen, les itd.) | NAZIV AKTIVNOSTI:   | VODJA:<br>Lea Arnejšek |
|---------|--|---|------------------------|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI   | IZVAJALEC              |
|         | Otroci skozi celo leto ustvarjajo z različnimi naravnimi materiali.                        | - spoznavanje različnih naravnih materialov in njihovo ponovno uporabo, kot izdelek ali uporabni predmet. | 1.-5.razreda.          |

| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?      | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
|--------------------------------|---|--|--|--------|
| Od 01.10.2016<br>Do 31.05.2017 | Fotografije bomo objavili v Eko kotičku na spletu (blog), razstave izdelkov, slik v šoli. | Po odzivu otrok, staršev in učiteljev. | Ni stroškov.                                     |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>6.21.3 Izdelava glasbil iz naravnih materialov | NAZIV AKTIVNOSTI:   | VODJA:<br>Lea Arnejšek |
|---------|--|---|------------------------|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI   | IZVAJALEC              |
|         | Izdelava glasbil iz naravnih materialov.                     | Izdelovanje glasbil in ustvarjalno igranje na izdelana glasbila, spremljava že znanih pesmic. | 1.b.                   |

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI? | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?  | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE |
|--------------------------------------|------------------------------|--|--|--------|
| Od<br>02.01.2017<br>Do<br>23.06.2017 | Pri pouku.                   | Ko bodo otroci zadovoljni in bodo instrumente uporabljali tudi v prostem času. | Ni stroškov.                                     |        |

| 2016/17 | AKTIVNOST:<br>6.20 Ureditev bralnega kotička/kotičkov na prostem | NAZIV AKTIVNOSTI:  | VODJA:<br>Lucjana Somrak  |
|---------|--|--|---|
|         | AKTIVNOST kratek opis  | CILJI  | IZVAJALEC   |
|         | Bralni kotički v naravi, v bližnji okolici šole.                 | Povečati količino branja, s tem bogatenje besednega zaklada. | Lucjana Somrak v sodelovanju s Tino Pogačar, učiteljico tehničnega pouka, hišnik Janez Zagorc in Marija Burić Hawlina |

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                           | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE |
|--------------------------------------|---|---|--|--------|
| Od<br>07.03.2016<br>Do<br>23.06.2017 | Sedaj takega namenskega kotička ni, spremljali bomo samo postavitve torej realizacijo postavitve. | Če bo bralni kotiček na koncu postavljen in seveda obiskan. | Stroški z materialom bodo minimalni, saj bomo kotiček uredili iz palet. Nekaj stroškov bo samo z drobnim materialom (barve, vijaki, ...) |        |

|                                |  |  |   |  |                                |
|--------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------|
| 2016/17                        | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.1.1 Šolska VRtilnica - Urbano vrtnarjenje in ustvarjanje šolskih vrtov  |  |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Šolska vrtilnica | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavličič |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  |   | <b>CILJI</b>                                 | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                | Šolska VRtilnica – Urbano vrtnarjenje<br>Moje prve vrtno škjarje (didaktični pripomoček za pridobivanje osnovnega znanja o obrezovanju rastlin od zeliščnega vrta do sadovnjaka) |  |   | Povečanje interesa za samooskrbo             | učenci                         |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                                   | <b>OPOMBE</b>                                |                                |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Količina pridelka  | Kaj bomo z pridelkom ustvarili           | Sadike pridobljene z donacijskimi sredstvi.   | -  |                                |
| 2016/17                        | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.20 Splošno - drugo  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Sodelovanje s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Ljubljana | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš              |                                |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                             |                                |
|                                | obisk šole z učenci 7. in 8. razreda, skupna priprava jabolčnega zavitka   |  | spoznajo šolo, povezovanje, priprava obroka iz lokalne hrane (jabolka)                    | učenci, učitelji                             |                                |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                                   | <b>OPOMBE</b>                                |                                |
| Od 01.10.2016<br>Do 24.06.2017 | zadovoljstvo učencev, izvedba  | povratna inf. udeležencev                | -   |  |                                |
| 2016/17                        | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.34.1 Sajenje dreves   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Sajenje dreves  | <b>VODJA:</b><br>Katja Kokalj                |                                |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                             |                                |

|                                      | na šolskem vrtu bomo posadili sadno drevo.  | - urejanje okolice<br>- skrb za drevo<br>- varovanje okolja        | učenci, učitelji, tehnični kader                        |               |
|--------------------------------------|---|--|---|---------------|
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                           | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od<br>05.10.2016<br>Do<br>05.10.2016 | spremljali bomo rast drevesa  | uspešni bomo, če bo drevo obrodilo sadove                          | strošek nakupa sadike                                   |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.16 Obisk otrok, učencev na ekokmetiji  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Obisk učencev na ekokmetiji            | <b>VODJA:</b><br>Katja Kokalj                           |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                      | Ogledali si bomo ekološko kmetijo, spoznali kako poteka delo na njivah, kako skrbijo za živali in kako pridelujejo hrano. | Seznanitev učencev z ekološkim kmetovanjem in pridelovanjem hrane. | učenci, učitelji, osebje na kmetiji                     |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                           | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od 21.09.2016<br>Do 22.09.2016       | Pogovor in vprašalniki pred in po obisku kmetije.   | Glede na vprašalnike.  | stroški prevoza in ogleda kmetije                       |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.20 Splošno - drugo   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Eko dan                                | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš                         |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                      | izvedba eko dneva, predstavitev dela staršem, krajanom, izdelki iz odpadkov   | pokazati, da so odpadki uporabni, predstavitev našega dela         | učenci, učitelji, starši                                |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                           | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017       | povratna informacija staršem  | udeležba   | -   |               |

|                                |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.3 Predstavitev in oznamovanje okoljskih dosežkov ustanove  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Ljubljana Zeleno mesto   | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš             |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                            |
|                                | predstavitev na stojnici pred mestno hišo, na spletni strani šole   |  | predstavitev ekošole   | učenci, učitelji, starši                    |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b>                               |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017 | realizacija predstavitev,   | povartna inf. udeležencev                | -  |   |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>8.14 Druženje in gibanje vseh generacij  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Medgeneracijsko druženje   | <b>VODJA:</b><br>Tina Pajančič              |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                            |
|                                | Skozi celo šolsko leto izvajamo dejavnosti, kjer povezujemo na športnih tleh različne generacije. Na Eko dnevu, na prometnem dnevu, na dnevu druženja generacij |  | - širiti ljubezen do športa<br>- medgeneracijsko druženje<br>- spoštovanje v medsebojnih odnosih | učenci in starši in prijatelji OŠ Zadobrova |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b> | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b>                               |
| Od 03.10.2016<br>Do 31.05.2017 | njihovim zadovoljstvom in anketo..  | Pogledali bomo rezultate ankete..        | Stroški ne nastanejo   |   |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.4.2 Vzdrževanje lastnega vrta  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Silva Tavčar               |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                            |

|                                      | Učenci sejejo, sadijo, zalivajo, okopavajo šolski eko vrt.<br>Pobirajo in jedo pridelek.  | opazovanje kako iz semena zraste zelenjava<br>skrb za rastline | učenci   |   |
|--------------------------------------|---|--|--|---|
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                              | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                                    |
| Od 01.10.2016<br>Do 22.06.2017       | urejenost vrta  | pridelali bomo zelenjavo                                       | zelenjavo bomo pojedli za malico                 |   |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>8.1.2 Ekokviz OŠ (odgovorno s hrano, znanstveniki zgodovine, krožno gospodarstvo -12.<br>1. 2017 šolsko tekmovanje, 17. 2. 2017 državno tekmovanje)  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>VODJA:</b><br>Vilma Livk<br>Močilnikar |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>                                     | <b>IZVAJALEC</b>                          |
|                                      | priprava na tekmovanje  |  | Dosega dobrega rezultata na tekmovanju           | učenci                                    |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                              | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                                    |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>22.06.2017 | Sestava sprotnih testov   | Rezultat na tekmovanju   | .  |   |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>8.1.1 Ekobranje za ekoživljenje (branje literature z ekološko vsebino)   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Branje               | <b>VODJA:</b><br>Alenka Radičevič         |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>                                     | <b>IZVAJALEC</b>                          |
|                                      | Učenci bodo spoznali in dopolnjevali svoje ekološko znanje preko branja knjig z ekološko vsebino. Eko vsebine knjig bodo predstavljali svojim sošolcem v obliki plakatov oziroma risbic ob pripovedovanju eko zgodbe. |  | Branje in okoljska ozaveščenost.                 | učenci šole,<br>knjižničarka,<br>učitelji |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                              | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI? | OPOMBE                                    |

|                                |   |  |  |                                   |
|--------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|
| Od 17.09.2016<br>Do 22.04.2017 | Število sodelujočih otrok, število prebranih knjig.   | Preverjanje znanja o ekoloških temah.      | brezplačno   |                                   |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.7 Vzpostavitev skupine ekodetektivov (za odpadke)  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš   |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                  |
|                                | Učenci bodo hodili po šoli in pregledovali pravilnost sortiranja odpadkov in ugašanje luči.                       |  | varčevanje   | eko krožek in učenci šole         |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                                | <b>OPOMBE</b>                     |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017 | obhodi, manj odpadkov, manjša poraba el. energije   | pravilno sortiranje, varčna raba elektrike | nižji stroški  |                                   |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>9.4 Obveščanje lokalne skupnosti/medijev o projektih in dosežkih ustanove v programu Ekošola |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš   |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                  |
|                                | Urejena spletna stran, objave v medijih.  |  | pisanje člankov<br>- razstave<br>- urejena spletna stran                               | učenci, učitelji, tehnično osebje |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>                                | <b>OPOMBE</b>                     |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017 | poročanje   | odzivi okolice, prepoznavnost              | .  |                                   |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.1.2 Eko - paket (zbiranje odpadne embalaže in kreativno ustvarjanje KEMS)                  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Embalaža je lahko uporabna                                 | <b>VODJA:</b><br>Alenka Radičević |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                  |
|                                | Ločeno bomo zbirali odpadno kartonsko embalažo doma in v šoli.  |  | Opozarjamo otroke na ločeno zbiranje, ga izvajamo in iz embalaže naredimo nove stvari. | učenci, starši, učitelji          |

| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                              | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE                         |
|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>02.06.2017 | Količina zbrane embalaže.   | Če bo embalaže veliko.   | Manj odpadkov, ponovna uporaba.  |                                |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>7.1.1 Biotska raznovrstnost (opazovanje in raziskovanje narave, spoznavanje rastlinskih in živalskih vrst, oblikovanje zbirk najdenih vrst, določevanje nahajališč, ugotavljanje raznolikosti nahajališč, predlogi ukrepov za ohranjanje biotske raznovrstnosti) |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavlišič |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                      | Raziskovalci biotske raznovrstnosti (spoznavanje rastlinskih in živalskih vrst v okolici šole/vrtca, oblikovanje zbirk najdenih vrst, določevanje nahajališč, ugotavljanje raznolikosti nahajališč, predlogi ukrepov za ohranjanje biotske raznovrstnosti)                            |  | Cilji projekta:<br><br><a href="http://ekosola.si/2016-2017/projekti/biotska-raznovrstnost/">http://ekosola.si/2016-2017/projekti/biotska-raznovrstnost/</a> | učenci                         |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                              | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?   | OPOMBE                         |
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017       | udeležba učencev  | zadovoljstvo učencev, poznavanje rastlinskih in živalskih vrst | Stroškov ne bo.  | -                              |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>7.1.2 Znanje o gozdovih (povezovanje z gozdno dediščino)   |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Znanje o gozdovih  | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavlišič |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>               |
|                                      | Program Leaf:<br><br><a href="http://ekosola.si/2016-2017/projekti/program-leaf/">http://ekosola.si/2016-2017/projekti/program-leaf/</a>  |  | Cilj programa LEAF<br><br>Ne bom prepisoval.   | učenci                         |

| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                            | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?                                  | OPOMBE                          |
|--------------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| Od 01.09.2016<br>Do 30.06.2017 | Številčnost obiska dejavnosti. Delovni listi, vprašalnik  | Zaščita gozda v šolski bližini. Povečanje znanja o vsebinah. | ne bo stroškov. oprema že na šoli   |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>6.21.1 Sajenje začimb in dišavnic  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavlišič  |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | urejanje šolskega zeliščnega vrta   |  | Znanje o vzgoji dišavnic  | učenci                          |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                            | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?                                  | OPOMBE                          |
| Od 01.09.2016<br>Do 19.07.2017 | Količina pridelanih zelišč in ostalih plodov  | Bolj bogata letina   | stroški z nabavo materiala in semen za novosti ki smo si jih zastavili v tem letu |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.25.3 Dobri odnosi doma, v družini – izvajanje aktivnosti s starši  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>S prijaznostjo spreminjamo svet                       | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | Spodbujanje učencev in staršev, da so v medsebojnih odnosih prijazni, da skušajo na prijazen način odpraviti/razrešiti konflikte. |  | Bolj prijazni medsebojni odnosi.  | Starši in učenci razreda.       |
| OBDOBJE IZVAJANJA              | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?  | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?                            | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?                                  | OPOMBE                          |
| Od 07.11.2016<br>Do 31.05.2017 | Evalvacijski vprašalnik.  | Analiza evalvacijskih vprašalnikov.                          | Jih ni.   |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.25.1 Medvrstniški odnosi – skupne aktivnosti otrok različnih generacij v ustanovi                          |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |

|                                      | Ure pri posameznih predmetih bomo izvedli tako, da bodo starejši učenci učili mlajše.  | medsebojno sodelovanje, učenje          | učenci, učitelji  |  |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?       | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?            | OPOMBE   |
| Od 01.10.2016<br>Do 22.06.2017       | zadovoljstvo, izvedba,   | pozitivni učinki                        | .   |  |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.7.1 Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«  |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Minute za zdravje               | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak                |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                               |
|                                      | Pri pouku namenim nekaj minut za zdravje in sprostitev, tako da naredimo vaje sproščanja in tudi nekaj razgibalnih vaj.  |   | Učenci se sprostijo in so bolj motivirani za delo.          | učenci   |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?       | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?            | OPOMBE   |
| Od<br>07.11.2016<br>Do<br>31.05.2017 | Na tabeli bom označevala v katerih razredih in katere dneve sem izvajala dejavnost. Učenci bodo tudi označili svoje počutje na samoevalvacijskem vprašalniku.                                    | Analiza samoevalvacijskih vprašalnikov. | Jih ni.   |  |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.1.2 Slovenska hrana - Tradicionalni slovenski zajtrk, Shema šolskega sadja in zelenjave (kakovostna hrana iz lokalnega okolja in spodbujanje uživanja zelenjave in sadja) |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>SLOVENSKA HRANA                 | <b>VODJA:</b><br>Katarina Plut                 |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |   | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                               |
|                                      | - sodelovanje na Tradicionalnem slovenskem zajtrku (mleko, kruh, med, maslo, jabolko)<br>- sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane  |   | - seznaniti učence s slovensko hrano in pridelovanjem hrane | zaposleni učitelji, zaposleni v šolski kuhinji |
| OBDOBJE IZVAJANJA                    | KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?   | KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?       | KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?            | OPOMBE   |

|                                |  |   |  |                                 |
|--------------------------------|--|---|--|---------------------------------|
| Od 07.11.2016<br>Do 23.06.2017 | -zadovoljstvo učencev  | - pregled naročil v šolski kuhinji,<br>zadovoljstvo učencev | nakup hrane (plačajo starši)                                     |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>4.14 Spodbujanje/izvajanje kolesarskih izletov                          |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | Učence spodbujam, da se v prostem času čim večkrat odpravijo na izlet s kolesom.             |   | Več gibanja v naravi; spoznavanje novih kolesarskih poti.        | učenci                          |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                    | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>          | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 07.11.2016<br>Do 31.05.2017 | Tedensko poročanje.  | Evalvacija tedenskih poročanj ob zaključku dejavnosti.      | Jih ni.  |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>4.10 Spodbujanje/izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo       |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Za zdravo telo                       | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | Učence spodbujam, da skupaj s starši hodijo na pohode oz. izlete v naravo                    |   | Več gibanja v naravi in posledično druženja z družinskimi člani. | učenci                          |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                    | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>          | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 07.11.2016<br>Do 31.05.2017 | Sprotno poročanje.   | Na koncu evalvacija tedenskega poročanja.                   | Jih ni.  |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>4.9.3 Spodbujanje in ozaveščanje staršev na področju transporta - drugo |   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>.Starši za zgled                     | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |   | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                |

|                                      | Na RS staršem predstavimo dejavnosti, ki jih lahko izvajajo skupaj z otroki. Spodbudimo jih, da uporabljajo javni prevoz, kolo itd. | Čim več staršev, ki se v službo vozi z javnim prevozom ali kolesom.                               | učenci  |               |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------|
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od 23.01.2017<br>Do 31.05.2017       | Kratek anketni vprašalnik   | Evalvacija anketnih vprašalnikov  | Jih ni.   |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>4.7 Spodbujanje učencev za vožnjo s kolesom  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>S kolesom do zdravja  | <b>VODJA:</b><br>Lucjana Somrak                         |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                      | Na razrednih urah se pogovarjamo o pomembnosti gibanja.   | Več gibanja, bolj zdravi učenci.  | učenci  |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od 03.10.2016<br>Do 23.06.2017       | Tedensko izpolnjujejo, kolikokrat so se v šolo pripeljali s kolesom   | Če se bo število voženj s kolesom povečalo.   | Jih ni.   |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>3.10 Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili oziroma napisi nad umivalniki                                  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Varčujmo z vodo   | <b>VODJA:</b><br>Alenka Radičevič                       |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>  |               |
|                                      | Z učenci se bomo pogovorili o varčni rabi vode. Izdelali bomo napise za nad umivalnike na razredni stopnji.                         | Ozaveščati učence, da je z vodo potrebno varčevati. Spodbujati njihovo varčnost pri uporabi vode. | učenci, učitelji  |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>  | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b> | <b>OPOMBE</b> |
| Od<br>01.10.2016<br>Do<br>02.06.2017 | Z opazovanjem otrok pri umivanju pred obroki.   | Če bodo učenci zapirali vodo med miljenjem in opozarjali drug drugega.                            | Prihranek pri porabi vode.                              |               |

|                                      |   |  |  |                                    |
|--------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>2.16 Izdelava in namestitvev opozorilnih oz. ozaveščevalnih nalepk na stikala elektronske naprave                                  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Nalepke za stikala   | <b>VODJA:</b><br>Alenka Radičević  |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                   |
|                                      | Pogovorili se bomo o porabi električne energije in izdelali opozorilne oz. ozaveščevalne nalepke za na stikala elektronskih naprav na razredni stopnji. |  | Ozaveščanje o varčni porabi elektronskih naprav. Spodbujati ustvarjalnost pri izdelavi nalepk. | učitelji, učenci                   |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>               | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b>                      |
| Od 01.10.2016<br>Do 02.06.2017       | Z opazovanjem upoštevanja nalepljenih nalepk.   | Če bomo otroci/učitelji upoštevali in ugašali naprave. | Stroški bomo minimalni, saj bomo porabili material, ki ga imamo na voljo v šoli.               |                                    |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.28 Uporaba elektronske pošte (večinoma) za komuniciranje med ustanovo in starši  |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>EMAIL SPOROČANJE   | <b>VODJA:</b><br>Katarina Plut     |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  |  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>                   |
|                                      | - Za obveščanje staršev uporabiti elektronsko pošto in spletno stran šole   |  | - zmanjšanje količine papirja za obveščanje staršev  | - zaposleni učitelji, vodstvo šole |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>               | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b>                      |
| Od<br>07.11.2016<br>Do<br>23.06.2017 | - spremljava glede naročanja papirja, preverjanje pri razrednikih glede obveščanja staršev  | - zadovoljstvo staršev, zmanjšanje količine papirja    | - ni predvidenih stroškov  |                                    |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.4.8 Postavitvev/namestitvev zabojnika/ov za pokrovčke  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Pokrovčkomanija            |  | <b>VODJA:</b><br>Katarina Prosenec |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   |  | <b>IZVAJALEC</b>                   |

|                                      | Z učenci naredimo iz odpadnega materiala male zabojnike za pokrovčke za v vsako učilnico na šoli.   | Da bi učenci tudi pokrovčke od malice ločili od odpadkov in s tem prispevali k solidarnosti in varovanju narave. | Učenci OPB 4. C/B razreda.                               |               |
|--------------------------------------|---|--|--|---------------|
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b> |
| Od<br>01.11.2016<br>Do<br>01.05.2017 | Z osebo, ki skrbi za odvoz zamaškov, bomo preverjali količino zamaškov. In beležili, če se je kaj spremenila.   | Če se bo količina pokrovčkov v glavnem zaboju povečala na mesec.   | Stroškov ne bo.<br>Bo pa manj odpadkov v drugih zabojih. |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>1.1.1 ETZO – Evropski teden zmanjševanja odpadkov, 19. do 27. 11. 2016<br>(zmanjševanje odpadne embalaže)  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>   | <b>VODJA:</b><br>Tjaša Šoster                            |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | 1. Dosledno ločevanje odpadkov. Večkratno preverjanje eko detektivov.<br>2. Iz odpadne embalaže bomo izdelali razne izdelke.<br>3. Organizirali kosilo in malico z nič odpadki.<br>4. Pitje vode iz flašk | - proizvesti manj odpadkov<br>- ponovno uporabiti uporabne odpadke.  | učitelji, ostali delavci šole in učenci                  |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b> |
| Od 21.11.2016<br>Do 27.11.2016       | - eko detektivi   | Če bomo zmanjšali odpadke.   | Manjši račun za odvoz odpadkov.                          |               |
| <b>2016/17</b>                       | <b>AKTIVNOST:</b><br>2.21 Popis svetil, žarnic in varčnih sijalk v ustanovi   | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b><br>Zamenjamo žarnice  | <b>VODJA:</b><br>Beni Pavlišič                           |               |
|                                      | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis  | <b>CILJI</b>   | <b>IZVAJALEC</b>   |               |
|                                      | Preračunanje stroškov ob uvedbi "led-" svetil v vseh učilnicah naše šole  | Zmanjšanje stroškov mestne občine LJ.  | Učenci naravoslovnega krožka.                            |               |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>             | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>   | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>   | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>  | <b>OPOMBE</b> |

|                                |  |  |   |                                 |
|--------------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| Od 01.09.2016<br>Do 21.06.2017 | Priprava raziskovalne naloge.  | Zaključena raziskovalna naloga. Predstavitev rezultatov. Realizacija projekta. | Brez napovedi. Upam, se lotevamo v upanju čim večjega prihranka.                                |                                 |
| <b>2016/17</b>                 | <b>AKTIVNOST:</b><br>5.1.4 Eat Responsibly - Odgovorno s hrano (mednarodni projekt)              |  | <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>  | <b>VODJA:</b><br>Mateja Trampuš |
|                                | <b>AKTIVNOST</b> kratek opis   |  | <b>CILJI</b>  | <b>IZVAJALEC</b>                |
|                                | izvesti aktivnosti, da se bodo učenci zavedali pomena hrane, da pojedjo vso hrano, ki jo vzamejo |  | varčevanje s hrano<br>zavedanje o pomenu hrane<br>delim hrano z drugimi<br>pojem vse kar vzamem | učenci, delavci šole,<br>starši |
| <b>OBDOBJE IZVAJANJA</b>       | <b>KAKO BOMO SPREMLJALI/MERILI?</b>  | <b>KAKO BOMO VEDELI ALI SMO USPEŠNI?</b>                                       | <b>KAKŠNI BODO STROŠKI ALI PRIHRANKI TE DEJAVNOSTI?</b>   | <b>OPOMBE</b>                   |
| Od 03.10.2016<br>Do 24.06.2017 | količina odpadne hrane   | manj odpadkov  | manjša količina odpadkov  |                                 |