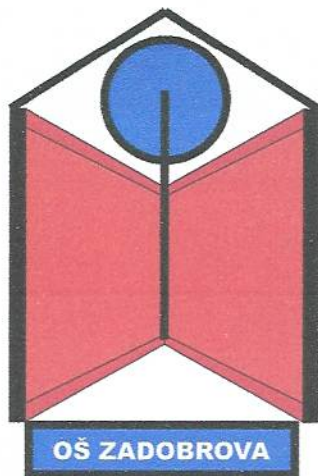


OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA

Ljubljana, Zadobrovska cesta 35



**LETNO DELOVNO POROČILO
S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM**

2022/2023

Ljubljana, september 2023

UVOD.....	4
REALIZACIJA PROGRAMA.....	5
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	5
REALIZACIJA POUKA.....	11
SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)	11
PRIZNANJA	13
BRALNA ZNAČKA.....	13
KOLESARSKI IZPIT	13
TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI.....	14
UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU.....	16
UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE.....	18
DNEVI DEJAVNOSTI.....	19
RAZŠIRJEN PROGRAM	24
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	24
UČENJE SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE.....	24
INTERESNE DEJAVNOSTI	25
RAP - GIBANJE.....	26
ŠOLA V NARAVI IN TABORI.....	27
ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA.....	28
PREHRANA	29
NATEČAJI.....	29
PROJEKTI.....	30
ZDRAVA ŠOLA.....	31
KULTURNA ŠOLA	31
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK.....	31
ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN	31
ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV.....	31
Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE.....	32
EKO ŠOLA	32
BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO.....	33
PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	33
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA.....	33
POMAHAJMO V SVET.....	33

RASTEM S KNJIGO.....	34
NAŠA MALA KNJIŽNICA	34
MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC.....	34
TEDEN PISANJA Z ROKO	35
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA.....	35
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV.....	35
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	36
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	36
POROČILO O DELU	37
KARIERNA ORIENTACIJA.....	38
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	39
RAZISKOVALNE NALOGE.....	39
LIKOVNE RAZSTAVE	40
KINOBALON IN MOL GENERACIJE.....	40
VPIS ŠOLSKIH NOVINEV	40
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA.....	41
VPIS V SREDNJE ŠOLE.....	41
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE.....	45
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV.....	46
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE.....	46
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV.....	46
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	47
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV.....	47
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA	47
POVZETEK.....	47

UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.

Izpeljali smo vse šole v naravi, tabore in dneve dejavnosti. Veseli smo, ker smo dneve dejavnosti zastavili bolj raznoliko in ponovno na predmetni stopnji organizirali ekskurzije, kjer medpredmetno povezovanje res zaživi.

Naši učenci so dosegli precej zlatih in srebrnih priznanj na tekmovanjih iz znanja, spet smo imeli nagrajene raziskovalne naloge, posebej nas veseli, da se raziskovanja lotevajo tudi mlajši učenci.

Odzivali smo se na aktualno dogajanje tako na šoli kot v širšem okolju, izvedenih je bilo precej delavnic socialnega učenja, s strani razrednikov in svetovalne službe, pa tudi zunanjih izvajalcev. Vedno se izkaže, da učenci želijo pogovor, potrebujejo pa včasih malo več spodbude za to.

Na strokovni ekskurziji za učitelje v Bratislavi smo obiskali osnovno šolo v zanimivem največjem stanovanjskem naselju, ne le na Slovaškem ampak v celotni srednjeevropski regiji.

Poleg uvajanja novih praks in pripomočkov za delo dajemo izjemen poudarek medsebojnemu sodelovanju in dobrim odnosom med učitelji in drugimi strokovnimi delavci. To se nam res obrestuje, odraža se v vsakodnevnem počutju in delu z učenci, odmeva pa tudi v širši okolici.

Dobivamo namreč ogromno prošenj za vpis ali prepis na našo šolo iz sosednjih okolišev, kar je gotovo svojevrstno priznanje oz. dokaz dobrega dela.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2022/2023.

Ravnatelj:
Vladimir Znoj

REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2022/23:

Ves čas sledimo cilju iz naše vizije, in sicer osveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost :

Nadaljujemo z že ustaljenimi metodami dela, navajanje učencev na samostojnost ob različnih priložnostih. V realizacijo tega cilja spada še vključevanje različnih tem preko delavnic, ki so jih izvajale svetovalne delavke, povezanih predvsem s skrbjo za telesno in duševno zdravje, ter pogovori in dejavnosti karijerne orientacije.

Pokazatelj naše uspešnosti pri tem so tudi povratne informacije naših bivših učencev, ko nadaljujejo šolanje na srednjih šolah; večinoma našo šolo pogrešajo, a se na srednjih šolah dobro znajdejo.

Poleg tega je naš cilj tudi pozitivna naravnost in zaupanje vseh udeležencev vzgojno izobraževalnega procesa (učenci-učitelji-starši) v šolo. Temu cilju sledimo z našim vzgojno izobraževalnim delom in odprto medsebojno komunikacijo.

UČNI USPEH

V šolskem letu 2022/23 trije učenci predmetne stopnje napredujejo z negativno oceno, dva pa se usmerita v drug program.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

SLOVENŠČINA – 9. RAZRED

Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu tretjega obdobja opravljalo 74 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 59,9 %, učenci naše šole pa so dosegli 60,2 %, kar je za 0,3 % bolje od državnega povprečja. Dva naša učenca (2,8 %) sta zbrala med 0 in 20 % možnih točk, šest (8,1 %) jih je zbralo med 21 in 40 % točk, 27 (36,5 %) jih je zbralo med 41 in 60 % točk, 29 učencev (39,2 %) je doseglo od 61 do 80 % točk, deset učencev (13,5 %) pa med 81 in 100 % točk. Najslabši dosežek je bil 6 %, najboljši 96 %.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 39 točkovanih enot so jih učenci naše šole 20 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 18 slabše, eno pa enako uspešno.

V prvem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostno besedilo (odlomek iz mladinskega romana Aksinje Kermauner Berenikini kodri) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnega besedila, tvorjenja besedil o in ob njem ter literarnovedno znanje, so naši devetošolci dosegli povprečno 12,62 točke od 22 (57,4 %), kar je za 0,37 točke oz. 1,7 % točk bolje od slovenskega povprečja (12,25 točke oz. 55,7 %). Od 14 točkovanih enot so jih devet rešili bolje, kot je bilo državno povprečje, pet pa slabše.

Bistveno bolje so reševali nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (naloge je bila izbirnega tipa, učenci so morali prepoznati primero). Precej slabše pa so reševali nalogo, ki je preverjala recepcijsko zmožnost in literarnovedno znanje (izbrati so morali vrsto pripovedovalca in svoj odgovor utemeljiti).

V drugem delu, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (prirejeno besedilo Alenke Veler z naslovom Nepozabne Slovenke, objavljeno v reviji PIL, ter odlomek besedila s spletne strani založbe Mladinska knjiga), preverjal pa je zmožnost enosmernega sporazumevanja ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost, je bilo možnih 32 točk; naši učenci so jih dosegli povprečno 19,88 (62,1 %), kar je za 0,2 točke oz. 0,7 % slabše od državnega povprečja (20,08 točke oz. 62,8 %). Od 32 točkovanih enot so jih enajst rešili uspešneje, kot je državno povprečje, trinajst slabše, eno pa enako uspešno.

Precej bolje so reševali nalogo, ki je preverjala metajezikovno zmožnost (učenci so morali iz dane povedi izpisati glagole). Bistveno slabše niso reševali nobene naloge.

Sklep

Rezultati letošnjega preizkusa so bili povprečno precej boljši kot v preteklih letih, najverjetneje zato, ker sta bili obe izhodiščni besedili preprosti in razumljivi, v nalogah pa so bili osnovni primeri brez posebnosti. Učenci so uspešneje reševali naloge izbirnega tipa in naloge, pri katerih se ni vrednotila jezikovna pravilnost.

Naši devetošolci so letos, za razliko od prejšnjih let, nekoliko bolje reševali naloge, povezane z umetnostnim besedilom.

Smernice za nadaljnje delo

Pri pouku bomo še naprej pozornost namenjali tvorjenju jezikovno pravilnih povedi in besedil ter učence spodbujali k rabi jezikovnih priročnikov. V pouk bomo večkrat vključevali dejavnosti, pri katerih bodo učenci presojali jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil. Učence bomo še bolj spodbujali k natančnemu branju navodil, natančnemu odgovarjanju ter utemeljevanju mnenj s podatki iz izhodiščnega besedila. Pri pouku književnosti jim bomo skušali pogosteje dati priložnost za pisno izražanje njihovih misli, občutkov in mnenj.

SLOVENŠČINA – 6. RAZRED

Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu drugega obdobja opravljalo 59 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 50,5 %, učenci naše šole pa so dosegli 52,6 %, kar je za 2,1 % bolje od državnega povprečja. Osem naših učencev (13,6 %) je zbralo manj kot 20 % možnih točk, večina (28 učencev oziroma 47,5 %) jih je zbrala med 51 in 80 % točk; 17 učencev (28,8 %) je doseglo od 21 do 50 % točk, šest učencev (10,2 %) pa med 81 in 100 % točk.

Najslabši dosežek je bil 0 %, najboljši 89 %.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 31 točkovanih enot so jih učenci naše šole 19 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 12 pa slabše.

Prvi del preizkusa, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (prirejen članek Igorja Fabjana: *Iskalke dragocenih gob – tartufov*), je preverjal zmožnost enosmernega sporazumevanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil ter jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost. V tem delu je bilo 27 možnih točk, naši učenci so jih povprečno dosegli 14,29 (52,93 %), kar je za 0,36 točke oziroma 1,34 % bolje od državnega povprečja (13,93 točk oziroma 51,59 %). Od 19 točkovanih enot so jih 11 rešili bolj uspešno, kot je državno povprečje, osem pa slabše.

Mnogo bolje so reševali nalogo, ki je preverjala poimenovalno zmožnost (*Kaj sta podčrtani besedi tartuf in goba? A nadpomenka in podpomenka, B podpomenka in nadpomenka, C sopomenki, Č protipomenki*). Uspešnejši so bili tudi pri dveh nalogah, ki sta preverjali zmožnost sprejemanja neumetnostnega besedila (*Katere značilnosti odlikujejo pse, ki iščejo tartufe? Napiši tri. in Katera dva podatka o tartufih izvemo iz izhodiščnega besedila? Označi z znakom X.*) in pri nalogi, ki je preverjala skladijsko in pravopisno zmožnost (*Iz lastnega imena Istra tvori vrstni pridevnik. V pravilni obliki ga napiši na črto.*). Bistveno slabši od državnega povprečja pa so bili učenci pri reševanju dveh nalog, ki sta preverjali skladijsko zmožnost (*Dopolni poved z ustrezno obliko besede v oklepaju. in Preberi poved. Na katero besedo se nanaša podčrtana beseda?*).

V drugem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostno besedilo (odlomek Kvas in fantazija iz dela Marjana Tomšiča *Frkolini*) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnega besedila, tvorjenja besedil o in ob njem ter usvojeno literarnovedno znanje, so naši šestošolci dosegli povprečno 9,38 točke (52,11 %) od 18 možnih točk, kar je za 0,57 točke oziroma 3,17 % bolje od slovenskega povprečja (8,81 točke oziroma 48,94 %). Od 12 točkovanih enot so jih osem rešili bolje, kot je bilo državno povprečje, štiri pa slabše.

Precej bolje od slovenskega povprečja so v drugem delu preizkusa učenci reševali nalogo, ki je preverjala zmožnost pisnega tvorjenja o in ob umetnostnem besedilu ter jezikovno zmožnost (*V krajšem zaokroženem*

besedilu napiši: - kdo je mami povedal resnico in kako se je odzvala; - kako se je ob razkritju resnice počutil sin; - kateri od staršev je milejši in po čem to veš.). Precej slabše od slovenskega povprečja pa so reševali nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (Kaj je izhodiščno besedilo? Obkroži in utemelji. A Realistična pripoved./B Fantastična pripoved.).

Sklep

Šestošolci so tudi letos nekoliko bolje reševali naloge, povezane z umetnostnim besedilom. Prav tako pa se je tudi letos pokazalo, da so naloge, pri katerih se je vrednotila jezikovna pravilnost, uspešno reševali predvsem učenci z višjimi dosežki.

Smernice za nadaljnje delo

Glede na navedene rezultate bomo pri pouku učence spodbujali, da bodo poglobljeno brali besedila, povezovali podatke iz različnih delov besedila, analitično razmišljali in sintetizirali odgovore ter jih samostojno zapisovali. Pozorni bomo (pri vseh predmetih) na to, da bodo učenci tvorili smiselne, razumljive in jezikovno pravilne povedi. Še naprej pa jih bomo spodbujali tudi k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

ANGLEŠČINA - 6.r

Pri NPZ iz angleškega jezika v šestem razredu se preverja znanje jezika na področjih slušnega razumevanja govornega besedila, bralnega razumevanja, poznavanja besedišča in pisnega sporočanja. Rezultat, ki so ga dosegli šestošolci v šolskem letu 2022/2023 znaša 72,9 odstotkov, kar presega državno povprečje, ki je 68,7 odstotkov. Aktiv je mnenja, da so učenci dosegli standarde znanja, ki so se preverjali pri NPZ.

Aktiv predlaga nadaljevanje dela v naslednjih točkah:

- Spodbujanje funkcionalne pismenosti učencev
- Promocija branja in poslušanja besedil v angleškem jeziku
- Izpopolnjevanje pisnega izražanja
- Utrjevanje pravopisa in črkovanja
- Spodbujanje individualnega interesa za angleščino v izvenšolskih okoliščinah
- Dodatno delo z uspešnimi učenci
- Dodatno delo s šibkejšimi učenci

MATEMATIKA - 6.r

Šolska povprečna dosežena ocena je boljša od državnega povprečja.

Državno povprečje je bilo: 48,9 %.
Šolsko povprečje pa je bilo: 52,00 %.

Na preverjenih področjih ne opažamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so učenci dokaj dobro rešili teste. Nižje povprečje od predvidenega je zaradi naloge o množicah, ki so se prvič pojavile v NPZ-jih. Poglavje o množicah je potrebno obdelati kadarkoli do devetega razreda. Od sedaj naprej ga bomo vedno obdelali v šestem razredu.

MATEMATIKA - 9. r

Šolska povprečna dosežena ocena je boljša od državnega povprečja.

Državno povprečje je bilo: 44,4 %

Šolsko povprečje pa je bilo: 44,9 %

Na preverjenih področjih ne opažamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so učenci dokaj dobro rešili teste, je pa res, da se vidi padec odstotnih točk na ravni države in šole glede na prejšnja leta.

Povprečje v 6. in 9. razredu je boljše od državne ravni. Nadaljujemo s trendom zadnjih let, kar ni slabo.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku matematike:

- Razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno reševanje besedilnih nalog.
- Utrjevanje nalog za dosego razumevanja.
- Spodbujanje sprotnega učenja.
- Motivacija šibkih učencev za dodatno delo, poudarek na delu z zelo uspešnimi učenci.
- Navade na delo domačih nalog, ki so nujne za dosego ciljev.

GLASBENA UMETNOST- 9.r

Učenci so v letošnjem šolske letu kot tretji predmet pisali GUM.

Šolska povprečna dosežena ocena je primerljiva z državnim povprečjem.

Državno povprečje je bilo: 68.4%

Šolsko povprečje je bilo: 64.9%

Na preverjenih področjih ne opažam večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujem, da so učenci dokaj dobro rešili test, saj je večina dosegla interval od 61 do 90. Pri razgovoru z učenci smo ugotovili, da je večina napak nastala zaradi površnosti, saj so se pogosto zmotili pri lahkih nalogah, kot je npr. izpis takta iz notnega zapisa.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku GUM:

- Razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno reševanje nalog
- Spodbujanje sprotnega učenja ter pogostejše domače naloge
- Motivacija šibkih učencev za dodatno delo
- Poudarek na delu z zelo uspešnimi učenci

ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
1.a	Katarina Plut Marija Atanasov	13	11	22	1204	94,0 %
1.b	Petra Mallion Lea Arnejšek	12	12	24	874	95,6%
1.c	Pika Macuh Nina Trobec	8	9	17	1133	92,0%
2.a	Lucija Marčič	13	13	26	1727	92,42 %
2.b	Alenka Žvanut	11	10	21	1311	92,75 %
2.c	Tjaša Šoster	10	10	20	1468	91,91 %
3.a	Katja Kokalj	7	11	18	1335	91,71%
3.b	Mateja Trampuš	9	15	24	1321	93,6 %
3.c	Urša Vodičar	7	13	20	1350	92,48 %
4.a	Kristina Janežič	10	15	25	1657	92,93 %
4.b	Tjaša Onišak	10	18	26	2064	91,54 %
5.b	Stanka Veršnik	9	19	28	2394	92,63 %
5.a	Romana Terkaj	11	17	28	1720	94,17 %

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
6.a	Marija Burić Hawlina	10	11	21	1397	93,69 %
6.b	Robert Povirk	8	12	20	1381	93,14 %
6.c	Barbara Kmet	9	12	20	1842	91,4 %
7.a	Miha Bašelj	13	14	27	2241	91,7 %
7.b	Tina Grobin	14	13	27	2334	91,4%
8.a	Beni Pavlišič	14	14	28	3133	98.21%
8.b	Lucjana Somrak	14	14	28	2861	89,92 %
9.a	Mirja Glaser	13	12	25	1863	92,58 %
9.b	Marko Ovnič	11	15	26	2322	92,42 %
9 c	Tina Pogačar	16	.11	27	2025	92,60 %

REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran v celoti. Daljših odsotnosti učiteljev ni bilo.

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev - povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev-povprečje
1. a	3	3	95%	3	3	42 %
1. b	3	3	92%	3	3	47 %
1. c	3	3	74,5 %	3	3	51 %

2. a	3	3	89,7%	3	3	46,2 %
2. b	3	3	80,7%	3	3	57,1 %
2.c	3	3	70,96 %	3	3	64,51%
3. a	3	3	85,2 %	3	3	29,6 %
3. b	3	3	81 %	3	3	51,4 %
3. c	3	3	74 %	3	3	50,8 %
4. a	3	3	88 %	3	3	57,3 %
4. b	3	3	94,6 %	3	3	46,2 %
5. a	3	3	89,2	3	3	33,6 %
5. b	3	3	64,34 %	3	3	40,5 %
6. a	3	3	92,7 %	3	3	27,4 %
6. b	3	3	92 %	3	3	28,3 %
6. c	3	3	93 %	3	3	25 %
7. a	3	3	95.9 %	3	3	23,8 %
7. b	3	3	92,1 %	3	3	21,7 %
8. a	3	3	75,4 %	3	3	12 %
8. b	3	3	78,2 %	3	3	12 %
9. a	3	3	70,7 %	3	3	10,7 %
9. b	3	3	87,12 %	3	3	11,3 %
9. c	3	3	86,4 %	3	3	22,2 %

Roditeljski sestanki so bili organizirani v živo. Prav tako govorilne ure.

Poleg rednih GU poteka sprotna komunikacija med učitelji (predvsem razredniki) in starši, tako po elektronski pošti kot po telefonu.

Predavanja za starše

V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedeno predavanje za starše o vzgoji in komunikaciji z otrokom. Predaval je dr. Milko Poštrak, profesor na Fakulteti za socialno delo.

Predavanje je potekalo v naši večnamenski dvorani, povabljeni pa so bile vse šole naše četrtne skupnosti. Obisk ni bil ravno številen, so se pa udeleženi starši aktivno vključevali v debato o aktualnih vzgojnih vprašanjih.

PRIZNANJA

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.	
SPOL	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENCEV	33	32	34	33	22	39	20	31	20	36	28	34	27	27	28	28	44	34
ŠT. BRALCEV	28	29	22	27	12	34	9	25	2	24	7	8	1	8	4	1	5	3

m ž

»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2022/2023	število:	5	3
--	----------	---	---

KOLESARSKI IZPIT

	Mentorji:			
	Milena Grabeljšek Gregorič Kristina Janežič, Pika Macuh			
	5. a	5. b	6. a	Skupaj
Opravilo teorijo	27	25	1	53
Opravilo izpit	22	19	1	42

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. bronastih priznanj
Slovenščina – Cankarjevo (8. in 9. razred)	M. Glaser	/	/	2
Matematika OŠ - Vegovo (8. in 9. razred)	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič	0	2	6
Matematika OŠ - Keguru Vegovo (6. in 7. razred)	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič	0	1	4
Matemček	T. Pogačar, K. Kokalj, M. Trampuš, T. Onišak, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, L. Arnejšek, M. Atanasov, P. Macuh, U. Vodičar, A. Žvanut, U. Kovač, L. Marčič, P. Mallion	1	8	32 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	T. Pogačar, K. Kokalj, M. Trampuš, T. Onišak, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Kokalj, K. Plut, T. Šoster, L. Arnejšek, M. Atanasov, P. Macuh, U. Vodičar, A. Žvanut, U. Kovač, L. Marčič, P. Mallion	5	4	18 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Strogo zaupno	T. Pogačar	3	1	/
Angleščina	Barbara Kmet, Marija Burić Hawlina, Tina Grobin	2	/	/
Nemščina	Katarina Prosenc	/	/	/

Angleška bralna značka	Barbara Kmet, Marija B. Hawlina, Tina Grobin	/	/	90
Italijanska bralna značka	M. Burić Hawlina	/	/	/
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	/	/	/
Nemška bralna značka	Katarina Prosenc	/	/	12
Fizika (Čmrlj)	T. Brečko	/	/	2
Logika	M. Bašelj	/	4	68
Zgodovina	Š. Mušič	/	/	/
Eko kviz	M. Jeras	/	/	15
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	/	2	/
Vesela šola	L. Somrak	/	/	/
Proteus	B. Pavlišič	/	/	8
Raziskovalne naloge	Mateja Trampuš Lucijana Somrak	/	/	1 1
Literarni natečaji	R. Povirk, Prosenc	/	/	/
Glasbena Olimpijada	M. Završnik	/	1	2
Kresnička	K. Plut			6
Bober	M. Trampuš	1	/	/

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Sara Hrastar	6. b	srebrno priznanje
	Izidor Martin Reberšek	9. b	srebrno priznanje
Logika	Maks Terčon Jerca Klemenčič David Paternoster Alja Hudeček	7. a 8. a 9. a 9. c	srebrno priznanje
Matemčec	Ina Agič	5.a	zlato priznanje
	Gal Lampič	1.b	srebrno priznanje
	Tomas Marn	1.c	srebrno priznanje
	Brin Pučl Brajković	2.a	srebrno priznanje
	Rahela Krnc	3.a	srebrno priznanje
	Lučka Klemenčič	8.a	srebrno priznanje
	Patrik Piskar	8.b	srebrno priznanje
	David Paternoster	9.a	srebrno priznanje
	Izidor Martin Reberšek	9.b	srebrno priznanje
Logična pošast	Sara Ložar	1.c	zlato priznanje
	Jan Ložar	3.b	zlato priznanje
	Urška Perme	7.b	zlato priznanje

	Kaja Dobrota	8.a	zlato priznanje
	Jan Tomov	9.c	zlato priznanje
	Rahela Krnc	3.a	srebrno priznanje
	David Vehar	3.c	srebrno priznanje
	Ina Agič	5.a	srebrno priznanje
	Klara Paternoster	9.a	srebrno priznanje
Matematika (Vegovo priznanje)	Klara Paternoster	9. a	srebrno priznanje
	Emily Howland	9. a	srebrno priznanje
Matematika (Kenguru Vegovo priznanje)	Sara Hrastar	6. b	srebrno priznanje
Angleščina	Neva Hudeček	9. c	zlato priznanje
	Alja Hudeček	9. c	zlato priznanje
Bober	Sara Hrastar	6. b	zlato priznanje
Strogo zaupno	Iza Sofija Hajdinjak	7. a	srebrno priznanje
	Urška Perme	7. b	zlato priznanje
	Emily Howland	9. a	zlato priznanje
	Neva Hudeček	9. c	zlato priznanje
Raziskovalna naloga	Pika Škerlavaj Blaž Paradžik Franja Jančar	8. b	bronasto državno priznanje
Raziskovalna naloga	David Steenvoorden Brin Škerlavaj	6. c	bronasto državno priznanje

Glasbena olimpijada	Nina Jemec	7. a	srebrno priznanje
---------------------	------------	------	-------------------

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Ime in priimek	Razred	Znak šole
Neža Bergant Oražem	9. b	Zlati znak šole / športnica
Nal Kraševce	9. b	Zlati znak šole / športnik
Emily Howland	9. a	Zlati znak šole
Alja Hudeček	9. c	Zlati znak šole
Neva Hudeček	9. c	Zlati znak šole
David Paternoster	9. a	Zlati znak šole
Jan Tomov	9. c	Zlati znak šole
Maks Terčon	7. a	Srebrni znak šole
Nina Jemec	7. a	Srebrni znak šole
Iza Sofija Hajdinjak	7. a	Srebrni znak šole
Urška Perme	7. b	Srebrni znak šole
Patrik Piskar	8. b	Srebrni znak šole
Blaž Paradžik	8. b	Srebrni znak šole
Pika Škerlavaj	8. b	Srebrni znak šole
Franja Jančar	8. b	Srebrni znak šole

DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela
1.	KD	Slovenska Filharmonija
		Maček Muri
		Glasbena šola
		Glasbena ustvarjalnica
	ND	Prometni dan
		Volčji potok
		Zdravje
	ŠD	Rožnik
		Smučanje (tabor)
		Pohod ob žici
		Smučanje (tabor)
		Zimski športni dan (tabor)
	TD	Novoletno okrasje
		Snežna dežela
		Eko dan
2.	KD	Zabobnaj zgodbo o drevesu
		Predstava na Gimnaziji Poljane
		Glasbena ustvarjalnica
		Dolenčev mlin
	ND	Gozd, voda in mlinček
		Zdravje
		Eko dan
	ŠD	Mengeška koča
		Evropski športni dan
		Pot ob žici

		Plavanje
		Plavanje
	TD	Prometni dan
		Izdelki iz odpadnega materiala
		Poletno ustvarjanje
3.	KD	Kinobalon
		Ročna dela
		Glasbena ustvarjalnica
		Pokaži, kaj znaš
	ND	Kmetija
		Na morski obali
		Gozd
	ŠD	Pohod ob žici
		Evropski ŠD
		Plavanje
		Baseball
		Pohod - tabor
	TD	Eko dan
		Jadrnica
		Živali
4.	KD	Slovenski šolski muzej
		Glasbena ustvarjalnica
		Nastanek knjige
	ND	Botanični vrt
		Vače - družinsko gledališče Kolenc
		Gozd - tabor
	ŠD	Diham ples
		Pohod ob žici

5.		Golf
		Pohod tabor
		Evropski športni dan
	TD	Škatla
		EKO dan
		Prometni dan
		Mlinček
	KD	Glasbena ustvarjalnica
		Pravljичni dan
		Rimska Emona
	ND	Sredozemsko rastlinstvo - ŠVN
		Postojnska jama
		Eko dan
6.	ŠD	Plavanje- ŠVN
		Prometni dan
		Pohod ob žici
		Kolesarski poligon
		Baseball
	TD	Veter
		Hladilna torba
		Kolesarski poligon
		Bivališča skozi čas
	KD	Slovenska filmska glasba
		Ekskurzija - Muljava
		Likovni dan
	ND	Botanični vrt
		Ogled antične Ljubljane - Festival Antika
		ŠVN

	ŠD	Planinski
		Zimski
		Pot ob žici
		Plavanje
		ŠVN
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Igriva arhitektura
		ŠVN
7.	KD	Knjižnični kulturni dan - KIZ
		Slovenska filmska glasba
		Likovni
	ND	Festival Antika
		Nekropola Šempeter, Jama Pekel, gozd
		Tabor
	ŠD	Planinski - Slivnica
		Zimski
		Pohod ob žici
		Plavanje
		Tabor
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Tabor
		Tabor
8.	KD	Kinodvor
		Obisk knjižnice – Rastem s knjigo
		Slovenska filmska glasba
	ND	Antična Ljubljana

9.	ŠD	Tabor Osilnica
		Bistra, Vrhnika
		Planinski
		Zimski – Planica
		Pot ob žici
		Plavanje
		Tabor Osilnica
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Planetarij – astronomski dan
		Tabor Osilnica
	KD	Kobarid
		Slovenska filmska glasba
		Likovni
	ND	Tabor Savudrija
		Tabor Savudrija
		Cerkniško jezero
	ŠD	Tabor Savudrija
		Planinski
		Zimski
		Pohod ob žici
		Končni izlet – Gardaland
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Priprava na valet
		Priprava na valet

RAZŠIRJEN PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk.

Od 1. do 5. razreda ga izvajajo razredniki, vsak v svojem oddelku. Razredniki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Učenci obiskujejo DDP po potrebi, ne nujno celo šolsko leto.

Za učence z negativno oceno je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

Od 6. do 9. razreda so DDP izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Katarina Prosenc – dopolnilni (6. in 7. razred), Robert Povirk - dopolnilni (6. in 7. razred), Mirja Glaser – dopolnilni in dodatni (8. in 9. razred)

Matematika: Marko Ovnič - dodatni/dopolnilni, Miha Bašelj - dopolnilni/dopolnilni

Angleščina: Barbara Kmet - dopolnilni in dodatni pouk, Tina Grobin - dopolnilni in dodatni pouk

UČENJE SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Sta izvajali dve učiteljici na razredni stopnji in dva učitelja na predmetni stopnji. Tako smo lažje prilagajali učenje posameznim učencem, med njimi so namreč velike razlike v hitrosti napredovanja.

Najbolj optimalno je, da ima vsak od učencev priseljencev možnost tako individualnih ur, predvsem na začetku, kot skupinskih ur. Tako se lahko uči v svojem tempu, hkrati pa ga srečanja z ostalimi učenci iz različnih razredov motivirajo in opogumljajo.

Po potrebi sta se v učenje slovenščine vključili tudi drugi dve učiteljici slovenistki, preko dopolnilnega pouka in dodatnih ur, in pa knjižničarka, ker je predvsem ena učenka zelo rada zahajala v knjižnico.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Veseli smo, da imamo širok izbor dejavnosti in da smo jih spet lahko izvajali. Vključene so dejavnosti za nadarjene.

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Lumnice	18
Kresnička	29
Prva pomoč	17
Matematični krožek	28
Računalniški krožek 5. r.	14
Računalniški krožek 4. r.	20
Badminton	14
Knjižničarski krožek	17
Naravoslovni krožek	15
Origami	21
Z gibanjem urimo možgane	26
Nemščina za otroke	17
Svet pravljič	35
Šport je igra - Zlati sonček	12
Ples	31
Otroški pevski zbor	20
Pevske urice 1.r	13
Kavbojski plesi	7

Interesne dejavnosti PS	Število vključenih učencev
Raziskovalne naloge	9
Likovno nadarjeni	12
Matematika vaje	33
Elektrotehnika	7
Matematična tekmovanja	66
Biološki krožek	14
Kemija za vedoželjne	22
KreAktivci	13
Mladinski pevski zbor	37
Dramski krožek	15
Namizni tenis	12
Košarka	16
Nogomet	14
Odbojka	18
Glasbena olimpijada	2
Knjižničarski krožek	3
Kavbojski plesi	4
Navijačice	13
Skriti vrt	28

RAP - GIBANJE

Program RAP GIBANJE je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj eno uro brezplačnih dodatnih športnih aktivnosti na teden. S programom RAP so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje. Program se je izvedel kot nadgradnja pouka športa. Upoštevali smo splošna načela vadbe. Vsaka ura je vsebovala dovolj aerobne vadbe ter učenja specifičnih športnih znanj.

RAP program smo izvedli za zdravje, ki je stanje popolne telesne in družbene blaginje, s katero zagotavljamo kakovost življenja posameznika.

Prijavljeni učenci so se udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-3. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Program za 4. in 5. razred so obiskovali prijavljeni učenci, obe skupini sta bili maksimalno polni. Izvedli smo tudi športni vikend - Zimsko pravljico. Otroci so se spoznali z naslednjimi vsebinami: nočno smučanje, smučanje, tek na smučeh, sankanje, zimski pohod, obisk Planinskega muzeja idr. Program je izvajala Katja Zupančič. Športni vikend sta izvedla Tina Pajančič in Pavle Dornik.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učencev v razredu	Udeležba	Čas	Kraj
2.a	Športno jezikovni tabor	25	26	96,2%	29. 5. - 2. 6. 2023	Savudrija
2.b	Športno jezikovni tabor	20	21	95,2%	29. 5. - 2. 6. 2023	Savudrija
2.c	Športno jezikovni tabor	18	20	90%	29. 5. - 2. 6. 2023	Savudrija
3.a	Naravoslovni tabor	16	18	89%	22. 5. - 26. 5. 2023	Zambratija
3.b	Naravoslovni tabor	23	24	96 %	22. 5. - 26. 5. 2023	Zambratija
3.c	Naravoslovni tabor	18	20	90%	22. 5. - 26. 5. 2023	Zambratija
4. a	Športno jezikovni tabor	22	25	88 %	24. 10. do 28. 10. 2022	Osilnica
4. b	Športno jezikovni tabor	22	26	84,6 %	24. 10. do 24. 10. 2022	Osilnica

5.a	Letna šola v naravi	28	28	100%	5. 9. - 9. 9. 2022	Debeli rtič
5.b	Letna šola v naravi	26	28	92,85%	5. 9. – 9. 9. 2022	Debeli rtič
6. a	Zimska šola v naravi	20	21	95 %	6. 3.–10. 3. 2023	Kranjska gora
6. b	Zimska šola v naravi	17	20	85 %	6. 3.–10. 3. 2023	Kranjska gora
6. c	Zimska šola v naravi	17	21	81 %	6. 3.–10. 3. 2023	Kranjska gora
7. a	Naravoslovni-športni	27	27	100%	21.-25. 11. 2022	Planica
7. b	Naravoslovni-športni	24	27	88,8%	21.-25. 11. 2022	Planica
8. a	Naravoslovni tabor	22	28	83 %	28. 2.–4. 3. 2022	Osilnica
8. b	Naravoslovni tabor	23	28	82,1 %	28. 2.–4. 3. 2022	Osilnica
9. a	Naravoslovni tabor	22	25	88 %	26.–30. 9. 2022	ZLRO Savudrija
9. b	Naravoslovni tabor	25	26	96 %	26.–30. 9. 2022	ZLRO Savudrija
9. c	Naravoslovni tabor	25	27	92,6 %	26.–30. 9. 2022	ZLRO Savudrija

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

ANKETA ZADOVOLJSTVA OŠ ZADOBROVA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Izvedena je bila na seji Sveta staršev v septembru 2023. Skupna ocena je 3,7 od možnih 4 točk.

PREHRANA

Razdelili smo 529 malic, 433 kosil in 147 popoldanskih malic dnevno. Popoldansko malico imajo lahko samo učenci od 1. do 3. razreda.

Vseh učencev šole je 551, kar pomeni, da je večina učencev naročenih na šolsko prehrano.

Ponudili smo brezmesni meni, a prav veliko zanimanja ni bilo (2 učenca).

Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami.

V letošnjem šolskem letu je na pobudo sveta staršev začela delovati skupina za prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki staršev, predstavniki učencev (šolska skupnost), predstavnica učiteljev-vodja prehrane, kuhar in vodstvo šole.

Sestali smo se dvakrat, pogovorili smo se o postopnem uvajanju bolj zdravih malic, vključevanju lokalnih ponudnikov kruha in mlečnih izdelkov, pregledali analizo zadovoljstva z malico med učenci in nove predloge za zdrave malice. Po dogovoru smo začeli s poskusnim uvajanjem novih zdravih malic.

NATEČAJI

Literarni natečaji

Nagradni natečaj ob svetovnem dnevu knjige

Sanje so velika skleda

Beseda zdravi

Likovni natečaji

Eko-natečaji

Srček Bim bam

LIKfest

Likovni natečaj "GOZD"

PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
Povezovanje z vrtcem	Atanasov, Arnejšek, Debeljak	Kulturna šola 2020-2024	Prosenc	Mesec šolskih knjižnic	Jeras
Bralni nahrbtnik in Tiho beremo	Trampuš	Zdrava šola	Dobnik-Mikulandra	Ekošola	Trampuš, Pavlišič, Mušič Š.
		Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje	Znoj, Trampuš, Kokalj, Janežič, Mallion, Onišak, Macuh	Erasmus +	Pavlišič, Trampuš,
		Planetu Zemlja prijazna šola	Žvanut	Naša mala knjižnica	Jeras, Mušič, Bernot, Kranjec, Grmek, Antić
		RAP Gibanje	Zupančič	Pomahajmo v svet	Arnejšek, Antić
		Sobivanje	Žvanut		
		Rastem s knjigo	Jeras		
		Teden pisanja z roko	Jeras		

ZDRAVA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2022/2023 je bila rdeča nit zdrave šole "Mi vsi za lepši (boljši) jutri". Pod ta naslov sodijo vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje – obvladovanje stresa, izboljšanje komunikacije, čuječnost, mediacija, programi duševnega zdravja, postkovidni izzivi za učence/dijake, učitelje in starše; zdrava prehrana; več gibanja v šoli, med poukom in doma; prosti čas; varnost itd.). NIJZ, koordinator mreže zdravih šol v Sloveniji, je v letošnjem šolskem letu za mentorje zdravih šol organiziral 3 regijska srečanja.

Na šoli smo po posameznih oddelkih in razredih izvedli različne programe in vsebine vezane za rdečo nit letošnjega šolskega leta, vsako leto pa sodelujemo v projektu "zdrav slovenski zajtrk".

KULTURNA ŠOLA

Pred tremi leti smo dobili naziv Kulturna šola 2020-2024. Letošnje kulturno udejstvovanje je bilo v polnem razmahu. Izvedli smo kar nekaj projektov in prireditev. Naziv obnavljamo maja 2024. Koordinatorica: Katarina Prosenc

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (167 otrok).

V 1. razredu je medaljo prejelo 63 otrok.

V 2. razredu je medaljo prejelo 56 otrok.

V 3. razredu je medaljo prejelo 48 otrok.

Ostali so prejeli diplomu za delno opravljen program.

ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (110 učencev).

V 4. razredu je diplomu z bronasto medaljo prejelo 55 učencev, kar je lep dosežek, saj so to vsi.

V 5. razredu je diplomu s srebrno medaljo prejelo 55 učencev.. Koordinator programa Pavle Dornik..

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV

Letošnje šolsko leto smo testirali učence in učenke za športno-vzgojni karton. Rezultati so bili letos malo nad povprečjem Slovenije. Počasi po času karantene se tudi gibanje vrača v normalo. Letos smo bili najslabši v motorični sposobnosti moč (se pravi skok v daljino z mesta, dvig trupa in vesa v zgibi). Najboljši

rezultati so bili v testu Poligon nazaj, ki nam daje vpogled v otrokove sposobnosti koordinacije v prostoru ter v obeh tekaških disciplinah (60 m in 600 m), kar nas še posebej veseli, saj smo veliko časa namenili med šolskim letom splošni kondicijski pripravljenosti.

Telesna višina, telesna teža in kožna guba so antropometrijske mere. Naši učenci in učenke so malo višji in malo lažji kot je povprečje Slovenije. Rezultat kožne gube je nadpovprečen, kar pomeni da učenci naše šole niso "zašpehani".

Daleč najboljši rezultat na šoli so dosegle učenke 9. a razreda.

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE

Gibalni program, ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjkljaji, predvsem pa s primanjkljaji na področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna pedagoginja, Tanja Dobnik-Mikulandra in športna pedagoginja, Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki temelji na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyma, kineziologije in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali. Skupina je bila precej številčna in raznolika, kar je zahtevalo veliko prilagajanja (potrebe in koncentracija učencev). Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka ...)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje ...)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka
- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

EKO ŠOLA

V šolskem letu 2022/23 smo izvedli 35 projektov in aktivnosti, ki smo jih vodili učitelji in tehnično osebje. Zbirali smo odpadne plastične pokrovčke, baterije, tonerje, kartuše, žarnice.

Organizirali smo izmenjavo oblačil, knjig in zbiralno akcijo papirja za Pismo srca ter zbiranje hrane in ostalih pripomočkov za zavržene živali.

Udeležili smo se najdaljšega podnebne teka "ČAS SE IZTEKA" in se povezali z učenci OŠ Kašelj in OŠ Zalog.

V marcu smo se s stojnico predstavili na sejmu Altermed v Celju.

V aprilu smo praznovali 20-letnico ekošole in jo obeleželi s slavnostnim podpisom posodobljene ekolistine, ekodnevom in popoldansko prireditvijo z dobrodelnim bazarjem za starše. Ob tej priložnosti smo izdali tudi eko glasilo.

V juniju 2023 smo potrdili našo eko zastavo.

BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO

Šolska projekta Bralni nahrbtnik in Tiho beremo sta namenjena spodbujanju branja.

Tiho beremo je projekt, ko učenci enkrat tedensko ali pa vsak dan v šolo prinesejo svojo knjigo in 10 minut tiho berejo. V njem so sodelovali učenci 2.b, 2.c, 3. razredov, 4.b, 5.a (156 učencev).

Projekt Bralni nahrbtnik v letošnjem šolskem letu nismo izvajali.

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Učenci in učiteljice 1. in 2. triade so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekti, v katere smo bili vključeni, so:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

V okviru projekta Planetu Zemlja prijazna šola je naša šola letos sodelovala pri projektu Eko beri in Reci čiv.

Pri projektu Eko beri so sodelovali 2.a, 2. b in 4.b. Pri projektu Reci čiv je sodeloval 2.b.

POMAHAJMO V SVET

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo preko video omrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek smo namenili predvsem spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko

pokažejo kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo, itd.

Namen projekta je, da otroke preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo in jih tako navajamo na rahljanje stereotipov, predsodkov, nestrpnosti do drugače mislečih, do tujcev, do ljudi s posebnimi potrebami, do starejših, itd. S tem bomo pripomogli h kakovostnejšemu življenju, večji solidarnosti in spoštovanju, še posebno sedaj, ko postaja svet vedno bolj odprt in dostopen.

Vsaka šola in vrtec, ki bo sodelovala pri projektu »Pomahajmo v svet« in uspešno sledila programu, si bo pridobil časten naziv "Strpen vrtec" / "Strpna šola", kar bo lahko otrokom, staršem in celotnemu strokovnemu timu v velik ponos. Šole in vrtci bodo s tem pokazale, da otroke učijo strpnosti in razumevanje drugačnosti v vseh oblikah. Znanje, ki ga bodo majhni in veliki v projektu »Pomahajmo v svet« pridobili, jih bo vodil k razumevanju, razumevanje pa jih bo vodilo k sprejemanju.

V šolskem letu 2022/23 so bili vključeni 3 oddelki (2.a, 2.b in 4.b) - pomahali smo šoli v Estoniji, Litvi in v Sloveniji.

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, namenjen učencem 7. razreda. Namen projekta je učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci 7. r. so 5. in 6. aprila 2023 obiskali knjižnico Polje in v dar prejeli knjigo Reformatorji v stripu.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev Slovenije, Hrvaške in Estonije. Sodelovali so oddelki OPB: 1.a., 1.b., 1.c, 2.a, 2.b, 2.c. Vsak učenec rešuje svoj ustvarjalnik, ki ga sestavljajo zanimive naloge o prebranih knjigah. Projekt spodbuja bralno pismenost, kreativnost, ustvarjalnost, sodelovalnost in tudi drugačnost.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

Na šoli so potekale različne dejavnosti, v knjižnici ali v razredih: učenci so brali mlajšim, izdelovali knjižna kazala, na plakat so zapisali svojo najljubšo knjigo, 15 minut so bili mladi knjižničarji (izposojali so knjige). Učenci od 1. do 5. razreda so sodelovali pri mednarodni izmenjavi knjižnih kazalk. Pri pouku (ura knjižničnih informacijskih znanj) so spoznali državo in v nadaljevanju ure izdelali kazalke za prijatelje na

Portugalskem in Madžarskem. Učenci knjižničarskega krožka pa so sodelovali pri nacionalni izmenjavi knjižnih kazalk.

TEDEN PISANJA Z ROKO

Pri projektu teden pisanja z roko so sodelovali učenci predmetne stopnje pri urah knjižničnih informacijskih znanj. Učenci sicer v šoli vsakodnevno pišejo z roko, smo se pa pogovarjali o kaligrafiji, pomenu pisanja z roko, pomenu pisanju sporočil z roko. Učenci so pisali z roko in izdelali plakate na temo leto 2023 (mednarodno leto prosa, Tavčarjevo leto, Kajuhovo leto)..

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali s prostovoljnimi prispevki staršev (položnice) in s prostovoljnimi prispevki na prireditvi za starše na eko dnevu.

Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi 11 učencem naše šole.

Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. r., copate za učence 6. r. in obeske za učence 9. r.

Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom Za starše.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predstavnike izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2022: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestali smo se 13x, skozi celo šolsko leto. S posameznimi učenci smo se za potrebe otroškega parlamenta sestali večkrat na mesec. Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V mesecu septembru smo izbrali predstavnike in vodstvo ŠSU ter sprejeli letni program dela.
- V mesecu oktobru smo zbirali ideje za izvedbo akcije v okviru Otroškega parlamenta, katerega dvoletna tema nosi naslov Duševno zdravje otrok in mladih.
- V mesecu novembru in decembru so učenci od 4. do 9. razreda v oddelkih zbirali ideje in nato na sestankih šolske skupnosti predstavili dejavnosti, s katerimi bi šola lahko omogočala boljše duševno počutje učencev na šoli.
- V mesecu januarju smo se na predmetni stopnji stopnji aktivno pripravljali na zasedanje območnega otroškega parlamenta. V mesecu februarju sta predstavnici ŠSU Pija Marija Raščan in Nina Žle predstavili naše zamisli na območnem otroškem parlamentu.

- Uspešno smo se pripravili na zasedanje mestnega otroškega parlamenta, ki je potekal 17. 3. 2023 v Mestni hiši v Ljubljani. Na tem zasedanju so učenci različnih šol razglabljali o temi Duševno zdravje otrok in mladih. Predsednica ŠSU Pija Marija Raščan se je uvrstila tudi na regijski otroški parlament, ki je potekal 29. 3. 2023 na OŠ Martina Krpana v Ljubljani.
- Z marcem 2023 so se učenci šolske skupnosti pridružili dvoletnemu projektu Zdrava prehrana. O tej temi so se pogovarjali po oddelkih in skupaj oblikovali predloge za zdravo šolsko malico. Nekatere učenke 9. razreda so prisostvovala na sestankih Skupine za zdravo prehrano, na katerih so v imenu učencev šole podajale mnenja.
- V mesecu juniju smo evalvirali naše delo in se dogovorili, s katerimi projekti bomo nadaljevali v bodočem šolskem letu.
- Skozi celotno šolsko leto smo se dobili 13x. V času zasedanja so imeli učenci dobre pripombe glede klime v šoli in tudi dobra priporočila. Le-ta smo z vodstvom šole v večji meri upoštevali. Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli 45 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda.

Ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali strokovni delavci: Tanja Dobnik Mikulandra, Anna De Domizio, Špela Benčina, Robert Povirk, Lucija Hrastnik, Žiga Novak, Špela Mušič Tjaša Onišak in Andreja Lončarič.

Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči so izvajali učitelji: Milena Grabeljšek Gregorič, Tanja Dobnik Mikulandra, Tjaša Onišak, Robert Povirk, Mateja Trampuš, Barbara Kmet, Katarina Prosenc, Marko Ovnič, Tina Pajančič in Petra Mallion.

Statistika po razredih-število učencev z odločbo:

1. razred - 4 učenci
2. razred - 7 učencev
3. razred - 4 učenci
4. razred - 0 učencev
5. razred - 5 učencev
6. razred - 7 učencev
7. razred - 7 učencev
8. razred - 5 učencev
9. razred - 6 učencev

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 168 ur tedensko. Od tega je bilo 20 ur učne pomoči, ki jo izvajajo učitelji, 104 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki jih izvajajo pedagogi / specialna in rehabilitacijska pedagoginja / psihologinja / socialna pedagoga / logopedinja in 44 ur svetovalne storitve, ki jo izvaja oddelčni učiteljski zbor in drugi strokovni delavci.

Individualno in skupinsko pomoč so izvajali Milena Grabeljšek Gregorič, Lucija Hrastnik, Žiga Novak in Špela Mušič.

POROČILO O DELU

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo k opolnomočenju učenca za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, ...) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, ...). Urimo jih v samoregulacijskem učenju, tehnikah branja in pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Seznanjamo jih z raznimi tehnikami učenja, mnemo tehnikami, razvijamo socializacijske in organizacijske spretnosti in sposobnosti.

Za umirjanje učencev in razvoj (integracijo) senzorike se poslužujemo tudi senzorne sobe, ki je namenjena vsem učencem naše šole. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo razbremenilnim in svetovalnim pogovorom ter razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odražajo v izboljšanem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih. Za delavnice smo se odločili zaradi zaznane povišane potrebe po obravnavanju specifičnih tematik: samopodoba, čustva in psihične stiske, odnos do sebe in svojega telesa, odnos do hrane, odnosi v razredu in medsebojna povezanost. Izhajali smo iz zaznane višje pojavnosti problematik (opažanja učiteljev in svetovalne službe), vezanih na zgoraj naštetе teme. Izvedene so bile naslednje delavnice:

- Odnos do sebe, svojega telesa in hrane (deklice 6. - 9. r.)

Cilj: ugotoviti pojavnost spremenjenega odnosa do hrane med učenkami od 6. do 9. razreda.

Skupno je bilo izvedenih 10 delavnic v obsegu 1 šolske ure. Po vsaki delavnici je bila izvedena kratka evalvacija, tako s samimi učenkami kot med izvajalkami.

- Spoštljiva komunikacija in sočutje (3. a, 3. b)

Izvedeni sta bili dve 1-urni delavnici.

- Krepitev razrednih odnosov in povezanosti (6.a, 6. b, 6. c)

Delavnice socialnih iger so bile izvedene z vsakim razredom posebej v okviru popoldanskih aktivnosti na taboru v Kranjski Gori.

- Medvrstniško nasilje in empatija (6. - 9. r.)

Pogovorne ure so bile izvedene z namenom ozaveščanja o pomembnosti iskanja pomoči v primeru doživljanja oz. opažanja (medvrstniškega) nasilja, s poudarkom na šolskem okolju. Učenci so imeli možnost izpostaviti lastna opažanja in mnenja glede obravnavanih tematik ter skrbi in predloge vezane na njihovo lastno varnost v šolskem prostoru.

Na razredni in predmetni stopnji so pogovore o čustvih in osebnih stiskah, ki so jih učencih doživljali tekom šolskega leta, izvajale pedagoginja, psihologinja in socialna pedagoginja.

Preventivne delavnice so izvajali tudi zunanji izvajalci:

- delavnice društva Varni internet so bile izvedene v oddelkih 2., 3. in 4. razreda ter v oddelkih 6. in 7. razreda
- delavnice za oddelke 5. razreda pa so bile zaradi bolezni izvajalke prestavljene na jesen

KARIERNA ORIENTACIJA

V okviru karierne orientacije sem šolska pedagoginja sodelovala na prvem in drugem roditeljskem sestanku za 9. razrede ter na prvem roditeljskem sestanku za 8. razrede.

Oktobra smo za vse tri oddelke devetošolcev izvedli predavanje Zavoda RS za zaposlovanje "Trg dela in poklici prihodnosti".

Sedaj že več let interesni test "Kam in kako" rešujemo v šoli, v manjših skupinah. Kariernega središča zato ne obiščemo, ga pa predstavim kot dodatno možnost individualnega svetovanja.

Predstavitve šol in informativni dnevi so končno spet potekali v živo. Izvedena je bila tudi Informativa - vseslovenski sejem izobraževanja in poklicev na Gospodarskem razstavišču, katere obisk sem učencem in staršem toplo priporočila.

Učence sem o vseh predstavitvah redno obveščala v razredu, objavila pa tudi na spletni strani šole. Z vsemi devetošolci sem opravila najmanj en individualni razgovor, po potrebi pa tudi več. Z večino staršev sem opravila razgovor po telefonu, po želji pa tudi v živo.

Obveščala sem tudi učence 8. razredov, ki pa so se množično udeležili predvsem tržnice na naši šoli in zato niso imeli toliko interesa za informativne dneve.

V mesecu novembru smo namreč na šoli organizirali srednješolsko tržnico, na kateri so se predstavili različni srednješolski programi. Namen tržnice je bil predstavitev programov z namenom pomoči pri usmeritvi in odločitvi glede nadaljne izobraževalne poti učencev. Predstavilo se je več kot 20 srednjih šol, nekatere izvajajo več programov, in gimnazij. Tržnice so se udeležili učenci 8. in 9. razredov ter njihovi starši. Obisk je bil izjemen. Ugotavljamo, da imajo učenci in starši radi takšno obliko predstavitve "na domačem terenu".

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Ob koncu šolskega leta je potencialno nadarjene učence testirala psihologinja Lucija Hrastnik. Testiranih je bilo 33 učencev, število potrjeno nadarjenih pa bo znano ob pričetku prihodnjega šolskega leta.

Za nadarjene učence smo izvajali dejavnosti na naslednjih področjih:

- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- zgodovina (mentorici Vilma Livk in Špela Mušič)
- literarni natečaji (mentorja Katarina Prosenc in Robert Povirk)
- glasbeno področje (mentorica Matejka Završnik)
- naravoslovje (mentor Beni Pavlišič)
- angleščina rp (mentorica Petra Mallion)
- priprave na tekmovanja, dodatni pouk
- raziskovalne naloge

V te dejavnosti se poleg nadarjenih vključujejo tudi učenci, ki imajo zanimanje za posamezno področje.

NADARJENI LIKOVNIKI

smo dejavnosti izpeljali v celoti. Imeli smo performance in izdelavo osebnih simbolov in njihovo združitve v skupno postavitev. Izvedene mobile smo združili v večji ready made. Izdelali smo lampion za novoletno postavitev na Kongresnem trgu. Odprli smo stalno šolsko razstavo. Pripravili smo postavitev za začetek in zaključek pouka. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valeto. Sodelovali smo na več likovnih natečajih in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitev v avli. Izdelovali smo serijo treh muralov v telovadnici.

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu so učenci napisali 6 raziskovalnih nalog in 3 seminarske naloge.

Raziskovalni nalogi Z igro do znanja in boljšega odnosa do predmeta slovenščina (učenci: Franja Jančar, Blaž Paradžik, Pika Škerlavaj, 8. r. in mentorica: Lucjana Somrak) in raziskovalna naloga Uporaba računalnika pri učencih in starših (učenca: David Steenvoorden, Brin Škerlavaj, 6. r. in mentorica: Mateja Trampuš) sta osvojili bronasto državno priznanje.

Seminarske naloge: Italija, Lea Pečar, 4. b, Pia Pečar, 5. b; Afrika, Vita Perme, 6. c.; Grški bogovi, Val Božičnik, Mark Ferlan, Arjen Nikola Mandić, vsi 6. c. Mentorica Maja Jeras.

LIKOVNE RAZSTAVE

Pripravili smo dve samostojni razstavi učenk: Šuštar Lara in Neva Hudeček .

Postavili smo 2 skupinski šolski razstavi.

Izdelali in postavili smo lampion na MOL okrasitvi na Kongresnem trgu

Izdelali smo okraske in sodelovali pri okrasitvi novoletnih smrečic na Kongresnem trgu in v četrtni skupnosti Polje.

Sodelovali smo na razstavi Likfest v Pionirskem domu, razstavljeni sta bili deli dveh učenk v 4. b razredu.

GLASBENO PODROČJE

- V šolskem letu 2022/2023 je MPZ nastopil na šoli 20.6. s samostojnim koncertom 20.6.
- Kulturni dan Slovenska filmska glasba je bil organiziran na šoli in v Cankarjevem domu, 25.10.2022
- nadarjeni-glasbena olimpiada

KINOBALON IN MOL GENERACIJE

V programu Kinobalon za učence 3. razredov naša šola sodeluje že več let, koordinatorka je učiteljica Mateja Trampuš. Tudi v letošnjem šolskem letu so si učenci 3. razredov v Kinodvoru ogledali film "Kapa" in imeli tudi brezplačno delavnico, kjer so izdelali svojo kratko risanko.

V programu MOL generacije za učence 8.razredov, koordinatorka je Polona Debeljak., so si učenci 8.razredov v Kinodvoru ogledali film "Moj oče klobasa" in imeli po filmu tudi odlično igralsko delavnico.

VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

V prvi razred smo vpisali 63 šolskih novincev v 3 oddelke.

VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA

V začetku šolskega leta 2022/23 se je na našo šolo prešolalo 7 novih učencev od 2. do 9. razreda, vsi zaradi preselitve v naš šolski okoliš, od tega dva učenca priseljenca iz Bosne.

Med šolskim letom smo vpisali še 5 novih učencev, od tega enega učenca priseljenca iz Makedonije.

Na drugo šolo se je v začetku šolskega leta 2022/23 prepisalo 9 naših učencev, vsi zaradi preselitve v drug šolski okoliš.

Med šolskim letom sta bili s prešolanimi učenci izvedeni dve srečanji, na katerih so imeli učenci možnost povedati, kako se počutijo, s katerimi morebitnimi izzivi se soočajo pri vključevanju v novo okolje in ali pri tem potrebujejo pomoč.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta 78 učencev. Vsi so uspešno zaključili osnovno šolo.

Veliko naših učencev je bilo zelo uspešnih, 31 jih je doseglo kriterije za sprejem najuspešnejših devetošolcev MOL.

Letošnja generacija devetošolcev je bila enako kot na naši šoli tudi na splošno zelo številčna, največja do sedaj. Tretjina vseh devetošolcev želi nadaljevati šolanje na gimnaziji, pri nas skoraj polovica. Kljub temu, da so v zadnjih dveh letih prav zaradi tega nekoliko povečali število mest na gimnazijah v Ljubljani, pa se žal ni uspelo čisto vsem vpisati na izbrano šolo.

ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

GIMNAZIJSKI PROGRAMI

38 učencev (49 %)

Srednja šola	Program	Omejitev Programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Gimnazija Moste	Gimnazija	O	14	10

Gimnazija Šiška	Gimnazija (š) Gimnazija	O O	4 1	3 1
Gimnazija Jožeta Plečnika	Gimnazija	O	3	3
Gimnazija Antona Aškerc	Gimnazija	O	3	3
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija	O	2	2
Gimnazija Vič	Gimnazija	O	2	2
Gimnazija Ledina	Gimnazija	/	2	2
Gimnazija Poljane	Gimnazija	O	1	1
Waldorfska gimnazija	Gimnazija	O	1	0
Škofijska klasična gimnazija	Klasična gimnazija	O	1	1
Gimnazija Ljubljana SVŠGUGL	Umetniška gim. (filmsko gledališka)	O	1	1
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehniška gim.	O	1	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola	Tehniška gim.	O	1	1
Ekonomska šola Prešernova	Ekonomska gimnazija	O	1	1

Ena učenka nadaljuje šolanje na mednarodni šoli v tujini.

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

33 učencev (42 %)

Srednja šola	Program	Omejitev programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Srednja zdravstvena šola	Zdravstvena nega	O	7	7
Srednja strojna in kemijska šola	Strojni tehnik	/	5	5
	Tehnik varovanja	/	2	2
Ekonomska šola Ljubljana	Ekonomski tehnik	O	5	3
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	Zobotehnik	O	3	3
	Farmaceutski tehnik	O	1	1
Elektrotehniško računalniška šola in gimnazija	Tehnik računalništva	O	1	1
	Elektrotehnik	O	1	1
Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in umetniška gimnazija Ljubljana	Predšolska vzgoja	O	1	1
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	Tehnik oblikovanja	O	1	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola	Geodetski tehnik	/	1	1
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	Ekonomski tehnik	O	1	1
Srednja upravno administrativna šola	Ekonomski tehnik	O	1	1
Srednja medijska in grafična šola	Medijski tehnik	O	1	0
Srednja trgovska šola	Aranžerski tehnik	/	1	1
BIC Srednja veterinarska šola in gimnazija	Veterinarski tehnik	O	1	1

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

6 učencev (8 %)

Srednja šola tehniških strok Šiška	Računalnikar	O	1	1
Srednja šola tehniških strok Šiška	Elektrikar	O	1	1
Srednja frizerska šola	Frizer	O	1	1
BIC Ljubljana Srednja živilska šola	Pek	/	1	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola	Tesar	/	1	1
Strokovni izobraževalni center Bežigrad	Avtoserviser	/	1	1

PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH NEKAJ LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2023/24	49%	42%	8%
2022/23	56%	41%	3%
2021/22	58 %	34%	8%

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo

V šolskem letu 2022/2023 je bilo delo v šolski knjižnici usmerjeno v naslednja standardna področja: vodenje in organizacijo dela v knjižnici; nabava, zbiranje, obdelava, oprema, postavitve, hranjenje in odpis knjižničnega gradiva. Predstavljanje gradiva in knjižnice. Motiviranje učencev in učiteljev za uporabo knjižnice. Učenje učnih spretnosti, informacijskih virov, postopki raziskovanja, branje, poslušanje, gledanje, uporaba računalnika in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij. Sodelovanje s strokovnimi delavci šole: posveti o nakupu, sodelovanje na konferencah, seminarjih, seznanjanje sodelavcev z novostmi.

Osrednji cilj je bilo sodelovanje z učitelji in učenci pri projektih, dnevih dejavnosti, tekmovanjih in raziskovanju ter spodbujanje branja.

Knjižnična zbirka šteje 11537 enot (lokacija knjižnica: 8210 in lokacija učiteljska knjižnica 3327). Prirast v tem šolskem letu: 477 enot v podlokaciji knjižnica in 111 enot v podlokaciji učiteljska knjižnica, pridobljenih z nakupi in darovi (založb in uporabnikov).

Tudi v tem šolskem letu je zaznati manjši obisk predvsem pri učencih predmetne stopnje. Le ti si v večini izposojajo knjige za domače branje, nekateri tudi za Cankarjevo tekmovanje, slovensko in angleško bralno značko. Največ knjig si je na razredni stopnji izposodil 2. b na predmetni stopnji pa 6.b.

Pedagoško delo

Pedagoško delo obsega: oblikovanje letne priprave, individualno bibliopedagoško delo ob izposoji, pogovori o knjigah, bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami knjižničnih informacijskih znanj.

Izvedenih je bilo 110 pedagoških ur knjižnično informacijskih znanj (po učnem načrtu so predvidene 4 pedagoške ure letno na oddelek).

Za spodbujanje branja izvirnih slovenskih knjig so učenci 1. r. na prvi šolski dan dobili knjigo Obisk, avtorice Gaje Kos (projekt Mesto bere). Ob 1. obisku šolske knjižnice pa slikanico kako sta Bibi in Gusti prezvičala hrib pisateljice Ide mlakar Črnič, četrtošolci pa knjigo Deček Brin na domačem kolišču Sebastijana Preglja (projekt Mesto bere). V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Mestno knjižnico Polje in prejeli v dar delo Reformatorji v stripu.

Sodelovala sem pri aktivnostih: eko dnev, nacionalnem mesecu skupnega branja, mednarodnem projektu mesec šolskih knjižnic, koordiniranje mednarodnega projekta Naša mala knjižnica, koordiniranje nacionalnega projekta Rastem s knjigo, festivalu Brati gore, koordinacija bralne značke, vodenje bralne značke na predmetni stopnji, vodenje interesnih dejavnosti Svet pravljič in Knjižničarski krožek, vodenje Eko kviza, dejavnosti ob tednu otroka, v aprilu mesecu knjige, projektu Radi pišemo z roko, priprava razstav in knjižnih ugank v knjižnici, urejanje spletne strani šolska knjižnica in Zlata knjiga.

Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu je v sistemu Cobiss aktivnih 5367 izvodov. Odpisala sem 203 enote (poškodovani, iztrošeni učbeniki in zamenjava učbenikov). Prav tako sem 203 enote na novo vpisala: dokupi in zamenjava učbenikov pri naravoslovju v 7. r. in fiziki v 9. r. Učbenike si je izposodilo 549 učencev (od 551). Izposoja je brezplačna. Izposojevalnino krije Ministrstvo za šolstvo in šport.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.

V šolskem letu 2022/ 23 smo imeli na praksi študentko predšolske vzgoje, kot drugo učiteljico v 1.razredu:

- Milana Kondić, mentorica Lea Arnejšek

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.

Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljalna sva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov.

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljen je bilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

Pomembno pa je tudi hitro odzivanje na aktualno dogajanje in stalno sodelovanje s svetovalno službo.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.

PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

V šolskem letu 2022 /23 smo na področju zdravja zaposlenih izpeljali večino projektov

Aktivnost 1 - Rekreativna zaposlenih (odbojka, telovadba, hoja) se je redno izvajala v vseh mesecih. Število udeležencev se je gibalo od 8 do 16 na dejavnost. Odigrali smo tudi prijateljsko odbojgarsko tekmo s sosednjim vrtcem Pedenjped. Prav tako je bila organizirana tekma med učenci in učitelji. Uspešno smo izpeljali tudi uvodni pohod v šolsko leto na Debni vrh in na hrib nad Črnučami, kjer smo se po zaključku družili na kostonjemem pikniku.

Aktivnost 2 - Zdrava prehrana učiteljev, za to skrbimo skupaj s kuhinjo.

Aktivnost 3 - Medosebni odnosi je bila izvedena v celoti. Izvedli smo samo smučanje v Kranjski Gori. Na kolesarjenju smo bili junija v Poreču, kjer smo imeli tudi team building. Strokovna ekskurzija je bila izpeljana oktobra v Bratislavo, kjer je bilo veliko kulturnega dogajanja. Izvedli smo sindikalno druženje v decembru. V šolskem letu 2022/23 smo veliko naredili na zdravem načinu življenja zaposlenih.

NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV

- menjava dotrajanih računalnikov, 3 x interaktivni zaslon.
- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivni

VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

- Redno smo odpravljali vse napake, ki so se pojavile na zgradbi ali učnih pripomočkih.

POVZETEK

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.

Odzivali smo se na dane pobude.

Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi deležniki VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.

Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2023



Ravnatelj:

Vladimir Znoj