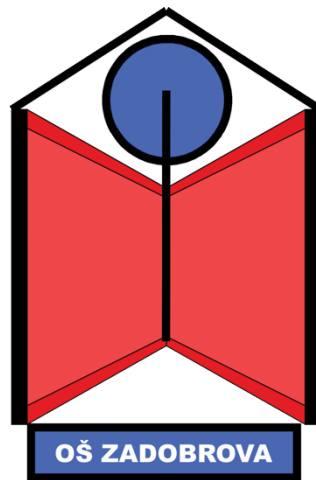


# **OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA**

Ljubljana, Zadobrovska cesta 35



## **LETNO DELOVNO POROČILO S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM**

2021/2022

Ljubljana, september 2022

UVOD	4
REALIZACIJA PROGRAMA	5
UČNI USPEH	5
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	6
ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK	10
REALIZACIJA POUKA	12
SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)	12
PRIZNANJA	14
BRALNA ZNAČKA	14
KOLESARSKI IZPIT	14
TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI (izpolnijo vodje tekmovanj!)	15
UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU	17
UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE	20
DNEVI DEJAVNOSTI	21
RAZŠIRJEN PROGRAM	27
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	27
UČENJE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENCE	27
INTERESNE DEJAVNOSTI	28
RAP - GIBANJE	30
ŠOLA V NARAVI IN TABORI	30
ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA	32
PREHRANA	32
NATEČAJI	33
PROJEKTI	33
ZDRAVA ŠOLA	35
KULTURNA ŠOLA	35
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK	35
ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN	35
ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV	36
Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE	36
EKO ŠOLA	37

BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO	37
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	37
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	38
POMAHAJMO V SVET	38
RASTEM S KNJIGO	38
NAŠA MALA KNJIŽNICA	39
MEDNARODNI MESEC ŠOSLKIHKI KNJIŽNIC	39
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA	39
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV	40
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	41
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	41
POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN SOCIALNE PEDAGOGINJE	42
KARIERNA ORIENTACIJA	43
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI	43
RAZISKOVALNE NALOGE	44
LIKOVNE RAZSTAVE	44
PEVSKI ZBOR	44
KINOBALON IN MOL GENERACIJE	45
VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	45
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA	45
VPIS V SREDNJE ŠOLE	45
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE	50
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	51
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE	52
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	52
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	52
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV	53
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA	53
POVZETEK	53

## UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.

Letošnje šolsko leto smo ves čas preživeli v šoli in tega smo bili zelo veseli. Spet je šola zaživela z vsemi dejavnostmi poleg pouka, projekti, krožki, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, pravimi športnimi dnevi, delavnicami tudi z zunanjimi izvajalci. Občasne izolacije posameznih oddelkov in učiteljev smo z izkušnjami lanskega šolskega leta dobro premostili. Uspelo nam je izpeljati planirane taborne in šole v naravi z vsemi oddelki in tečaj plavanja tudi za oddelke, ki ga lani niso imeli.

Res si želimo, da tako ostane. Z učenci smo se veliko pogovarjali in kljub temu, da je nekaterim občasno šolanje na daljavo všeč, ker je bolj lagodno, se vsi strinjamo, da nič ne more nadomestiti neposrednega stika med nami in šolskega živžava.

Tudi priprave na tekmovanja so v živo bolj uspešne. V letošnjem šolskem letu so naši učenci dosegli izjemne rezultate na tekmovanjih iz znanja, osvojili veliko število zlatih in srebrnih priznanj, spet smo imeli tudi nagrajeno raziskovalno nalogo.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2021/2022.

Ravnatelj:  
Vladimir Znoj

## REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2020/21:

### 1. Osveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost.

Nadaljevali smo z že ustaljenimi metodami dela, navajanje učencev na samostojnost ob različnih priložnostih. V realizacijo tega cilja spada tudi vključevanje različnih tem preko delavnic, ki so jih izvajali zunanji sodelavci in svetovalne delavke, ter pogovori in dejavnosti karijerne orientacije

### 2. Razvoj digitalnih kompetenc vseh deležnikov OŠ Zadobrova

Za šolanje na daljavo in zaradi šolanja na daljavo so tako učitelji kot učenci izjemno napredovali pri uporabi IKT tehnologije. To se je pokazalo, ko so bili posamezni oddelki v karanteni, učenci so brez večjih težav preklopili na daljavo in učitelji so kombinirali pouk na več različnih načinov. Z boljšo opremljenostjo učiteljev in učilnic (zvočniki, kamere) je bilo mogoče pouk kombinirati tudi tako, da je bilo istočasno nekaj učencev v razredu, nekaj pa doma. Občasno so učitelji, ki so bili doma v izolaciji, preko ekrana izvajali pouk z učenci v razredu. Ta oblika je bila našim učencem še posebej všeč. Na praksi smo imeli računalnikarja, našega bivšega učenca, ki je pri tem pomagal.

Imamo mobilno računalniško učilnico, kar pomeni, da omarico s 15 prenosniki lahko pripeljemo v katerokoli učilnico. Tako učitelji lahko pripeljejo računalnike, ko jih učenci potrebujejo za pouk, šolski računalnikar pa je skupaj z učitelji izvajal učne ure osnov računalništva v vseh oddelkih.

## UČNI USPEH

V šolskem letu 2021/22 trije učenci predmetne stopnje niso bili uspešni, tako da ne napredujejo. Dva ponavljata razred, eden pa se usmeri v drug program.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

### SLOVENŠČINA – 9. r

#### Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu tretjega obdobja opravljalo 56 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 49,1 %, učenci naše šole pa so dosegli 50,9 %, kar je za 1,8 % bolje od državnega povprečja. Štirje naši učenci (7,1 %) so zbrali manj kot 25 % možnih točk, večina, 44,6 %, jih je zbrala med 51 in 75 % točk, 41,1 % učencev je doseglo od 26 do 50 % točk, štirje učenci (7,1 %) pa med 76 in 100 % točk. Najslabši dosežek je bil 13 %, najboljši 85 % (dosegla sta ga dva učenca).

#### Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 37 točkovanih enot so jih učenci naše šole 21 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 15 slabše, eno pa enako uspešno.

V prvem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostno besedilo (odlomek mladinskega romana Cvetke Bevc Škampi v glavi) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnega besedila, tvorjenja besedil o in ob njem ter literarnovedno znanje, so naši devetošolci dosegli povprečno 11,5 točke od 22 (52,27 %), kar je za 0,58 točke oz. 2,64 % točk boljše od slovenskega povprečja (10,92 točke oz. 47,14 %). Od 14 točkovanih enot so jih deset rešili boljše, kot je bilo državno povprečje, štiri pa slabše.

Bistveno boljše so reševali nalogo, ki je preverjala recepcijsko in jezikovno zmožnost (primerjava odziva stranskih književnih oseb in zapis odgovora v obliki povedi), ter še eno nalogo, ki je preverjala recepcijsko zmožnost (navedba dveh težav, ki ju v besedilu omenja ena od književnih oseb). Precej slabše pa so reševali nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (navedba literarnega obdobja, ki mu pripada avtorica romana).

V drugem delu, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (prirejen intervju Jureta Krefta z režiserjem Mitjem Okornom iz Pila), preverjal pa je zmožnost enosmernega sporazumevanja ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost, je bilo možnih 33 točk; naši učenci so jih dosegli povprečno 16,52 (50,06 %), kar je za 0,44 točke oz. 1,33 % boljše od državnega povprečja (16,08 točke oz. 48,73 %). Od 23 točkovanih enot so jih enajst rešili bolj uspešno, kot je državno povprečje, enajst slabše, eno pa enako.

Precej boljše so reševali nalogo, ki je preverjala slogovno zmožnost (podčrtano besedno zvezo v dani povedi so morali zamenjati s slogovno nezaznamovano). Uspešnejši so bili tudi pri dveh nalogah, ki sta preverjali skladijsko zmožnost (dopolnitev povedi z oblikovno ustreznimi besedami/besednimi zvezami ter tvorba tvorjenk iz danih skladijskih podstav). Bistveno slabši od državnega povprečja pa so bili pri reševanju naloge, ki je preverjala metajezikovno zmožnost (pretvorba podčrtanega glagola v nedoločnik).

## Sklep

Devetošolci so tudi letos nekoliko bolje reševali naloge, povezane z neumetnostnim besedilom. Še vedno imajo precej težav pri tvorjenju jezikovno pravilnih besedil (pravopis, slovnica).

## Smernice za nadaljnje delo

Pri pouku bi bilo treba še več pozornosti nameniti tvorjenju jezikovno pravilnih povedi in besedil (ne le pri slovenščini, temveč tudi pri drugih predmetih). Prav tako bo treba učence še bolj spodbujati k natančnemu branju navodil, natančnemu odgovarjanju in k utemeljevanju mnenj s podatki iz izhodiščnega besedila. Smiselno bi bilo tudi tvoriti več besedil v elektronski obliki, saj je tovrstna komunikacija vse bolj razširjena, ena od letošnjih nalog pa je bila prav tvorjenje elektronskega dopisa.

## SLOVENŠČINA – 6. r

### Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu drugega obdobja opravljalo 51 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 45,5 %, učenci naše šole pa so dosegli 51,2 %, kar je za 5,7 % bolje od državnega povprečja. Trije naši učenci (5,9 %) so zbrali manj kot 20 % možnih točk, večina, 49,1 %, jih je zbrala med 51 in 80 % točk; 39,2 % učencev je doseglo od 21 do 50 % točk, trije učenci (5,9 %) pa med 81 in 100 % točk.

Najslabši dosežek je bil 7 %, najboljši 96 %.

### Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 32 točkovanih enot so jih učenci naše šole 26 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 6 pa slabše.

V prvem delu, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (prirejen članek Roberta Winstona: *Kaj se mota v moji glavi?*), preverjal pa je zmožnost enosmernega sporazumevanja ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost, je bilo možnih 27 točk; naši učenci so jih dosegli povprečno 15,31 (56,7 %), kar je za 1,41 točke oz. 5,22 % bolje od državnega povprečja (13,9 točk oz. 51,48 %). Od 20 točkovanih enot so jih 16 rešili bolj uspešno, kot je državno povprečje, štiri pa slabše.

Mnogo bolje so reševali nalogi, ki sta preverjali skladenjsko zmožnost (*Premi govor pretvori v odvisnega. in Vstavi pravilno obliko samostalnika človek.*). Uspešnejši so bili tudi pri dveh nalogah, ki sta preverjali zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (*Kako z govornico telesa pokažemo, da se strinjamo z govorncem?* in *Napiši najustreznejši naslov.*). Bistveno slabši od državnega povprečja pa so bili pri reševanju naloge, ki je tudi preverjala skladenjsko zmožnost (*Združi povedi v eno tako, da izraziš vzrok.*).

V drugem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostno besedilo (odlomek mladinskega romana Dima Zupana Duh Maksa Zeljarskega) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnega besedila, tvorjenja besedil o in ob njem ter literarnovedno znanje, so naši šestošolci dosegli povprečno 7,73 točke od 18 (42,94 %), kar je za 1,18 točke oz. 6,56 % točk bolje od slovenskega povprečja (6,55 točke oz. 36,38 %). Od 12 točkovanih enot so jih deset rešili bolje, kot je bilo državno povprečje, dve pa slabše.

Mnogo bolje od slovenskega povprečja so reševali nalogo, ki je preverjala recepcijsko zmožnost (*S katerima prizoroma iz narave pripovedovalec stopnjuje napetost?*). Nadpovprečno dobro so se tudi odrezali pri jezikovnem delu krajšega zaokroženega besedila. Precej slabše pa so reševali nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (*Napiši naslov enega dela H. C. Andersena.*).

## **Sklep**

Šestošolci so letos nekoliko bolje reševali naloge, povezane z umetnostnim besedilom. Še vedno imajo precej težav pri slovnici (zaimek, samostalniki) in pri povezovanju povedi ter utemeljevanju.

## **Smernice za nadaljnje delo**

Kljub temu da so se pri obeh daljših pisnih odgovorih odrezali bolje od slovenskega povprečja, vseeno ne bi bilo slabo obdržati poudarek na tvorjenju pravopisno pravih povedi in besedil. Težko tudi upovedijo misli. Pripravi jih je potrebno na še boljše branje navodil ter utemeljevanju odgovorov s podatki iz danega besedila.

## **ANGLEŠČINA - 6.r**

NPZ iz angleškega jezika v šestem razredu obsega področja: slušno razumevanje govornega besedila, bralno razumevanje, poznavanje besedišča in pisno sporočanje. Učenci so bili pri reševanju nalog uspešni, doseženih je bilo 67,31 odstotkov, kar presega državno povprečje (63,41 odstotkov). Večjih odstopanj pri preverjanju znanja na omenjenih področjih ni opaziti. Aktiv je mnenja, da so učenci večinoma usvojili standarde znanja, ki so se preverjali pri NPZ.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku angleščine:

- Promocija branja in poslušanja besedil v angleškem jeziku
- Izpopolnjevanje pisnega izražanja
- Utrjevanje pravopisa in črkovanja
- Spodbujanje individualnega interesa za angleščino v izvenšolskih okoliščinah
- Dodatno delo z uspešnimi učenci
- Spodbujanje funkcionalne pismenosti učencev



## **MATEMATIKA - 6.r**

Učenci so tudi v letošnjem šolskem letu odpisali nacionalno preverjanje z drugačnimi občutki, saj je bila odsotnost iz šole kar dolga in znanje mogoče ne tako utrjeno.

Šolska povprečna dosežena ocena je precej boljša od državnega povprečja.

Državno povprečje je bilo: 49,69 %.

Šolsko povprečje pa je bilo: 58,17 %.

Na preverjenih področjih ne opažamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so učenci dokaj dobro rešili teste, in tudi letošnje povprečje je boljše od lanskega.

## **MATEMATIKA - 9..r**

Učenci so tudi v letošnjem šolskem letu odpisali nacionalno preverjanje z drugačnimi občutki, saj je bila odsotnost iz šole kar dolga in znanje mogoče ne tako utrjeno.

Šolska povprečna dosežena ocena je primerljiva z državnim povprečjem.

Državno povprečje je bilo: 57,70 %

Šolsko povprečje pa je bilo: 62,15 %

Na preverjenih področjih ne opažamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so učenci dokaj dobro rešili teste, je pa res, da se vidi padec odstotnih točk na ravni države in šole glede na prejšnja leta. To je razumljivo.

Povprečje v 6. in 9. razredu je boljše od državne ravni. Nadaljujemo s trendom zadnjih let, kar ni slabo.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku matematike:

- Razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno reševanje besedilnih nalog.
- Utrjevanje nalog za dosego razumevanja.
- Spodbujanje sprotnega učenja.
- Motivacija šibkih učencev za dodatno delo, poudarek na delu z zelo uspešnimi učenci.
- Navade na delo domačih nalog, ki so nujne za dosego ciljev.

## **KEMIJA - 9.r**

Učenci so v letošnjem šolske letu kot tretji predmet pisali preverjanje iz kemije.

Šolska povprečna dosežena ocena je primerljiva z državnim povprečjem.

Državno povprečje je bilo: 46,41%

Šolsko povprečje je bilo: 48,31%

Na preverjenih področjih ne opažam večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujem, da so učenci dokaj dobro rešili test.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku kemije:

- Razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno reševanje nalog.
- Utrjevanje iz submikroskopskega prikaza delcev snovi zapisati formule molekul spojin ali prepoznati gradnike snovi.
- Razvijanje tehnik zapisovanja kemijskih enačb za kemijske reakcije.
- Spodbujanje sprotnega učenja.
- Motivacija šibkih učencev za dodatno delo, poudarek na delu z zelo uspešnimi učenci.
- Navade na delo domačih nalog, ki so nujne za dosego ciljev.

## ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
1. a	Urška Kovač Lea Arnejšek	13	13	26	1433	93,1 %
1. b	Alenka Žvanut Rok Gašparič	11	11	22	1537	91,3 %
1.c	Tjaša Šoster Rok Gašparič	10	11	21	1286	92,5 %
2. a	Petra Klander Žarkovič	7	12	19	1670	88,6 %
2.b	Katarina Plut	9	14	24	1672	92,8 %
2.c	Pika Kerpan	8	12	20	1472	81,7

3. a	Katja Kokalj	9	15	24	1609	92,3 %
3. b	Mateja Trampuš	9	16	25	2262	90 %
4. a	Kristina Janežič	12	17	29	2267	91,5 %
4. b	Tjaša Onišak	9	19	28	2469	90,8 %
5. a	Urška Vodičar	11	10	21	2176	89,9 %
5. b	Stanka Veršnik	8	11	19	1682	90,64 %
5.c	Romana Terkaj	9	12	21	1387	92,25 %

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
6. a	Miha Bašelj	13	14	27	2106	92.5 %
6.b.	Tina Grobin	14	12	26	1739	93,3 %
7. a	Beni Pavlišič	15	13	28	2427	91,1 %
7. b	Lucjana Somrak	14	14	28	2761	89,82 %
8. c	Tina Pogačar	16	11	27	2818	90,0 %
8. a	Mirja Glaser	13	12	25	2622	90,06 %
8. b	Marko Ovnič	15	12	27	3087	89 %
9. a	Barbara Kmet	8	11	19	2127	88,36 %
9. b	Marija Burić Hawlina	13	10	23	1926	90,87 %
9. c	Robert Povirk	9	10	19	2775	84,69%

## REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran v celoti. Nekaj težav smo imeli z matematiko zaradi daljše bolniške odsotnosti učitelja. Začasno je pouk v 6. razredu izvajala študentka. Rezultati NPZ so pokazali, da so učenci pridobili dovolj znanja.

## SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
1. a	3	3	93,5 %	3	3	48,7 %
1. b	3	3	98,4 %	3	3	40,9 %
1. c	3	3	74,6 %	3	3	63,5 %
2. a	3	3	86%	3	3	59,6 %
2. b	3	3	97%	3	3	46,3 %
2.c	3	3	85,2 %	3	3	29,6 %
3. a	3	3	95,8 %	3	3	41,7 %
3. b	3	3	96 %	3	3	37,3 %
5.c	3	3	76,19	3	3	28,57
4. a	3	3	90,5 %	3	3	36,9 %
4. b	3	3	79,7%	3	3	36,9 %
5. a	3	3	61,9 %	3	3	47,6 %
5. b	3	3	80,6 %	3	3	57,8 %

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
6. a	3	3	90,7 %	3	3	12 %
6. b	3	3	92 %	3	3	28,3 %
7. a	3	3	69,8 %	3	3	21,8 %
7. b	3	3	85,1 %	3	3	16,1 %
8. a	4	3	78,4 %	3	3	12 %
8. b	4	3	80 %	3	3	12 %
8. c	4	3	85,2 %	3	3	35,8 %
9. a	3	3	96,5 %	3	3	9,5 %
9. b	3	3	79,7 %	3	3	11,3 %
9. c	3	3	67 %	3	3	20,0 %

Roditeljski sestanki so bili organizirani na daljavo in v živo. Prav tako govorilne ure. Ohranili smo obe opciji, zaradi posameznih izolacij in ker je nekaterim staršem logistično lažje na daljavo.

Nižji obisk govorilnih ur je običajen, ker poleg rednih GU poteka ogromno sprotne komunikacije med učitelji (predvsem razredniki) in starši, tako po elektronski pošti kot po telefonu.

### **Predavanja za starše**

V šolskem letu 2021/22 je bilo izvedeno eno predavanje za starše v dvorani četrtnega centra v Zalogu, predaval je Vid Kavtičnik na temo spremljanja otrok na njihovi športni poti. Udeležilo se ga je manjše število staršev, ki pa so bili s predavanjem zadovoljni in so povedali, da se jim zdi privilegij poslušati predavanje v živo. Vendar ravno temu pripisujemo nizko udeležbo, namreč mnogi starši so se že navadili na spletno spremljanje takih dogodkov...

## PRIZNANJA

### BRALNA ZNAČKA

RAZRED	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.	
SPOL	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENCEV	35	34	24	38	18	31	21	35	28	33	27	26	29	27	44	35	30	31
ŠT. BRALCEV	25	27	16	35	13	24	7	26	13	20	2	16	4	4	6	6	1	5

																	m ž	
<b>»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2021/2022</b>																		
<b>število:</b>																	1	5

### KOLESARSKI IZPIT

Kolesarski izpit							
Milena Grabeljšek Gregorič							
Kristina Janež, Pika Kerpan							
		5. a	5. b	5.c		Skupaj	
Opravilo teorijo		17	16	18		51	
Opravilo izpit		17	15	17		49	

**TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI (izpolnijo vodje tekmovanj!)**

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. bronastih priznanj
Slovenščina – Cankarjevo (4.–9. razred)	M. Glaser, L. Somrak, S. Veršnik, U. Vodičar, R. Terkaj, T. Onišak, K. Janežič	/	1	13
Slovenščina – Mehurčki (2. in 3. razred)	K. Plut, P. Kerpan, K. Kokalj, M. Trampuš	/	/	25 (za sodelovanje)
Vegovo	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič, S. Veršnik, Trobec, Janež, Kokalj, Terkaj, Trampuš, Vodičar, Šoster	0	2	68
Matemčec	T. Pogačar, M. Trampuš, T. Onišak, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, L. Arnejšek, M. Atanasov, P. Klander, P. Kerpan, U. Vodičar, A. Žvanut, U. Kovač	5	3	18 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	T. Pogačar, M. Trampuš, T. Onišak, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, L. Arnejšek, M. Atanasov, P. Klander, P. Kerpan, U. Vodičar, A. Žvanut, U. Kovač	9	14	5 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Angleščina	Marija Burić Hawlina, Tina Grobin	1	3	11
Nemščina	Katarina Prosenc	/	3	3
Angleška bralna značka	Barbara Kmet Marija B. Hawlina Tina Grobin	/	/	80

Italijanska bralna značka	M. Burić Hawlina	/	/	/
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	2	/	/
Nemška bralna značka	Katarina Prosenc	/	/	39
Fizika (Čmrlj)	T. Brečko	/	/	5
Logika	M. Bašelj	1	/	72
Kemija	I. Gale	/	/	1
Geografija	V. Livk Močilnikar	1	/	4
Zgodovina	V. Livk Močilnikar	2	3	9
Eko kviz	M. Jeras	/	2	15
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	/	3	36
Vesela šola	L. Somrak	/	/	8
Proteus	B. Pavlišič	/	1	11
Raziskovalne naloge	M. Burić Hawlina	/	/	1
Literarni natečaji	R. Povirk, Prosenc	/	/	
Glasbena Olimpijada	M. Završnik	1	1	4



## UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Emily Ana Howland	8. a	srebrno priznanje
	Ana Plut	7. a	srebrno priznanje
	Nika Žejn	9. a	srebrno priznanje
Logika	Manca Peternel	9. a	zlato priznanje
Matemček	Emily Ana Howland	8. a	zlato priznanje
	Pika Paternoster	4. b	zlato priznanje
	Erik Planinc	4. b	zlato priznanje
	Jan Ložar	2. b	zlato priznanje
	Ajdin Obić	1. b	zlato priznanje
	David Paternoster	8. a	srebrno priznanje
	Nika Cvetko	3. a	srebrno priznanje
	Zala Plut	3. b	srebrno priznanje
Logična pošast	Klara Paternoster	8. a	zlato priznanje
	Ana Plut	7. a	zlato priznanje
	Urška Perme	6. b	zlato priznanje

	Ina Agič	4. a	zlato priznanje
	Kristina Jemec	3. b	zlato priznanje
	Marta Česen	3. b	zlato priznanje
	Jan Ložar	2. b	zlato priznanje
	Rahela Krnc	2. a	zlato priznanje
	Sara Mejač	1. b	zlato priznanje
	Elija Vid Hajdinjak	9. b	srebrno priznanje
	Martin Petrič	8. c	srebrno priznanje
	Kaja Dobrota	7. a	srebrno priznanje
	Bor Tomov	6. a	srebrno priznanje
	Sara Trkov	6. a	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	5. b	srebrno priznanje
	Hana Dovč	4. a	srebrno priznanje
	Sergej Šmigić	3. b	srebrno priznanje
	Julija Mia Mandić	3. a	srebrno priznanje
	Jera Smole	2. c	srebrno priznanje
	NatanJakob Hajdinjak	1. c	srebrno priznanje
	Lara Kozjek	1. b	srebrno priznanje
	Jovan Bjeljarević	1. a	srebrno priznanje
	Lucija Jemec	1. a	srebrno priznanje
Matematika	David Paternoster	8. a	srebrno priznanje

(Vegovo priznanje)	Nina Jemec	6. a	srebrno priznanje
Angleščina	Neva Hudeček	8. c	zlato priznanje
	Alja Hudeček	8. c	srebrno priznanje
	Lara Žejn	9. a	srebrno priznanje
	Nika Žejn	9. a	srebrno priznanje
Geografija	Manca Peternel	9. a	zlato priznanje
Zgodovina	Manca Peternel	9. a	zlato priznanje
	Lara Žejn	9. a	zlato priznanje
	Nika Žejn	9. a	srebrno priznanje
	Ema Grad	9. a	srebrno priznanje
	Elija Vid Hajdinjak	9. b	srebrno priznanje
Nemščina	Manca Peternel	9. a	srebrno državno priznanje
	Nika Žejn	9. a	srebrno državno priznanje
	Alja Hudeček	8. c	srebrno državno priznanje
Raziskovalna naloga	Emily Ana Howland Eva Prelovšek	8. a	bronasto državno priznanje

Glasbena olimpijada	Ema Grad	9. a	zlato priznanje
Proteusovo priznanje	Ema Grad	9.a	Srebrno priznanje
Glasbena olimpijada	Ana Plut	7.a	srebrno priznanje

### UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Ime in priimek	Razred	Znak šole
Ema Grad	9. a	Zlati znak šole / športnica
Mark Dimnik	9. b	Zlati znak šole / športnik
Manca Peternel	9.a	Zlati znak šole
Lara Žejn	9.a	Zlati znak šole
Ema Grad	9.a	Zlati znak šole
Emily Ana Howland	8. a	Srebrni znak šole
David Paternoster	8. a	Srebrni znak šole
Klara Paternoster	8. a	Srebrni znak šole
Eva Prelovšek	8. a	Srebrni znak šole
Jerca Klemenčič	7.a	Srebrni znak šole
Ana Plut	7.a	Srebrni znak šole
Kaja Dobrota	7.a	Srebrni znak šole

## DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela
1.	Kd	Slovenska Filharmonija
		Cajon
		Glasbena šola
		Lutkovno gledališče
	Nd	Prometni dan
		ZOO
		Zdravje
	Šd	Rožnik
		Smučanje (tabor)
		Pohod ob žici
		Smučanje (tabor)
		Zimski športni dan (tabor)
	Td	Novoletni izdelki
		Poletno ustvarjanje 1.b,c; Slovenske železnice 1.a
		Eko dan
2.	Kd	Skriti kotiček
		Glasbena predstava
		Cajon
		Dolenčev mlin
	Nd	Ustvarjalna delavnica v Medvodah
		Zdravje
		Eko dan

	Šd	Rožnik
		Plavanje
		Prilagajanje na vodo
		Pot ob žici
		Plavanje
	Td	Prometni dan
		Izdelki iz odpadnega materiala
		Spoznajmo se z računalnikom
3.	KD	Kinobalon
		Ročna dela
		Lego pravljicarji
		Preteklost vasi Čatež
	ND	Kmetija
		Zvok
		Gozd
	ŠD	Pohod ob žici
		Kolo, skiro, rolerji
		Lov na lisico - tabor
		Baseball
		Pohod - tabor
	TD	Eko dan
		Igrajmo se z lesom
		Živali
	4.	KD

5.		Čarovnik iz Oza
		Nastanek knjige
	ND	Botanični vrt
		Vače - družinsko gledališče Kolenc
		Gozd - tabor
	ŠD	Diham ples
		Pohod ob žici
		Golf
		Pohod tabor
		Zimski športni dan - sankanje, tek na smučeh
	TD	Škatla
		EKO dan
		Prometni dan
		Mlinček
KD	Družinsko gledališče Kolenc	
	Pravljični dan	
	Rimski Emona	
ND	Sredozemsko rastlinstvo - ŠVN	
	Postojnska jama	
	Eko dan	
ŠD	Plavanje- ŠVN	
	Prometni dan	

		Pohod ob žici
		Tenis
		Baseball
	TD	Veter
		Hladilna torba
		Kolesarski poligon
		Bivališča skozi čas
6.	KD	Obisk knjižnice – Rastem s knjigo
		Ustvarimo koncert
		Likovni dan - ni bil izveden
	ND	Botanični vrt
		Ogled antične Ljubljane
		ŠVN
	ŠD	Planinski
		Zimski – Planica
		Pot ob žici
		Plavanje
		ŠVN
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Radio, to sem jaz
		ŠVN
	7.	KD
Ustvarimo koncert		



8.	ND	Likovni - ni bil izveden
		Namesto Festival Antika je bil izveden Antična Ljubljana
		Tabor
		Tabor
	ŠD	Planinski - Slivnica, Rožnik
		Zimski
		Pohod ob žici
		Plavanje
		Tabor
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Tabor
		Tabor
KD	Kinodvor	
	Obisk knjižnice – Rastem s knjigo	
	Ustvarimo koncert	
ND	Antična Ljubljana	
	Tabor Osilnica	
	Tabor Osilnica	
ŠD	Planinski	
	Zimski – Planica	
	Pot ob žici	

		Plavanje
		Tabor Osilnica
	TD	Prometni dan
		Eko dan
Planetarij – astronomski dan		
Tabor Osilnica		
9.	Kd	Ekskurzija Gorenjska
		Knjižnica
		Ustvarimo koncert
	Nd	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu
		Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu
		Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu
	Šd	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu
		Planinski dan
		Pohod ob žici
		Zimski
		Gardaland
	Td	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu
		Eko dan
		Priprave na valetu
		Priprave na valetu

## **RAZŠIRJEN PROGRAM**

### **DOPOLNILNI IN DODATNI POUK**

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk.

Od 1. do 5. razreda ga izvajajo razredniki, vsak v svojem oddelku. Razredniki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Učenci obiskujejo DDP po potrebi, ne celo šolsko leto.

Od 6. do 9. razreda so DDP izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Katarina Prosenc – dopolnilni in dodatni (6. in 7. razred), Mirja Glaser – dopolnilni in dodatni (8. in 9. razred)

Matematika: Marko Ovnič - dodatni/dopolnilni, Miha Bašelj - dopolnilni/dopolnilni

Angleščina: Marija Burić Hawlina - dopolnilni in dodatni pouk, Barbara Kmet - dopolnilni in dodatni pouk, Tina Grobin - dopolnilni in dodatni pouk

K dopolnilnemu in dodatnemu pouku se lahko vključijo učenci sami, na predlog staršev, največkrat pa jih napotijo učitelji ali razredniki.

Obiskujejo ga lahko redno, občasno ali le v določenem obdobju. Za učence z negativno oceno pa je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

### **UČENJE SLOVENŠČINE ZA PRISELJENCE**

je izvajalo več učiteljic na razredni stopnji za svoje učence, le učenci 5. razreda so bili vključeni v skupino skupaj z učenci predmetne stopnje. Učiteljica Katarina Prosenc je sproti oblikovala manjše skupine glede na starost, predznanje in hitrost napredovanja.

Sredi šolskega leta sta se nam pridružila dva učenca iz Ukrajine, učenje slovenščine zanju je prevzela učiteljica ruščine Lea Zupanc. Oba sta se odlično vklopila v oddelke.

Najbolj optimalno je, da ima vsak od učencev priseljencev možnost tako individualnih ur, predvsem na začetku, kot skupinskih ur. Tako se lahko uči v svojem tempu, hkrati pa ga srečanja z ostalimi učenci iz različnih razredov motivirajo in opogumljajo.

Letos smo imeli izjemno skupino deklet in enega fanta zadnje triade, ki so zelo lepo sodelovali in napredovali. Ena učenka 9.razreda je kljub temu, da se je prvo leto šolala v Sloveniji, pridobila zelo dobre ocene in se brez težav vpisala na srednjo šolo po svoji želji.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Veseli smo, da imamo širok izbor dejavnosti in da smo jih spet lahko izvajali. Vključene so dejavnosti za nadarjene.

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Lumnice	18
Kresnička	41
Razvedrilne urice	27
Matematični krožek	28
Računalniški krožek 5. r.	18
Razmišljalki	11
Badminton	20
Knjižničarski krožek	12
Naravoslovni krožek	15
Origami	15
Z gibanjem urimo možgane	26
Otroški pevski zbor	32
Joga za otroke 3. -6. razred	21
Svet pravljic	29
Šport je igra - Zlati sonček	12
Ples	49
Ustvarjalne urice 1.r	15

Pevske urice 1.r	21
Glasbeno-gibalne urice	35

<b>Interesne dejavnosti PS</b>	<b>Število vključenih učencev</b>
Raziskovalne naloge	1
Likovno nadarjeni	12
Matematika vaje	24
Elektrotehnika	10
Ručina	22
Matematična tekmovanja	50
Biološki krožek	12
Kemija za vedoželjne	28
KreAktivci	10
Mladinski pevski zbor	41
Dramski krožek	12
Namizni tenis	12
Košarka	16
Nogomet	14
Odbojka	18
Glasbeni krožek	8
Knjižničarski krožek	8

## **RAP - GIBANJE**

Program RAP GIBANJE je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj eno uro brezplačnih dodatnih športnih aktivnosti na teden. S programom RAP so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje. Program se je izvedel kot nadgradnja pouka športa. Upoštevali smo splošna načela vadbe. Vsaka ura je vsebovala dovolj aerobne vadbe ter učenja specifičnih športnih znanj.

RAP program smo izvedli za zdravje, ki je stanje popolne telesne in družbene blaginje, s katero zagotavljamo kakovost življenja posameznika.

Prijavljeni učenci so se udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-3. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Program za 4. in 5. razred so obiskovali prijavljeni učenci, obe skupini sta bili maksimalno polni. Od 6. do 9. razreda je program obiskovalo 15 do 20 učencev. Z vsebinami odbojke, košarke, nogometa ter teoretičnimi vsebinami trajnostnega razvoja športa. Izvedli smo tudi športni vikend - Zimsko pravljico. Otroci so se spoznali z naslednjimi vsebinami: nočno smučanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, zimski pohod, obisk Planinskega muzeja idr. Program je izvajal Pavle Dornik.

## **ŠOLA V NARAVI IN TABORI**

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učence v razredu	Udeležba	Čas	Kraj	
2.a	Športno jezikovni tabor	17	19	89,5	23.- 27. 5. 2022	Savudrija	
2.b	Športno jezikovni tabor	23	23	100%	23.- 27. 5. 2022	Savudrija	
2.c	Športno jezikovni tabor	16	20		23.- 27. 5. 2022	Savudrija	
3.a	CŠOD Čebelica	24	24	100 %	28. 2. - 4. 3. 2022	Čatež	
3.b	CŠOD Čebelica	23	25	92 %	28. 2. - 4. 3. 2022	Čatež	
4. a	Športno jezikovni tabor	28	28	100 %	9. 2. do 12. 2. 2022	Vojsko	
4. b	Športno jezikovni tabor	28	28	100 %	9. 2. do 12. 2. 2022	Vojsko	
5.a	Letna šola v naravi	18	21	85,7 %	6. 9. 2020 - 10. 9. 2021	Debeli rtič	
5.b	Letna šola v naravi	15	19	78,9%	6. 9. – 10. 9. 2021	Debeli rtič	
5.c	Letna šola v naravi	19	21	90,47	6.9.-10.9.2021	Debeli rtič	
6. a	Zimska šola v naravi	26	27	96,3 %	14. 2.–18. 2. 2022	Kranjska gora	
6. b	Zimska šola v naravi	23	26	88,4 %	14. 2.–18. 2. 2022	Kranjska gora	
7. a	Naravoslovni-športni	25	28	91%	10.-14. 1. 2022	Trilobit	

7. b	Naravoslovni- športni	25	28	91%	10.-14.1 2022	Trilobit	
8. a	Naravoslovni tabor	22	25	88 %	28. 2.–4. 3. 2022	Osilnica	
8. b	Naravoslovni tabor	27	27	100 %	28. 2.–4. 3. 2022	Osilnica	
8. c	Naravoslovni tabor	23	27	85,2 %	28. 2.–4. 3. 2022	Osilnica	
9. a	Naravoslovni tabor	15	19	79 %	18.–22. 10. 2021	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu	
9. b	Naravoslovni tabor	22	23	96 %	18.–22. 10. 2021	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu	
9. c	Naravoslovni tabor	14	19	74%	18.–22. 10. 2021	Tabor CŠOD Sveti Duh na Ostrem vrhu	

## ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

### ANKETA ZADOVOLJSTVA OŠ ZADOBROVA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Izvedena bo na seji Sveta staršev v septembru 2022. Predstavniki Sveta staršev so izpolnili anketo zadovoljstva. Skupna ocena je bila 3,8 od 4. Bilo je veliko pohval učiteljem, ki bodo prenesene posameznikom in obravnavane na skupnem sestanku. Tudi nekaj graj je bilo napisanih. Z vso resnostjo se jih bomo lotili in jih poskusili čimprej izboljšati.

## PREHRANA

Razdelili smo 532 malic, 432 kosil in 133 popoldanskih malic dnevno. Popoldansko malico imajo lahko samo učenci od 1. do 3.razreda.

Vseh učencev šole je 547, kar pomeni, da je večina učencev naročenih na šolsko prehrano.



Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami.

## NATEČAJI

Literarni natečaji
Našel sem prijatelja
Sanje so velika skleda

Na natečaje, ki smo jih objavljali, ni bilo veliko odziva. Učenci so se odločili za bolj enostavne izzive.

## Likovni natečaji

Eko-natečaji

Srček Bim bam

LIKfest

Likovni natečaj "GOZD"

Spodbujajmo prijateljstvo

Odpadkom dajemo novo življenje

## PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
<b>Povezovanje z vrtcem</b>	Atanasov, Arnejšek, Debeljak	Kulturna šola 2020-2024	Prosenc	<b>Mesec šolskih knjižnic</b>	Jeras
<b>Bralni nahrbtnik in Tiho beremo</b>	Trampuš	<b>Zdrava šola</b>	Dobnik-Mikulandra	<b>Ekošola</b>	Trampuš, Pavlišič, Burić, Hawlina
		<b>Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje</b>	Znoj, Trampuš, Kokalj, Janežič, Mallion, Onišak, Kerpan	<b>Erasmus +</b>	Pavlišič, Trampuš, Kokalj
		<b>Planetu Zemlja prijazna šola</b>	Kovač	<b>Naša mala knjižnica</b>	Jeras, Mušič, Atanasov, Kranjec, Grmek, Jurkovič
		<b>RAP Gibanje</b>	Dornik	<b>Pomahajmo v svet</b>	Plut, Kovač, Arnejšek, Žvanut, Gašparič, Trampuš
		<b>Sobivanje</b>	Plut		
		<b>Rastem s knjigo</b>	Jeras		

## **ZDRAVA ŠOLA**

Vsebinska rdeča nit v šolskem letu 2021/2022 se je glasila "Mi vsi za lepši (boljši) jutri". NIJZ, ki je že od vsega začetka koordinator mreže zdravih šol v Sloveniji, je v letošnjem šolskem letu za mentorje zdravih šol organiziral 3 regijska srečanja, katerih teme so se navezovale predvsem na duševno zdravje, ki je zaradi posledic epidemije bolj izpostavljeno v vseh populacijskih skupinah, ne samo pri otrocih in mladostnikih. Spremenjen način življenja zaradi pouka na daljavo, delo od doma, zmanjšanje socialnih stikov, omejene priložnosti aktivnosti in še kaj, predstavljajo sprožilce za občutke negotovosti, osamljenosti in razvoj duševnih stisk. Na šoli pa smo po posameznih oddelkih in razredih izvedli naslednje programe in vsebine:

- Zdrav slovenski zajtrk
- Izboljšanje duševnega zdravja
- To sem jaz!
- Več gibanja
- Zdrava prehrana
- Hrup in zdravje
- COVID-19
- Zmanjševanje teže šolske torbe

## **KULTURNA ŠOLA**

Predlani smo dobili naziv Kulturna šola 2020-2024. Letošnje kulturno udejstvovanje je bilo zaradi epidemioloških ukrepov močno okrnjeno. Kljub temu smo uspeli izvesti nekaj projektov in prireditev. Naziv obnovljamo maja 2024. Koordinatorica: Katarina Prošenc.

## **ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK**

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (167 otrok).

V 1. razredu je medaljo prejelo 63 otrok.

V 2. razredu je medaljo prejelo 56 otrok.

V 3. razredu je medaljo prejelo 48 otrok.

Ostali so prejeli diplomo za delno opravljen program.

## **ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN**

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (117 učencev).

V 4. razredu je diplomo z bronasto medaljo prejelo 56 učencev, kar je lep dosežek, saj so to vsi.

V 5. razredu je diplomo s srebrno medaljo prejelo 55 učencev, 6 jih je prejelo diplomo. Koordinatorica programa Tina Pajančič.

## **ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV**

Letošnje šolsko leto smo ponovno testirali učence in učenke za športno-vzgojni karton. Rezultati so bili tudi letos pod povprečjem Slovenije. Še vedno se pozna premalo gibanja med obema karantenama. Tudi letos je bil naš daleč najslabši rezultat Dotikanje plošče z roko. Ker so, razen obeh Tekov, ostali rezultati blizu povprečja Slovenije, sklepam, da manjši učenci ne dosežejo plošče, vsakič ko se jo dotikajo. Kajti, tudi v lanskem šolskem letu je bil ta rezultat najslabši. V prihodnjem letu bomo morali biti pri izvedbi testa bolj pozorni, saj na ta test lahko vplivajo zunanji dejavniki (višina stola, postavitev table, odmaknjenost stola od mize ...).

Najboljši rezultati so bili v testu Poligon nazaj, ki nam daje vpogled v otrokove sposobnosti koordinacije v prostoru. Koordinacija v prostoru naj bi bila povezana s kognitivnimi sposobnostmi, zato nas ta rezultat lahko veseli.

Telesna višina, telesna teža in kožna guba so antropometrijske mere. Naši učenci in učenke so malo višji in malo lažji kot je povprečje Slovenije. Rezultat kožne gube je nadpovprečen, kar pomeni da učenci naše šole niso "zašpehani".

Daleč najboljši rezultat na šoli so dosegle učenke 8. a razreda. Takoj za njimi pa so bili njihovi sošolci, učenci 8. a razreda.

## **Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE**

Gibalni program, ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjkljaji na področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna in športna pedagoginja, Tanja Dobnik Mikulandra in Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki je temeljil na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyama in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali. Skupina je bila precej številčna in raznolika, kar je zahtevalo veliko prilagajanja (potrebe in koncentracija učencev).

Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka ...)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje ...)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka

- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

## **EKO ŠOLA**

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli 28 projektov in aktivnosti, ki smo jih vodili učitelji, ravnatelj in tehnično osebje. Zbirali smo odpadne plastične pokrovčke, baterije, tonerje, kartuše, žarnice.

Na svetovni dan čebel smo izvedli ekodan na temo Čebele ter zbiralno akcijo papirja, ki je bila letos namenjena za dobrodelno akcijo Pismo srca. Zbrali smo poln zabojnik papirja.

Nekaj izdelkov o čebelah smo razstavili ob 100 letnici Čebelarskega društva Ljubljana Moste Polje v zadružnem domu Zadvor, kjer so nastopali tudi učenci 2.b razreda.

V okviru projekta LEAF - Znanje o gozdovih smo se vključili v mednarodni projekt v sklopu Erasmus + in smo gostili učitelje iz Italije in Srbije.

V maju smo se s stojnico predstavili na sejmu Altermed v Celju.

V juniju 2022 smo potrdili našo eko zastavo.

## **BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO**

Šolska projekta Bralni nahrbtnik in Tiho beremo sta namenjena spodbujanju branja.

Tiho beremo je projekt, ko učenci enkrat tedensko ali pa vsak dan v šolo prinesejo svojo knjigo in 10 minut tiho berejo. V njem so sodelovali učenci 1.c, 2.a, 2. b, 3.a, 3.b in 5.c (133 učencev).

V projektu Bralni nahrbtnik nahrbtnik s knjigami potuje k vsakemu učencu domov za en teden. Izvajali so ga v 2.b razredu (23 učencev).

## **PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE**

Učenci in učiteljice 1. in 2. razredov so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekt, v katerega smo bili vključeni, je:

- Varno v šolo,
- Spodbujajmo prijateljstvo.

## **PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA**

V okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola je naša šola letos sodelovala pri projektu Eko beri in Jezik živali.

Pri projektu sta sodelovala 1.a in 1.b.

## **POMAHAJMO V SVET**

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek smo namenili predvsem spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen.

Vsaka šola in vrtec, ki bo sodelovala pri projektu »Pomahajmo v svet« in uspešno sledila programu, si bo pridobil časten naziv "Strpen vrtec" / "Strpna šola", kar bo lahko otrokom, staršem in celotnemu strokovnemu timu v velik ponos. Šole in vrtci bodo s tem pokazale, da otroke učijo strpnosti in razumevanje drugačnosti v vseh oblikah. Znanje, ki ga bodo majhni in veliki v projektu »Pomahajmo v svet« pridobili, jih bo vodil k razumevanju, razumevanje pa jih bo vodilo k sprejemanju.

V šolskem letu 2021/2 so bili vključeni 4 oddelki (1.a, 1.b, 2.b in 3.b) - pomahali smo šoli v Estoniji, Litvi, na Hrvaškem in v Sloveniji.

## **RASTEM S KNJIGO**

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, namenjen učencem 7. razreda. Namen projekta je učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci obišejo knjižnico Polje in v dar prejmejo izvirno slovensko delo.

V tem šolskem letu smo projekt izvedli v okviru kulturnega dne. Knjižnico Polje so obiskali tudi 8. razredi, ker smo v lanskem šolskem letu projekt izvedli v šoli.

## **NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev Slovenije, Hrvaške in Estonije. Sodelovali so oddelki OPB: 1.a., 1.b., 1.c, 2.a, c, 2.b, c. Učenci 2.b, c so v juniju sodelovali tudi pri knjižnem kvizu. Vsak učenec dobi svoj ustvarjalnik, ki ga sestavljajo zanimive naloge o prebranih knjigah.

## **MEDNARODNI MESEC ŠOLSkih KNJIŽNIC**

Oktober je mednarodni mesec šolskih knjižnic. Na šoli potekajo različne dejavnosti, v knjižnici ali v razredih: učenci berejo mlajšim, knjižničar za 15 minut, izdelaj knjižno kazalo zase ali ga podari drugemu, na plakat zapiši svojo naj knjigo, razstava Pravljice in ljudske povesti. Vsi učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali pri mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk. V okviru pouka so spoznali eno državo in v nadaljevanju izdelavi kazalke, ki smo jih poslali v izbrano državo. Kazalke so potovale na Hrvaško, Portugalsko, Madžarsko in Litvo.

## **POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA**

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali s prostovoljnimi prispevki staršev (položnice), saj zaradi epidemije in z njo povezanimi ukrepi ostalih aktivnosti nismo mogli izvesti.

Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi 12 učencem naše šole.

Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. r., copate za učence 6. r. in obeske za učence 9. r.

Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom Za starše.

## POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predstavnike izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2021: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestali smo se 11x, skozi celo šolsko leto. S posameznimi učenci smo se za potrebe otroškega parlamenta sestali večkrat na mesec. Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V mesecu oktobru smo zbirali ideje za izvedbo akcije v okviru Otroškega parlamenta, katerega triletna tema nosi naslov "Moja poklicna prihodnost".
- V mesecu novembru in decembru so učenci od 4. do 6. razreda bodisi upodobili bodisi zapisali v obliki spisa, katere poklice želijo opravljati in kateri poklici menijo, da bodo pomembni v prihodnosti.
- V mesecu januarju smo na predmetni stopnji izvedli anketo, ki se je nanašala na izbiro poklica.
- Uspešno smo se pripravili na zasedanje mestnega otroškega parlamenta, ki je potekal 17. 3. 2022 v Mestni hiši v Ljubljani. Na tem zasedanju so učenci različnih šol razglabljali o temi "Moja poklicna prihodnost".
- A mesecu aprilu smo na šolo povabili spletnega vplivneža, da učencem na delavnici predstavi enega od poklicev prihodnosti. Delavnica je bila lepo sprejeta s strani učencev.
- V mesecu maju smo z učenci pripravljali program za sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Program smo izvedli 17. 6. 2022. Bil je pohvaljen tako s strani prvošolčkov, kot s strani učiteljic.
- Skozi celotno šolsko leto smo se dobili 12x. V času zasedanja so imeli učenci dobre pripombe glede klime v šoli in tudi dobra priporočila. Le-ta smo z vodstvom šole v večji meri upoštevali. Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.



## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

### OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 49 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda.

Ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali strokovni delavci: Tanja Dobnik Mikulandra, Anna De Domizio, Špela Benčina, Robert Povirk, Lucija Hrastnik, Tjaša Onišak in Andreja Lončarič.

Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči so izvajali učitelji: Milena Grabeljšek Gregorič, Romana Terkaj, Urška Vodičar, Tanja Dobnik Mikulandra, Mirja Glaser, Barbara Kmet, Beni Pavlišič, Tina Pogačar, Tomi Brečko, Katarina Prosenc,, Marija Burić Hawlina, Urška Kranjec, Miha Bašelj.

#### Statistika po razredih-število učencev z odločbo:

1. razred - 7 učencev
2. razred - 3 učenci
3. razred - 0 učencev
4. razred - 4 učenci
5. razred - 7 učencev
6. razred - 8 učencev
7. razred - 4 učenci
8. razred - 6 učencev
9. razred - 10 učencev

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 169 ur tedensko. Od tega je bilo 21 ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, 101 ura za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jih izvajajo pedagogi/specialna in rehabilitacijska pedagoginja/psihologinja/socialna pedagoginja in 47 ur svetovalne storitve, ki jo izvaja oddelčni učiteljski zbor in drugi strokovni delavci.

Individualno in skupinsko pomoč so izvajali Milena Grabeljšek Gregorič, Urška Kovač, Tanja Dobnik Mikulandra in Tjaša Šoster.

## **POROČILO PEDAGOGINJE, SPECIALNE PEDAGOGINJE IN SOCIALNE PEDAGOGINJE**

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo k opolnomočenju učenca za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, ...) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, ...). Urimo jih v samoregulacijskem učenju, tehnikah branja in pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Seznanjamo jih z različnimi tehnikami učenja, mnemo tehnikami, razvijamo socializacijske in organizacijske spretnosti in sposobnosti.

V letošnjem šolskem letu smo se z nekaj učenci, ki so deležni dodatne strokovne pomoči, v okviru tedna možganov udeležili delavnic, kjer smo na interaktiven način spoznali, kako delujejo naši možgani. Teden možganov organizira slovensko društvo Sinapsa.

S pridobitvijo senzorne sobe smo velik poudarek namenili tudi senzorični integraciji. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo svetovalnemu pogovoru in razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odražajo v bolj pozitivnem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih, ki pripomorejo k bolj pozitivni razredni klimi. V letošnjem šolskem letu sta psihologinja in socialna pedagoginja na šoli izvedli naslednje delavnice:

Kaj storiti v stiski	6. - 9. r
Spletno nasilje in naša odgovornost na spletu	5. a
Medvrstniško nasilje	6.a
Merjenje razredne klime	8. c
Medvrstniško nasilje	2. a

Na predmetni stopnji so pogovore o čustvih in osebnih stiskah, ki so jih učencih doživljali med šolskim letom, izvedle pedagoginja, psihologinja in socialna pedagoginja.

Preventivne delavnice so izvajali tudi zunanji izvajalci:

- v obeh oddelkih 6.razreda je bila v okviru društva Brez izgovora izvedena 3-urna delavnico o medsebojnih odnosih
- delavnice društva Varni internet so bile izvedene v oddelkih 3., 6. in 7.razreda

Poleg tega je svetovalna služba v stalni komunikaciji s starši in ostalimi strokovnimi delavci na šoli, tako preko sestankov, govorilnih ur, telefona ali elektronske pošte.

## **KARIERNA ORIENTACIJA**

V okviru karierne orientacije sem šolska pedagoginja sodelovala na prvem in drugem roditeljskem sestanku za 9.razrede ter na prvem in tretjem roditeljskem sestanku za 8.razrede.

Sedaj že dve leti interesni test Kam in kako rešujemo v šoli, v manjših skupinah. Karierno središče predstavim kot dodatno možnost svetovanja.

Predstavitve šol in informativni dnevi so spet potekali na daljavo. Sejem Informativa v januarju, ki naj bi potekal v živo in smo se ga veselili, je odpadel. Le nekaj šol se je odločilo za možnost obiska v živo.

Učence sem o vseh predstavitvah redno obveščala v razredu, objavila pa tudi na spletni strani šole. Z vsemi devetošolci sem opravila najmanj en individualni razgovor, z večino pa več. Z vsemi starši sem opravila razgovore, približno polovico v živo, z ostalimi po telefonu.

Obveščala sem tudi učence 8.razredov. Za spletne informativne dneve še niso bili preveč zainteresirani, nekaj pa se jih je oglasilo na razgovoru pri meni.

Na temo Poklica prihodnosti smo na pobudo Šolske skupnosti v okviru izbirnega predmeta Filmska vzgoja na šolo povabili spletnega vplivneža, ki je učencem na delavnici predstavil enega od poklicev prihodnosti. Delavnica je bila zelo zanimiva in lepo sprejeta s strani učencev.

## **ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI**

V lanskem šolskem letu je potencialno nadarjene učence testirala psihologinja Petra Perić. Potrjenih je bilo 9 učencev.

Za nadarjene učence smo izvajali dejavnosti na naslednjih področjih:

- nastopanje (mentorica Lucjana Somrak)
- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- zgodovina in geografija (mentorica Vilma Livk)
- natečaji (mentorica Katarina Prosenc)
- angleščina rp (mentorica Petra Mallion)

- priprave na tekmovanja
- raziskovalne naloge

V te dejavnosti se poleg nadarjenih vključujejo tudi učenci, ki imajo zanimanje za posamezno področje.

### **NADARJENI LIKOVNIKI**

smo zaradi covid razmer svoje načrte izpeljali delno. Imeli smo fotografsko on line razstavo Zračna perspektiva. Izvedene mobile smo združili v večji ready made. Izdelali smo lampion za novoletno postavitvev na Kongresnem trgu. Odprli smo stalno šolsko razstavo. Pripravili smo postavitvev za začetek in zaključek pouka. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valetu. Sodelovali smo na več likovnih natečajih in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitvev v avli. Izdelovali smo serijo treh muralov v telovadnici.

### **RAZISKOVALNE NALOGE**

V letošnjem šolskem letu so učenci napisali 3 raziskovalne naloge.

Učenki Izabela Bona Veleski in Klara Petrović, obe 9. razred, sta pod mentorstvom Lee Zupanc napisali raziskovalno nalogo z naslovom Ali je strah tihi ubijalec.

Pika Škerlavaj 7. razred je pod mentorstvo Mateje Trampuš napisala raziskovalno nalogo z naslovom Zakaj sploh hodimo v šolo.

Eva Prelovšek in Emily Ana Howland, obe 8. razred, sta pod mentorstvom Marije Burić Hawlina napisali raziskovalno nalogo z naslovom Tuji jeziki – breme ali priložnost in osvojili bronasto državno priznanje.

### **LIKOVNE RAZSTAVE**

Pripravili smo dve samostojni razstavi učenk: Šuštar Lara in Ula Rome.

Postavili smo 2 skupinski šolski razstavi.

Izdelali in postavili smo lampion na MOL okrasitvi na Kongresnem trgu.

### **PEVSKI ZBOR**

V šolskem letu 2021/22 je MPZ nastopil na dveh prireditvah:

- Kulturni dan Ustvarimo koncert, ki je bil organiziran na šoli, 25.5.2022
- Zborovski boom, ki je potekal na ploščadi OŠ Alojzija Šuštarja v Ljubljani, 26.5.2022

## **KINOBALON IN MOL GENERACIJE**

V programu Kinobalon za učence 3.razredov naša šola sodeluje že več let, koordinatorka je učiteljica Mateja Trampuš. Tudi v letošnjem šolskem letu so si učenci 3. razredov v Kinodvoru ogledali animirani film Luka in imeli tudi brezplačno delavnico, kjer so izdelali svojo kratko risanko.

V programu MOL generacije za učence 8.razredov, koordinatorka je Polona Debeljak., smo si z učenci 8.razredov v Kinodvoru ogledali film Bertov dnevnik in imeli po filmu tudi pogovor.

V program MOL generacije smo prijavi tudi učence izbirnega predmeta Filmska vzgoja. V okviru tega smo si v Kinodvoru ogledali ciklus animiranih filmov slovenskih avtorjev Tegobe odraščanja, ob tem pa imeli pogovore z ustvarjalci, kar je bila res enkratna priložnost. Na šoli je bila za učence izvedena delavnica risane animacije.

Odzvali pa smo se tudi na možnost sodelovanja z izvajalci in učenci izbirnega predmeta Filmska vzgoja, ki jo ponuja Mestni kino Domžale, in si v Kulturnem domu Franca Bernika brezplačno ogledali celovečerni animirani film Duša, ki je učence navdušil.

## **VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV**

V prvi razred smo vpisali 69 šolskih novincev v 3 oddelke.

## **VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA**

V začetku šolskega leta 2021/22 se je na našo šolo prešolalo kar 17 novih učencev od 2. do 9. razreda, od tega 8 učencev priseljencev iz Bosne in Makedonije, vsi zaradi preselitve v naš šolski okoliš. Med šolskim letom smo vpisali 3 nove učence, dva iz Ukrajine in enega iz Bosne.

Na drugo šolo se je v začetku šolskega leta 2021/22 prepisalo 9 naših učencev, vsi zaradi preselitve, večina se je odselila izven Ljubljane.

Med šolskim letom se je še en naš učenec prepisal zaradi selitve v Maribor.

## **VPIS V SREDNJE ŠOLE**

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta 61 učencev. Vsi so uspešno zaključili osnovno šolo.

Veliko naših učencev je bilo zelo uspešnih, 25 jih je doseglo kriterije za sprejem najuspešnejših devetošolcev MOL.

Letošnji boj za vpis v srednje šole je bil ponovno zelo hud, spet zaradi velike generacije devetošolcev in velikega pritiska predvsem na gimnazije, pa tudi na mnoge srednje šole v Ljubljani. Prav vse ljubljanske gimnazije so imele omejitev vpisa. Kljub temu se je večina naših dvetošolcev lahko vpisala na željeno šolo, žal pa ne čisto vsi.

## ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

### GIMNAZIJSKI PROGRAMI

34 učencev (56 %)

<b>Srednja šola</b>	<b>Program</b>	<b>Omejitev Programa ( O )</b>	<b>Število prijavljenih učencev</b>	<b>Število sprejetih učencev</b>
Gimnazija Ledina	Gimnazija	<b>O</b>	6	<b>6</b>
Gimnazija Moste	Gimnazija	<b>O</b>	6	<b>6</b>
Šhofijska klasična	Klasična gim.	<b>O</b>	6	<b>6</b>
Gimnazija J. Plečnika	Gimnazija	<b>O</b>	5	<b>4</b>
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija	<b>O</b>	3	<b>3</b>
Gimnazija Poljane	Gimnazija Klasična gim.	<b>O</b> <b>O</b>	1 1	<b>1</b> <b>1</b>
Gimnazija Ljubljana SVŠGUGL	Gimnazija Umetniška gim. (filmsko gledališka )	<b>O</b> <b>O</b>	1 1	<b>1</b> <b>1</b>
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehniška gim.	<b>O</b>	1	<b>0</b>

Sredna šola za oblikovanje in fotografijo	Umetniška gim. (likovna)	<b>O</b>	1	<b>1</b>
Ekonomška Prešernova šola	Ekonomška gimnazija	<b>O</b>	1	<b>1</b>

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

25 učencev (41 %)

Srednja šola	Program	Omejitev programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Elektrotehniška in računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehnik računalništva	<b>O</b>	4	4
Srednja ekonomska šola Roška	Ekonomski tehnik	<b>O</b>	4	4
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	Fotografski tehnik	<b>O</b>	2	2
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola in gimnazija	Gradbeni tehnik	/	1	<b>1</b>
Ekonomška šola Prešernova	Ekonomski tehnik	<b>O</b>	2	2
Srednja upravno administrativna šola	Ekonomski tehnik	/	2	2

Srednja medijska in grafična šola	Medijski tehnik	<b>0</b>	2	<b>2</b>
Srednja trgovska šola	Aranžerski tehnik	/	2	<b>2</b>
Biotehniški izobraževalni center	Naravovarstveni tehnik	/	1	<b>1</b>
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	Kozmetični tehnik	<b>0</b>	1	<b>1</b>
Srednja strojna šola	Strojni tehnik	/	1	<b>1</b>
Srednja šola tehniških strok Šiška	Tehnik mehatronike	<b>0</b>	1	<b>1</b>
Srednja zdravstvena šola	Tehnik zdravstvene nega	<b>0</b>	1	<b>1</b>
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola in gimnazija	Gradbeni tehnik	/	1	<b>1</b>
Srednja šola Domžale	Tehnik računalništva	<b>0</b>	1	<b>0</b>

#### PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

2 učenci (3 %)

Srednja šola tehniških strok Šiška	Računlnikar	<b>0</b>	1	<b>0</b>
Strokovni izobraževalni center Bežigrad	Avtoserviser	/	1	<b>1</b>



PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH DESET LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2022/23	<b>56%</b>	<b>41%</b>	<b>3%</b>
2021/22	<b>58 %</b>	<b>34%</b>	<b>8%</b>
2020/21	<b>49 %</b>	<b>37 %</b>	<b>14 %</b>
2019/20	<b>54 %</b>	<b>27 %</b>	<b>19 %</b>
2018/19	<b>59 %</b>	<b>38 %</b>	<b>3 %</b>
2017/18	<b>47 %</b>	<b>45 %</b>	<b>8 %</b>
2016/17	<b>48 %</b>	<b>45%</b>	<b>7 %</b>
2015/16	<b>50 %</b>	<b>42 %</b>	<b>8 %</b>
2014/15	<b>61 %</b>	<b>26 %</b>	<b>13%</b>
2013/14	<b>55 %</b>	<b>39 %</b>	<b>6%</b>

## **POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE**

V šolskem letu 2021/2022 je bilo delo v šolski knjižnici usmerjeno v naslednja standardna področja: vodenje in organizacijo dela v knjižnici; zbiranje, obdelava in hranjenje knjižničnega gradiva, predstavljanje gradiva in knjižnice, motiviranje učencev in učiteljev za uporabo knjižnice; učenje učnih spretnosti, sodelovanje knjižnice pri informacijskem opismenjevanju (učenje uporabe knjižnice, informacijskih virov, spretnost uporabe knjižnice, postopki raziskovanja, branje, poslušanje, gledanje, uporaba računalnika in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij.

**Osrednji cilj** je bilo sodelovanje z učitelji in učenci pri projektih, dnevih dejavnosti, tekmovanjih in raziskovanje ter spodbujanje branja.

### **Interno bibliotekarsko strokovno delo**

Strokovno delo obsega: nabavo knjižničnega gradiva; strokovno obdelavo, opremo, strokovno ureditev in postavitev, vodenje statistike, oblikovanje letnega delovnega načrta.

Knjižnična zbirka šteje 10.380 enot (lokacija knjižnica: 7425 in lokacija učiteljska knjižnica 2965). Prirast v tem šolskem letu: za učence 305, za učitelje 168 enot, pridobljenih z nakupi in darovi institucij. Zaključila sem z vpisom starega fonda v sistem Cobiss.

Najbolj izposojene knjige: Mišek Tip med božičnimi prazniki, Pedenjped, Brina Brihta, Zbirki Anica in Grozni Gašper. Največ knjig so si izposodili učenci v 1.c, najmanj v 9.a.

Od leta 2020 je zaznati manjši obisk knjižnice predvsem pri učencih predmetne stopnje. Le ti si v večini izposojajo knjige za domače branje, nekateri tudi za Cankarjevo tekmovanje, slovensko in angleško bralno značko.

### **Pedagoško delo**

Pedagoško delo obsega: oblikovanje letne priprave, individualno bibliopedagoško delo ob izposoji, pogovori o knjigah, bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami (KIZ). Sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci na šoli: posveti o nakupu novosti za knjižnico, sodelovanje na konferencah, seminarjih, seznanjanje sodelavcev z novostmi, letna priprava na pouk KIZ.

Izvedenih je bilo 159 pedagoških ur KIZ (namenjeno 4 pedagoške ure letno na oddelek). Na predmetni stopnji sem izpeljala kulturni dan na temo leto 2022.

Za spodbujanje branja izvirnih slovenskih knjig so učenci 1. r. na prvi šolski dan dobili knjigo *Obisk*, avtorice Gaje Kos (projekt *Mesto bere*). Ob 1. obisku šolske knjižnice pa slikanico *Ponikalnice* Miroslava Košute, četrtošolci pa knjigo *Koko Dajsa v mestu* pisateljice Maše Ogrizek (projekt *Mesto bere*). V okviru projekta *Rastem s knjigo* so sedmošolci obiskali Mestno knjižnico Polje in prejeli v dar delo *Vinka Möderndorferja, Jaz sem Andrej*.

Sodelovala sem pri naslednjih aktivnostih: nacionalni mesec skupnega branja, mednarodni projekt mednarodni mesec šolskih knjižnic, nacionalni projekt *Rastem s knjigo*, koordiniranje mednarodnega projekta *Naša mala knjižnica*, festival *Brati gore*, koordinacija bralne značke, vodenje bralne značke (od 6. do 8. razreda), vodenje interesnih dejavnosti *Svet pravljic* in *Knjižničarski krožek*, vodenje *Eko kviza*, dejavnosti ob tednu otroka in v aprilu, mesecu knjige, projektu *Radi pišemo z roko*, priprava strokovne literature za učitelje, priprava razstav in knjižnih ugank v knjižnici, urejanje spletne strani šolska knjižnica.

## **Učbeniški sklad**

V šolskem učbeniškem skladu je v sistem COBISS vpisanih 5833 izvodov. Zbirka je v tem šolskem letu večja za 369 enot. Poleg dokupov smo posodobili zbirko učbenikov. Učenci uporabljajo nove učbenike pri predmetih: angleščina v 5. r., naravoslovje v 6. r., in fizika v 8. r. Učbenike si je izposodilo 545 učencev (samo 2 učenki uporabljata svoje učbenike). Izposoja je brezplačna (izposojevalnino krije Ministrstvo za šolstvo in šport).

## **PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV**

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.

V šolskem letu 2021/ 22 smo imeli na praksi skupino študentov razrednega pouka za predmet šport:

- študentje PF, smer razredni pouk, šport, (oktober 2021 - december 2021), mentorica Tina Pajančič

Pri pouku kemije, naravoslovja in biologije, so bili na obvezni pedagoški praksi sledeči študenti PF:

- Aleš Mavsar, KEM, NAR, BIO, mentorja Beni Pavlišič in Irena Gale
- Melanie Delakorda, KEM, NAR, BIO, mentorja Beni Pavlišič in Irena Gale
- V šolskem letu 2021/2022, je imel Anže Žle, študent PF, obvezno pedagoško prakso pri pouku fizike. Mentor je bil Tomi Brečko.

Večmesečno prakso je v šolskem letu 2021/22 pri nas opravljal tudi dijak 3.letnika Srednje šole tehniških strok Šiška, smer Računalnikar, naš bivši učenec Matic Jančar. Mentor: Tomi Brečko. Koordinator: Polona Debeljak.

## **PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE**

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.

Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljalasva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov.

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljenobilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

## **IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV**

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.

## **PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU**

V šolskem letu 2021 /22 smo na področju zdravja zaposlenih izpeljali večino projektov

Aktivnost 1 - Rekreacija zaposlenih (odbojka, telovadba, hoja) se je izvajala v mesecih, ko smo bili prisotni v šoli. Število udeleženihsje gibalo od 8 do 16 na dejavnost. Odigrali smo tudi prijateljsko odbojkarsko tekmo s soslednjim vrtcem Pedenjped. Prav tako je bila organizirana tekma med učenci in učitelji. Uspešno smo izpeljali tudi uvodni pohod v šolsko leto na Debni vrh.

Aktivnost 2 - Zdrava prehrana učiteljev, za to skrbimo skupaj s kuhinjo.

Aktivnost 3 - Medosebni odnosi je bila izvedena v celoti. Izvedli smo samo smučanje na Kopah. Na kolesarjenju smo bili junija v Portorožu, kjer smo imeli tudi team building. Strokovna ekskurzija je bila

izpeljana oktobra v Amsterdam, kjer je bilo veliko kulturnega dogajanja. Izvedli smo sindikalno druženje na Sekirometu. V šolskem letu 2021/22 smo veliko naredili na zdravem načinu življenja zaposlenih.

## **NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV**

- menjava dotrajanih računalnikov preko razpisa SIO, interaktivni zaslon.
- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivisti

## **VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA**

- Redno smo odpravljali vse napake, ki so se pojavila na zgradbi ali učnih pripomočkih.

## **POVZETEK**

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.

Odzivali smo se na dane pobude.

Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi deležniki VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.

Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2022

Ravnatelj:  
Vladimir Znoj