

7. Prvo raziskovalno vprašanje:

Ali se mlajši učenci s pomočjo starejših učencev snov hitreje naučijo? Ali se starejši učenci za snov, ki jo bodo predstavili mlajšim bolj pripravijo?

8. Začetni cilj inovacijskega projekta:

Učenci predmetne stopnje se bodo pri pouku pripravili in snovi, ki je v učnem načrtu na razredni stopnji in sovpada z učno snovjo pri njihovem predmetu na predmetni stopnji, predstavili učencem v posameznih razredih na razredni stopnji, na zanimiv način.

9. Utemeljitev potrebe po raziskovanju lastne prakse, vaša pričakovanja (3 - 5 stavkov)

Učitelji se trudimo, da učencem učno snov podajamo na različne načine, da jim je le-ta bolj zanimiva, si jo lažje zapomnijo. Ker nas zanima, če bo medsebojno podajanje snovi med učenci predmetne in razredne stopnje bolj zanimivo, motivacijsko in lažje razumljivo, bi se radi lotili tega projekta. Hkrati bomo imeli izdelan terminski plan učnih ur, ki se medsebojno dopolnjujejo in nadgrajujejo med razredno in predmetno stopnjo. Uporabljali ga bomo lahko tudi v naslednjih letih in še dopolnjevali.

Podpis ravnatelja/ravnateljice VIZ:

