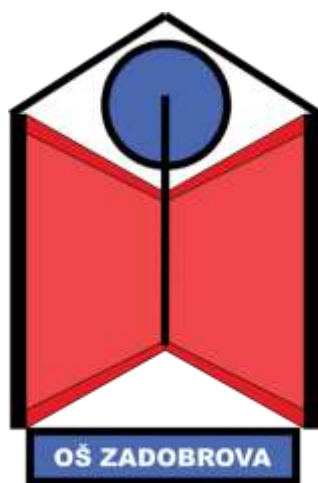


OSNOVNA ŠOLA ZADOBROVA

Ljubljana, Zadobrovska cesta 35



LETNO DELOVNO POROČILO S SAMOEVALVACIJSKIM POROČILOM

2023/2024

Ljubljana, september 2024

Vsebina

UVOD.....	4
REALIZACIJA PROGRAMA.....	5
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	6
REALIZACIJA POUKA	12
SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)	13
PRIZNANJA	15
BRALNA ZNAČKA	15
KOLESARSKI IZPIT	15
TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI	16
UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU	18
UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE	20
DNEVI DEJAVNOSTI.....	21
RAZŠIRJEN PROGRAM.....	27
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	27
UČENJE SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE.....	27
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	28
RAP - GIBANJE	30
ŠOLA V NARAVI IN TABORI	30
ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA	32
PREHRANA	32
NATEČAJI.....	33
PROJEKTI	33
ZDRAVA ŠOLA	34
ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK.....	35
ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN.....	35
ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV	35
Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE	36
EKO ŠOLA	36
BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO	37

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	37
PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA.....	37
RASTEM S KNJIGO.....	37
NAŠA MALA KNJIŽNICA	38
MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC.....	38
POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA	39
POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV	39
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	41
OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI	41
POROČILO O DELU ŠSS.....	42
KARIERNA ORIENTACIJA	43
ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	43
RAZISKOVALNE NALOGE	44
LIKOVNE RAZSTAVE	44
KINOBALON IN MOL GENERACIJE	45
VPIS ŠOLSKIH NOVINECV	45
VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA	45
VPIS V SREDNJE ŠOLE.....	46
POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE.....	50
PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV	51
PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE.....	52
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	52
PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU.....	52
NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV	53
VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA	53
POVZETEK	53

UVOD

Na podlagi Letnega delovnega načrta OŠ Zadobrova, ki je bil sprejet na 1. seji Sveta šole, je pripravljeno Poročilo o uresničevanju programa življenja in dela šole v preteklem letu.

V LDN so bile opredeljene vse organizacijske in vsebinske oblike izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela šole. Uresničevanje in spremljanje načrta smo sproti analizirali in spremljali na jutranjih sestankih, aktivih, roditeljskih sestankih, sejah učiteljskega zbora, Sveta šole in Sveta staršev.

Izpeljali smo vse šole v naravi, tabore in dneve dejavnosti, razen smučarskih dni za 1.razred zaradi slabega vremena. To bomo v naslednjem šolskem letu načrtovali drugače.

Naši učenci so dosegli precej zlatih in srebrnih priznanj na tekmovanjih iz znanja, naš devetošolec, bilo pa je nekoliko manj raziskovalnih nalog.

Zelo aktivna je bila letos šolska skupnost, tako s predlogi kot z novimi dejavnostmi je bila zares prisotna v življenju šole in na otroških parlamentih, naši predstavniki so se prebili celo do nacionalnega otroškega parlamenta, na kar smo zelo ponosni.

Na strokovni ekskurziji za učitelje na Ohridu smo obiskali osnovno šolo, kjer se zaradi specifične lokacije soočajo z veliko raznolikostjo narodnosti učencev, več različnih učnih jezikov, zelo zanimivo.

Zahvaljujem se vsem, ki so pripomogli k realizaciji načrtovanega dela v šolskem letu 2023/2024.

Ravnatelj:
Vladimir Znoj

REALIZACIJA PROGRAMA

Cilji v šolskem letu 2023/24:

Osveščanje o odgovornosti za lastno prihodnost:

Ta cilj imamo že dalj časa, je del naše vizije in ne želimo pozabiti naj. Učence navajamo na samostojnost in prevzemanje odgovornosti tako za šolsko delo kot za svoja dejanja, seveda ob ustrezni podpori odraslih. Ker so učenci različni, prav tako pa tudi starši, se pogosto ob različnih priložnostih pogovorjamo in skupaj iščemo pravo razmerje med samostojnostjo in podporo.

Izboljšati odnose med učenci:

Tudi ta cilj se uresničuje ob različnih priložnostih in na različne načine, vendar smo v šolskem letu 2023/24 pristopili bolj sistematično, pripravili smo program delavnic za 1. in 2. razred, ki se izvajajo redno, po potrebi pa tudi ob posameznih dogodkih. Pri pripravi slikovnega materiala za izvedbo delavnic so izjemno uspešno sodelovali učenci, ki obiskujejo likovno interesno dejavnost.

Tudi preventivne delavnice šolske svetovalne službe so bile v veliki meri usmerjene v ti dve področji.

UČNI USPEH

V šolskem letu 2023/24 trije učenci predmetne stopnje nadaljujejo v drugem programu, dva po odločbi o usmeritvi v osnovni šoli s prilagojenim programom, en učenec pa z izpolnjeno osnovnošolsko obveznostjo in končanim 7.razredom v programu nižjega poklicnega izobraževanja.

Pet učencev je imelo popravne izpite. En učenec je opravil izpit v 1.roku, štirje pa v 2. roku.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

SLOVENŠČINA – 6. razred

Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu drugega obdobja opravljalo 49 učencev OŠ Zadobrova. Štirje učenci slovenščine niso opravljali. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 45,8 %, učenci naše šole so dosegli 54,7 %, kar je za 8,9 % bolje od državnega povprečja. Štirje naši učenci (to je 8,2 %) so zbrali manj kot 20 % možnih točk, večina (24 učencev oziroma 49,0 %) jih je zbrala med 51 in 80 % točk; 18 učencev (36,7 %) je doseglo od 21 do 50 % točk; trije učenci (6,1 %) pa med 81 in 100 % točk. Najslabši dosežek je bil 16 %, najboljši 93 %.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 33 točkovanih enot so jih učenci naše šole 30 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, dve slabše, eno pa enako uspešno.

Prvi del preizkusa, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (besedilo Urške Galien: *Palmovo olje* in dveh slik prirejenih po reviji *Moj planet*), je preverjal zmožnost enosmernega sporazumevanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil ter jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost. V tem delu je bilo 27 možnih točk. Naši učenci so povprečno dosegli 16,08 točk (59,55 %), kar je za 1,7 točke oziroma 6,29 % bolje od državnega povprečja (ki je bilo 14,38 točk oziroma 53,26 %). Od 20 točkovanih enot so jih 17 rešili bolj uspešno, kot je državno povprečje, dve slabše, eno pa enako uspešno.

Mnogo bolje od slovenskega povprečja so reševali nalogo, ki je preverjala skladiščno zmožnost (*Prostovoljci so se odpravili p o m a g a t i / p o m a g a t ogroženim živalim.*). Uspešnejši so bili tudi pri nalogi, ki je preverjala metajezikovno zmožnost (*Katera trditev o podčrtanem osebnem zaimku "jih" je pravilna? Obkroži.*). Boljši so bili tudi pri nalogi, ki je preverjala poimenovalno zmožnost (*Kaj pomeni podčrtani del? Pojasni s svojimi besedami. Sumatrska orangutan in tiger sta zato tam na robu izumrtja.*).

Slabši od državnega povprečja so bili učenci pri reševanju naloge, ki je preverjala slogovno zmožnost (*Kdo je napisal izhodiščno besedilo in v kateri reviji je bilo objavljeno?*).

V drugem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostno besedilo (odlomek iz knjige Slavka Pregla *Odprava zelenega zmaja*) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnega besedila, tvorjenja besedil o in ob njem ter usvojeno literarnovedno znanje, so naši šestošolci dosegli povprečno 8,12 točke (45,11 %) od 18 možnih točk, kar je za 1,9 točke oziroma 10,56 % bolje od slovenskega povprečja (6,22 točke oziroma 34,55 %). Od 12 točkovanih enot so vseh dvanajst rešili bolj, kot je bilo državno povprečje.

Precej bolje od slovenskega povprečja so v drugem delu preizkusa učenci reševali nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (*Iz Bobovih besed izpiši poosebitev.*). Prav tako so veliko bolje reševali nalogo, ki je preverjala recepcijsko zmožnost ob UB (*O čem predvsem govori izhodiščno besedilo? Obkroži.*). Slabše od slovenskega povprečja niso rešili nobene naloge.

Sklep

Šestošolci so tudi letos bolje reševali naloge, povezane z umetnostnim besedilom. Prav tako pa se je tudi letos pokazalo, da so naloge, pri katerih se je vrednotila jezikovna pravilnost, uspešno reševali predvsem učenci z višjimi ocenami.

Smernice za nadaljnje delo

Glede na navedene rezultate bomo pri pouku učence spodbujali, da bodo poglobljeno brali besedila, povezovali podatke iz različnih delov besedila, analitično razmišljali in sintetizirali odgovore ter jih samostojno zapisovali. Pozorni bomo (pri vseh predmetih) na to, da bodo učenci tvorili smiselne, razumljive in jezikovno pravilne povedi. Še naprej pa jih bomo spodbujali tudi k utemeljevanju posameznih trditev in k povezovanju rabe jezika z metajezikovnim znanjem.

SLOVENŠČINA – 9. razred

Primerjava dosežkov šole s povprečjem države

Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine je ob koncu tretjega obdobja opravljalo 55 učencev OŠ Zadobrova. Povprečje doseženih točk v Sloveniji je bilo 56,4 %, učenci naše šole pa so dosegli 58,2 %, kar je za 1,8 % bolje od državnega povprečja. Trije naši učenci (5,5 %) so zbrali med 0 in 20 % možnih točk, sedem (12,7 %) jih je zbralo med 21 in 40 % točk, 19 (34,5 %) jih je doseglo med 41 in 60 % točk, 20 učencev (36,4 %) je doseglo od 61 do 80 % točk, šest učencev (10,9 %) pa med 81 in 100 % točk. Najslabši dosežek je bil 13 %, najboljši 95 %.

Primerjava dosežkov šole z državnim povprečjem po nalogah

Od 39 točkovanih enot so jih učenci naše šole 26 rešili uspešneje, kot je bilo slovensko povprečje, 12 slabše, eno pa enako uspešno.

V prvem delu preizkusa, ki se je nanašal na umetnostni besedili (pesmi Barbare Gregorič Gorenc *Moj dnevnik* in Toneta Pavčka *Radostne rane*) in je preverjal zmožnost sprejemanja književnih besedil, tvorjenja besedil o in ob njem ter literarnovedno znanje, so naši devetošolci dosegli povprečno 12,9 točke od 22 (58,6 %), kar je za 0,5 točke oz. 2,2 % točke bolje od slovenskega povprečja (12,4 točke oz. 56,4 %). Od 16 točkovanih enot so jih devet rešili bolje, kot je bilo državno povprečje, eno enako uspešno, šest pa slabše.

Bistveno bolje so reševali nalogo, ki je preverjala recepcijsko zmožnost (učenci so morali napisati, kaj je v pesmi *Moj dnevnik* izraženo s klicaji), in nalogo, ki je preverjala literarnovedno znanje (navesti so morali ime in priimek pesnika iz obdobja moderne). Bistveno slabše niso reševali nobene naloge.

V drugem delu, ki se je navezoval na neumetnostno besedilo (prirejeno besedilo z naslovom *Spanje je ključno za zdravje*, prvotno objavljeno na spletni strani Nacionalnega inštituta za zdravje), preverjal pa je zmožnost enosmernega sporazumevanja ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost, je bilo možnih 33 točk; naši učenci so jih dosegli povprečno 19,14 (58 %), kar je za 0,55 točke oz. 1,7 % bolje od državnega povprečja (18,59 točke oz. 56,3 %). Od 23 točkovanih enot so jih sedemnajst rešili uspešneje, kot je državno povprečje, šest pa slabše.

Precej bolje so reševali nalogo, ki je preverjala poimenovalno zmožnost (obkrožiti so morali besede iz iste besedne družine), in nalogo, ki je preverjala skladiščno zmožnost (zanikati je bilo treba poved). Tudi v tem delu preizkusa nobene naloge niso reševali bistveno slabše od državnega povprečja.

Sklep

Naši devetošolci so bili letos po rezultatu blizu državnemu povprečju. Približno enako uspešno so reševali naloge, povezane z obema vrstama besedil, umetnostnim in neumetnostnim.

Rezultati podobno kot lani kažejo, da učenci uspešneje rešujejo naloge izbirnega in povezovalnega tipa, pri katerih jim odgovora ni treba samostojno napisati, in tiste, pri katerih se ne vrednoti jezikovna pravilnost. Ob umetnostnih besedilih se je pokazalo, da imajo težave pri razločevanju med lirsko in epsko pesmijo, prepoznavanju pesniških sredstev, določanju lirskega izpovedovalca (tega enačijo s pesnikom) in razumevanju prenesenega pomena.

Smernice za nadaljnje delo

Pri pouku bomo učence še bolj spodbujali k samostojnemu pisanju besedil ter poudarjali pomen tvorjenja jezikovno pravilnih povedi in besedil ter jih navajali k rabi jezikovnih priročnikov. Še naprej bomo tudi vključevali dejavnosti, pri katerih bodo učenci presojali jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost svojih besedil ter jim s povratnimi informacijami pomagali, da bodo svoja besedila lahko izboljšali.

ANGLEŠČINA - 6. razred

Pri NPZ iz angleškega jezika v šestem razredu se preverja znanje jezika na področjih slušnega razumevanja govornega besedila (2 nalogi), bralnega razumevanja (2 nalogi), poznavanja besedišča (2 nalogi) in pisnega sporočanja. Rezultat, ki so ga dosegli šestošolci v šolskem letu 2023/2024 znaša 66,22 odstotka, kar presega državno povprečje, ki je 64,71 odstotka. Aktiv je mnenja, da ne opažamo odstopanj od

slovenskega povprečja in da so učenci večinoma dosegli standarde znanja, ki so se preverjali pri NPZ. Veliko število učencev je doseglo zelo dober rezultat (nad 90 odstotkov), en učenec 100 odstotkov.

Aktiv predlaga nadaljevanje dela v naslednjih točkah:

Urjenje branja besedil v angleškem jeziku in preverjanje razumevanja s tipskimi nalogami
Urjenje poslušanja besedil v angleškem jeziku in izpostavljanje učencev čim večjemu obsegu raznolikih besedil v angleškem jeziku
Izpopolnjevanje pisnega izražanja s poudarkom na pravopisu, črkovanju in ustrezni rabi jezika
Spodbujanje funkcionalne pismenosti učencev (natančno branje navodil, pozorno reševanje nalog)
Spodbujanje individualnega interesa za angleščino v dodatnih šolskih ter izvenšolskih okoliščinah
Dodatno delo z uspešnimi učenci
Dodatno delo s šibkejšimi učenci

MATEMATIKA - 6. razred

Šolska povprečna dosežena ocena je boljša od državnega povprečja.

Državno povprečje je bilo: 48,97 %.

Šolsko povprečje pa je bilo: 57, 23 %.

Na preverjenih področjih ne opazamo večjih odstopanj pri dosežkih na šolski ravni v primerjavi z državno. Ocenjujemo, da so učenci dokaj dobro rešili teste. Še naprej se bomo trudili, da rešujemo naloge vseh tipov, seveda s poudarkoma na razumevanju besedilnih nalog kot osnovnih postopkov računskih operacij. Obdelali smo vso snov potrebno za reševanje NPZ-jev.

MATEMATIKA - 9. r

Šolska povprečna dosežena ocena je boljša od državnega povprečja.

Državno povprečje je bilo: 43,68 %

Šolsko povprečje pa je bilo: 51 %

Učenci so rešili teste slabih 10 odstotnih točk bolje kot je bilo slovensko povprečje. Smo zadovoljni, a vseeno, kot že nekaj let, opazamo prevelike razlike v znanju otrok, prevelika odstopanja v vloženem delu, zanimanju in želji po uspehu teh testov, kar seveda na ravni celotne države odraža tak rezultat kot pač je.

Povprečje v 6. in 9. razredu je boljše od državne ravni. Nadaljujemo s trendom zadnjih let, kar ni slabo.

Smernice za nadaljnje delo v oddelkih pri pouku matematike:

- Razvijanje in vaja tehnik branja za uspešno reševanje besedilnih nalog.
- Utrjevanje nalog za dosego razumevanja.
- Spodbujanje sprotnega učenja.
- Motivacija šibkih učencev za dodatno delo, poudarek na delu z zelo uspešnimi učenci.
- Navajanje na delo domačih nalog, ki so nujne za dosego ciljev.

FIZIKA - 9.r

NPZ iz fizike je opravljalo 50 učencev od 56 prijavljenih. Uspešnost je bila 32,5%, kar je nekaj manj od slovenskega povprečja, ki je 34,3%.

9. a razred je bil uspešnejši, saj je dosegel 34,7%, kar je celo nad slovenskim povprečjem, nekoliko slabši je bil 9. b razred, ki je bil 30,2% uspešen.

Naloge, ki so jih učenci rešili slabše od slovenskega povprečja, so iz poglavij o zvoku in valovanju (snov naravoslovja v 7. razredu) in iz poglavij o tlaku in vzgonu (snov fizike v 8. razredu).

Naloge, ki so jih rešili bolje od povprečja, so pa predvsem naloge iz elektrike (fizika 9) in naloge iz poglavja o vesolju (fizika 8).

Kar najbolj bode v oči, je verjetno zelo nizko povprečje na državni ravni. O razlogih lahko ugibamo. So bile naloge neprimerne ali je interes učencev na tako nizki ravni? Vsekakor je to vprašanje predvsem za republiški izpitni center (RIC).

ŠTEVILO UČENCEV V RAZREDU IN ŠOLSKI OBISK

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki- ure	Prisotnost %
1. a	Petra Klander Žarkovič Marija Atanasov	12	14	26	1146	94,2 %
1. b	Lucija Marčič Lea Arnejšek	11	16	27	1840	91,1%
2. a	Katarina Plut	13	12	25	1275	93,93%
2.b	Petra Mallion	12	12	24	524	97.4 %
2.c	Tanja Oražem Čosić	9	9	18	1060	92,93 %
3. a	Katja Kokalj	12	13	25	1252	94,3 %
3. b	Urša Vodičar	11	10	21	937	94,97 %
3. c	Mateja Trampuš	12	10	22	1155	94,13 %
4. a	Tjaša Onišak	7	10	17	1063	93,30 %
4. b	Kristina Janežič	9	15	24	1196	94,80 %
4.c	Tjaša Šoster	6	13	19	1645	91,20%
5. a	Romana Terkaj	10	16	26	1467	94,41 %
5.b	Stanka Veršnik	10	16	26	1782	92,47 %

Razred:	Razrednik:	moški	ženske	skupaj	Izostanki-ure	Prisotnost %
6. a	Mirja Glaser	10	17	27	2559	94,87 %
6. b	Marko Ovnič	9	19	28	1942	96,84 %
7. a	Marija Burić Hawlina	11	11	22	1468	93,20 %
7. b	Robi Povirk	9	11	20	1531	92,34%
7. c	Barbara Kmet	11	11	22	1788	91,98%
8.a	Miha Bašelj	12	14	26	1989	91.25%
8. b	Tina Grobin	14	12	27	2986	89,50 %
9. a	Beni Pavlišič	14	14	28	2987	88,8 %
9. b	Lucjana Somrak	14	14	28	2734	89,98 %

REALIZACIJA POUKA

Pouk je bil realiziran v celoti. Proti koncu šolskega leta smo imeli eno daljšo odsotnost učitelja matematike Marka Ovniča. Pouk matematike smo organizirali z nadomeščanjem in sicer tako, da je skupine v 8. in 9. razredu prevzel učitelj matematike Miha Bašelj, 6. in 7.razred pa učiteljica matematike in tehnike Tina Pogačar. Predmet tehnika in tehnologija je deloma nadomeščal učitelj fizike in tehnike Tomi Brečko.

SODELOVANJE S STARŠI (roditeljski sestanki in govorilne ure)

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev povprečje	- Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev povprečje
1. a	3	3	85,9%	3	3	61,5%
1. b	3	3	88,9%	3	3	40,7%
2. a	3	3	48%	3	3	93,3%
2. b	3	3	93%	3	3	42 %
2.c	3	3	80 %	3	3	33%
3. a	3	3	81,3 %	3	3	52 %
3. b	3	3	85,7 %	3	3	61,9 %
3. c	3	3	74 %	3	3	24,4 %
4. a	3	3	76,5 %	3	3	35,3 %
4. b	3	3	87,5 %	3	3	51,4 %
4. c	3	3	85 %	3	3	79 %
5. a	3	3	82,05	3	3	47,43%
5. b	3	3	78,2%	3	3	48,7 %

Razred	Načrt. RS	Real. RS	Udeležba staršev- povprečje	Načrt. GU	Real. GU	Udeležba staršev - povprečje
6. a	3	3	75,3 %	3	3	21 %
6. b	3	3	87 %	3	3	26,3 %
7. a	3	3	78,2 %	3	3	48,7 %
7. b	3	3	68,3 %	3	3	88,3 %
7. c	3	3	60,6 %	3	3	57,6 %
8. a	3	3	95,4 %	3	3	24 %
8. b	3	3	88,8 %	3	3	11,7 %
9. a	3	3	70 %	2	2	25%
9. b	3	3	73,08 %	3	3	5,92 %

Poleg roditeljskih sestankov in rednih GU (skupne 3x letno popoldne, posamezne tedensko dopoldne po urniku učiteljev) poteka ogromno sprotne komunikacije med učitelji (predvsem razredniki) in starši, tako po elektronski pošti kot po telefonu.

PRIZNANJA

BRALNA ZNAČKA

RAZRED	1. R.		2. R.		3. R.		4. R.		5. R.		6. R.		7. R.		8. R.		9. R.	
SPOL	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
ŠT. VSEH UČENCE V	23	30	34	33	35	33	21	38	20	32	19	36	31	33	27	26	28	28
ŠT. BRALCE V	19	26	32	31	26	21	9	24	7	23	2	11	5	7	1	9	1	4

																m ž	
»ZLATI BRALCI« /ZNAČKARJI V LETU 2022/2023																števílo:	1 4

KOLESARSKI IZPIT

		Kolesarski izpit		
		Milena Grabeljšek Gregorič Kristina Janežič		
		5. a	5. b	Skupaj
Opravilo teorijo	25	26		51
Opravilo izpit	22	24		46

TEKMOVANJA NA DRŽAVNI IN PODROČNI RAVNI

Vrsta tekmovanja	Mentorji	Št. zlatih priznanj	Št. srebrnih priznanj	Št. bronastih priznanj
Slovenščina – Cankarjevo (8. in 9. razred)	L. Somrak	0	0	3
Matematika OŠ - Vegovo (8. in 9. razred)	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič	0	2	6
Matematika OŠ - Keguru Vegovo (6. in 7. razred)	T. Pogačar, M. Bašelj, M. Ovnič	0	0	5
Matemček	T. Pogačar, K. Kokalj, M. Trampuš, U. Vodičar, T. Onišak, T. Šoster, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Plut, L. Arnejšek, T. Cosić Oražem, L. Marčič, P. Mallion, P. Klander Žarkovič	3	8	17 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Logična pošast	T. Pogačar, K. Kokalj, M. Trampuš, U. Vodičar, T. Onišak, T. Šoster, S. Veršnik, K. Janežič, R. Terkaj, K. Plut, L. Arnejšek, T. Cosić Oražem, L. Marčič, P. Mallion, P. Klander Žarkovič	4	6	27 priznanj (za sodelovanje na državni ravni)
Strogo zaupno	T. Pogačar	2	3	/
Angleška bralna značka	Barbara Kmet, Marija B. Hawlina, Tina Grobin	/	/	110
Italijanska bralna značka	Anna De Domizio	/	/	14

Nemška bralna značka	Katarina Prosenc	/	/	48
Fizika (Čmrlj)	T. Brečko	0	0	1
Logika	M. Bašelj	/	1	7
Eko kviz	M. Jeras	/	/	9
Razvedrilna matematika	T. Pogačar	0	3	/
Vesela šola	L. Somrak	0	2	/
Proteus	B. Pavlišič	/	/	15
Šport - DP v atletiki	Tina Pajančič, Petar Četković	/	/	/
Literarni natečaji	R. Povirk, Prosenc	/	/	/
Bober	M. Trampuš	1	0	/

UČENCI, KI SO OSVOJILI PRIZNANJA IZ TEKMOVANJ NA DRŽAVNEM NIVOJU

Ime tekmovanja	Ime in priimek učenca	Razred	Priznanje
Razvedrilna matematika	Hana Dovč	6. a	srebrno priznanje
	Sara Hrastar	7. b	srebrno priznanje
	Ana Plut	9. a	srebrno priznanje
Logika	Sara Hrastar	7. b	srebrno priznanje
Matemček	Ina Agič	6. a	zlato priznanje
	Tomas Marn	2. c	zlato priznanje
	Jan Ložar	4. b	zlato priznanje
	Bor Tomov	8. a	srebrno priznanje
	Sara Trkov	8. a	srebrno priznanje
	Oskar Kalan	3. a	srebrno priznanje
	Sara Ložar	2. c	srebrno priznanje
	Gal Lampič	2. b	srebrno priznanje
	Lovro Celarec	2. b	srebrno priznanje
	Matija Šmigić	1. b	srebrno priznanje

	Erazem Hrustek	1. b	srebrno priznanje
Logična pošast	Ina Agič	6. a	zlato priznanje
	Kaja Dobrota	9. a	zlato priznanje
	Jan Ložar	4. b	zlato priznanje
	Sara Ložar	2. c	zlato priznanje
	Sara Hrastar	7. b	srebrno priznanje
	Urška Perme	8. b	srebrno priznanje
	Ana Plut	9. a	srebrno priznanje
	David Vehar	4. c	srebrno priznanje
	Jovan Bjeljarević	3. a	srebrno priznanje
	Erazem Hrustek	1. b	srebrno priznanje
Matematika (Vegovo priznanje)	Urška Perme	8. b	srebrno priznanje
	Pika Škerlavaj	9. b	srebrno priznanje
Kemija	Jerca Klemenčič	9. a	srebrno priznanje
Bober	Sara Hrastar	7. b	zlato priznanje
Strogo zaupno	Ina Agič	6. a	zlato priznanje
	Urška Perme	8. b	zlato priznanje
	Zarja Ana Rančigaj	8. b	srebrno priznanje
	Iza Sofija Hajdinjak	8. a	srebrno priznanje
	Kaja Dobrota	9. a	srebrno priznanje

Vesela šola	Meta Koselj Živa Skubic	6. b 6. b	srebrno priznanje srebrno priznanje
Angleščina	Maks Filip Lokar, 8.b Matic Košir, 8.b Nika Bitenc, 8.b Zarja Ana Rančigaj, 8.b Ava Nuriya Reba Abramovici, 8.a Lina Škoro 8.a Pika Škerlavaj, 9 b Ana Bergant Oražem, 9.a Lara Bertoncelj 9.a Irenej Dobrota, 9.a Tian Ličina, 9.a		bronasto priznanje

UČENCI, KI SO OSVOJILI ZNAK ŠOLE GLEDE NA SVOJE DOSEŽKE

Sara Hrastar: srebrni znak šole (srebrno priznanje iz Logike, Razvedrilne matematike in Logične pošasti, zlato priznanje na računalniškem tekmovanju Bober – mladi bober)

Urška Perme, 8. b: srebrni znak šole (Strogo zaupno - zlato priznanje, Vegovo tekmovanje - srebrno priznanje, Logična pošast - srebrno priznanje)

Zarja Ana Rančigaj, 8. b: srebrni znak šole (Strogo zaupno - srebrno priznanje)

DNEVI DEJAVNOSTI

Razred	Dejavnost	Vsebina dela
1.	Kd	Slovenska Filharmonija
		Zabobnaj zgodbo o drevesu
		Lutkovno gledališče Kolenc: Junaški jelen
		Glasbena ustvarjalnica-skupni kulturni dan
	Nd	Prometni dan
		Volčji potok
		Zdravje
	Šd	Rožnik
		Evropski športni dan
		Pohod ob žici
		Festival športa
		Kolo, poligon, igre
	Td	Novoletni izdelki
		Vodne igre
		Eko dan
2.	Kd	Cesarjeva nova oblačila
		Predstava na Gimnaziji Poljane
		Glasbena ustvarjalnica
		Dolenčev mlin
	Nd	Zdravje

3.		Eko dan
		Mengeška koča
		Evropski športni dan
		Pot ob žici
		Plavanje
		Plavanje
	Td	Prometni dan
		Izdelki iz odpadnega materiala
		Poletno ustvarjanje
	KD	Kinobalon
		Peter in volk
		Galova skrinja
		Pokaži, kaj znaš
	ND	Pot močvirskih škrtov na Mali plac
		Na morski obali
		Gozd
	ŠD	Pohod ob žici
		Evropski ŠD
		Plavanje
		Baseball
		Pohod - tabor
	TD	Eko dan
		Jadrnica

		Gozdni zakladi
4.	KD	Slovenski šolski muzej
		Glasbena ustvarjalnica
		Predstava na gimnaziji Poljane
	ND	Botanični vrt
		Vače - družinsko gledališče Kolenc
		Akvarij Piran
	ŠD	Diham ples
		Pohod ob žici
		Drsanje
		Pohod tabor
		Evropski športni dan
	TD	Lesena škatla
		EKO dan
		Prometni dan
		Vodno kolo
5.	KD	Gledališka predstava Prosto po Prešernu
		Pravljичni dan
		Rimska Emona
	ND	Sredozemsko rastlinstvo - ŠVN
		Postojnska jama
		Eko dan

6.	ŠD	Plavanje- ŠVN
		Prometni dan
		Pohod ob žici
		Kolesarski poligon
		Baseball
	TD	Veter
		Spoznajmo Emono
		Kolesarski poligon
		Bivališča skozi čas
	KD	Z glasbo v vesolje
		Jurčičeva domačija
		Igriva arhitektura
	ND	Festival Antika
		Botanični vrt
		Šola v naravi
	ŠD	Planinski
		Zimski
		Pot ob žici
		Plavanje
		Šola v naravi
	TD	Prometni dan
		Robotika in umetna inteligenca
		Ekodan + Dan zdrave šole

		Šola v naravi
7.	KD	Ekskurzija Šempeter
		Z glasbo v vesolje
		Igriva arhitektura
	ND	Festival Antika
		Muzej Dina Pivka
		Tabor
	ŠD	Planinski - Slivnica
		Zimski
		Pohod ob žici
		Plavanje
		Festival športa
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Robotika
		Tabor
8.	KD	Kinodvor
		Obisk knjižnice – Rastem s knjigo
		Z glasbo v vesolje
	ND	Plečnikova Ljubljana
		Tabor Trilobit
		Bistra, Vrhnika

9.	ŠD	Planinski
		Zimski
		Pot ob žici
		Plavanje
		Tabor Trilobit
	TD	Prometni dan
		Eko dan
		Planetarij – astronomski dan
		Tabor Trilobit
	KD	Kobarid
		Z glasbo v vesolje
		Likovni
	ND	Tabor Savudrija
		Tabor Savudrija
		Cerkniško jezero
	ŠD	Tabor Savudrija
		Planinski
		Zimski
		Pohod ob žici
		Gardaland
	TD	Prometni dan

	Eko dan
	Priprava na valetu
	Priprava na valetu

RAZŠIRJEN PROGRAM

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V okviru rednega vzgojno-izobraževalnega pouka so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali dopolnilni in dodatni pouk.

Od 1. do 5. razreda ga izvajajo razredniki, vsak v svojem oddelku. Razredniki tudi predlagajo učence za obisk dopolnilnega ali dodatnega pouka (lahko pa svojega otroka predlagajo tudi starši).

Učenci obiskujejo DDP po potrebi, ne nujno celo šolsko leto.

Za učence z negativno oceno je obiskovanje dopolnilnega pouka obvezno.

Od 6. do 9. razreda so DDP izvajali naslednji učitelji:

Slovenščina: Robert Povirk - dopolnilni (6. in 7. razred), Mirja Glaser – dopolnilni (8. in 9. razred), dodatni (6. in 7. razred)

Matematika: Marko Ovnič - dodatni/dopolnilni, Miha Bašelj - dodatni/dopolnilni

Angleščina: Burić Hawlina Marija - dopolnilni, Tina Grobin - dopolnilni in dodatni pouk

Kemija: Irena Gale - dodatni pouk

Biologija, naravoslovje, kemija: Beni Pavlišič - dopolnilni/dodatni

UČENJE SLOVENŠČINE ZA UČENCE PRISELJENCE

Na razredni stopnji so ure dodatne slovenščine izvajale učiteljice, v katerih oddelke so bili vključeni učenci priseljenci (1.a, 1.b, 3.c).

Na predmetni stopnji sta učenje slovenščine v manjših skupinah izvajala učitelja slovenščine Katarina Prosenc in Robert Povirk, individualno pa še učiteljici slovenščine Mirja Glaser in Lucjana Somrak. Tako so imeli vsi učenci priseljenci možnost učenja v skupini, kar je zelo pomembno, in tudi individualno, kjer se učitelj lahko prilagodi posamezniku.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Vključene so tudi dejavnosti za nadarjene učence.

Interesne dejavnosti RS	Število vključenih učencev
Lumnice	15
Kresnička	44
Prva pomoč	23
Bober	42
Računalniški krožek 5. r.	10
Računalniški krožek 4. r.	10
Badminton	15
Knjižničarski krožek	15
Naravoslovni krožek	15
Origami	20
Z gibanjem urimo možgane	23
Svet pravljič	23
Šport je igra - Zlati sonček	23
Ples	26
Cici pevski zbor	19
Otroški pevski zbor	28
Male sive celice	12
Kavbojski plesi	16
Šah (2.r, 3.r)	32

Interesne dejavnosti PS	Število vključenih učencev
Raziskovalne naloge	9
Likovno nadarjeni	12
Matematika vaje	10
Elektrotehnika	8
Matematična tekmovanja	34
Biološki krožek	12
Naravoslovni krožek	10
KreAktivci	14
Mladinski pevski zbor	26
Dramski krožek	19
Namizni tenis	12
Košarka	16
Nogomet	14
Športna samopodoba	12
Baza	12
Odbojka	18
Skriti vrt 1	13
Knjižničarski krožek	3
Kavbojski plesi	3
Skriti vrt 2	11
Prva pomoč	9

RAP - GIBANJE

Program RAP GIBANJE je prav gotovo zelo dobrodošla dodatna športna aktivnost za vse otroke, ki so vanj vpisani in se ga redno udeležujejo. Z vpisom so pridobili najmanj eno uro brezplačnih dodatnih športnih aktivnosti na teden. S programom RAP so lahko otroci poleg praktičnih pridobili tudi teoretična znanja o športu in pozitivnih učinkih, ki jih prinese športno udejstvovanje. Program se je izvedel kot nadgradnja pouka športa. Upoštevali smo splošna načela vadbe. Vsaka ura je vsebovala dovolj aerobne vadbe ter učenja specifičnih športnih znanj.

RAP program smo izvedli za zdravje, ki je stanje popolne telesne in družbene blaginje, s katero zagotavljamo kakovost življenja posameznika.

Prijavljeni učenci so se udeleževali rednih ur vadbe, razlog izostanka nekaterih učencev je bila predvsem bolezen ali kakšne druge popoldanske aktivnosti. Od 1.-2. razreda so obiskovali program vsi učenci, ki so v podaljšanem bivanju. Program za 4. in 5. razred so obiskovali prijavljeni učenci, obe skupini sta bili maksimalno polni. Program je izvajal Tomaž Bernot.

ŠOLA V NARAVI IN TABORI

1. razred smučanje: ni bilo realizirano zaradi pomanjkanja snega in neustreznih vremenskih razmer.

Razred	Tabor ali šola v naravi	Št. učencev na taboru	Št. učencev v razredu	Udeležba	Čas		Kraj	
2.a	Športno jezikovni tabor	24	25	96%	27. 5. - 31. 5. 2024		Savudrija	
2.b	Športno jezikovni tabor	24	24	100%	27. 5. - 31. 5. 2024		Savudrija	

2.c	Športno jezikovni tabor	16	18	89%	27. 5. - 31. 5. 2024		Savudrija	
3.a	Naravoslovni tabor	23	25	92%	20. 5. - 24. 5. 2024		Zambratija	
3.b	Naravoslovni tabor	20	21	95 %	20. 5. - 24. 5. 2024		Zambratija	
3.c	Naravoslovni tabor	20	22	90%	20. 5. - 24. 5. 2024		Zambratija	
4. a	Športno jezikovni tabor	15	17	88, 2 %	9. 10. do 13. 10. 2023		Piran	
4. b	Športno jezikovni tabor	21	24	87, 5 %	9. 10. do 13. 10. 2023		Piran	
4. c	Športno jezikovni tabor	13	19	68, 4 %	9. 10. do 13. 10. 2023		Piran	
5.a	Letna šola v naravi	25	26	96,15	4. 9. - 8. 9. 2022		Debeli rtič	
5.b	Letna šola v naravi	26	26	100 %	4. 9. – 8. 9. 2023		Debeli rtič	
6. a	Zimska šola v naravi	25	27	93 %	12.–16. 2. 2024		Kranjska Gora	
6. b	Zimska šola v naravi	26	28	93 %	12.–16. 2. 2024		Kranjska Gora	
7. a	Naravoslovni-športni tabor	20	22	90,9 %	8. 1.–12. 1. 2024		CŠOD Škorpiljon	
7. b	Naravoslovni-športni tabor	19	21	90,5 %	8. 1.–12. 1. 2024		CŠOD Škorpiljon	

7. c	Naravoslovni- športni tabor	18	22	81,8%	8. 1.–12. 1. 2024		CŠOD Škorpijon	
8. a	Naravoslovni tabor	24	26	92 %	26. 2.–1. 3. 2022		Trilobit	
8. b	Naravoslovni tabor	17	27	62,9 %	26. 2.–1. 3. 2022		Trilobit	
9. a	Naravoslovni tabor	28	28	100 %	20. 5. - 24. 5. 2024		ZLRO Savudrija	
9. b	Naravoslovni tabor	28	28	100 %	20. 5.-24. 5. 2024		ZLRO Savudrija	

ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA

ANKETA ZADOVOLJSTVA OŠ ZADOBROVA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Izvedena je bila na seji Sveta staršev v septembru 2024. Skupna ocena je 3,9 od možnih 4 točk.

PREHRANA

Razdelili smo povprečno 495 malic, 365 kosil in 135 popoldanskih malic dnevno. Popoldansko malico imajo lahko samo učenci od 1. do 3. razreda.

Vseh učencev šole je 528, kar pomeni, da je večina učencev naročenih na šolsko prehrano.

Kosila vozimo iz OŠ Sostro, malice pa pripravljamo sami. Zato imamo pri malici več možnosti sprememb.

Tako smo na predlog skupine za prehrano vključili precej lokalnih dobaviteljev, predvsem za kruh in mlečne izdelke, in s tem izboljšali kakovost malice.

NATEČAJI

Literarni natečaji

Slovenija kot jo vidimo otroci

Rima raja

Beseda zdravi

Likovni natečaji

Eko-natečaji

Srček Bim bam

LIKfest

Likovni natečaj "GOZD"

PROJEKTI

Šolski	Vodja	Državni	Vodja	Mednarodni	Vodja
Povezovanje z vrtcem	Atanasov, Arnejšek, Debeljak	Kulturna šola 2020-2024	Prosenc	Mesec šolskih knjižnic	Jeras
Bralni nahrbtnik in Tiho beremo	Trampuš	Zdrava šola	Dobnik-Mikulandra	Ekošola	Trampuš, Pavlišič, Mušič Š.
		Turizmu pomaga lastna glava	Mallion Kokalj Janežič		

				Naša mala knjižnica	Jeras, Mušič, Bernot, Kranjec, Grmek, Antić
		RAP Gibanje	Bernot		
		Sobivanje	Onišak		
		Rastem s knjigo	Jeras		
		Teden pisanja z roko	Jeras		
Izboljšanje odnosov med učenci	Hrastnik				
		Tom potuje, otroke obiskuje	Benčina		
Grafomotorika	Hrastnik, Dobnik Mikulandra				

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2023/2024 je Slovenska mreža zdravih šol, katere članica je tudi naša šola, praznovala 30 letnico svojega delovanja. Na šoli smo jo obeležili v obliki raznih delavnic (medvrstniški odnosi, čustva, zdrava prehrana,...) ter s tekom na šolskem igrišču v času pouka (tek je bil prekinjen samo v času malice). Na šoli smo po posameznih oddelkih in razredih izvedli različne programe in vsebine vezane za zdravo šolo, ki so potekale skozi celo šolsko leto. Poudarek je bil predvsem na zdravi prehrani in čustvih. Vsako leto sodelujemo v projektu "zdrav slovenski zajtrk". Letošnje šolsko leto smo se vključili v program "Varno s soncem", v katerem so sodelovali učenci prve triade. S programom nadaljujemo tudi naslednje šolsko leto.

NIJZ, koordinator mreže zdravih šol v Sloveniji, je tudi v letošnjem šolskem letu za mentorje zdravih šol organiziral 3 regijska srečanja.

KULTURNA ŠOLA

Letos (maj 2024) smo obnovili naziv Kulturna šola. Letošnje kulturno udejstvovanje je bilo v polnem razmahu. Izvedli smo kar nekaj projektov in prireditev. Prav tako smo ustanovili skupino za kulturo, ki se je letos dvakrat sestala. Novo pridobljeni naziv Kulturne šole nam bo potekel s koncem šolskega leta 2026/2027. Koordinatorica: Katarina Prosenc.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

V projekt so bili vključeni učenci 1. – 3. razreda (186 otrok).

V 1. razredu je medaljo prejelo 52 otrok.

V 2. razredu je medaljo prejelo 65 otrok.

V 3. razredu je medaljo prejelo 68 otrok.

ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN

V projekt Krpan so bili vključeni le otroci 4. in 5. razreda (107 učencev).

V 4. razredu je diplomu z bronasto medaljo prejelo 58 učencev in dve priznanji.

V 5. razredu je diplomu s srebrno medaljo prejelo 49 učencev in dve priznanji. Koordinator programa Pavle Dornik.

ANALIZA ŠPORTNO-VZGOJNIH KARTONOV

Letošnje šolsko leto smo testirali učence in učenke za športno-vzgojni karton. Rezultati so bili letos v sami sredini slovenskega povprečja. Letos smo bili najslabši v motorični sposobnosti moč (se pravi skok v daljino z mesta, dvig trupa in vesa v zgibi). Najboljši rezultati so bili v testu Poligon nazaj, ki nam daje vpogled v otrokove sposobnosti koordinacije v prostoru ter v obeh tekaških disciplinah (60 m in 600 m), kar nas še posebej veseli, saj smo veliko časa namenili med šolskim letom splošni kondicijski pripravljenosti.

Telesna višina, telesna teža in kožna guba so antropometrijske mere. Naši učenci in učenke so malo višji in malo lažji kot je povprečje Slovenije. Rezultat kožne gube je nadpovprečen, kar pomeni da učenci naše šole niso "zašpehani".

Z GIBANJEM URIMO MOŽGANE

Gibalni program, ki smo ga poimenovali Z gibanjem urimo možgane, smo organizirali za otroke z določenimi primanjkljaji, predvsem pa s primanjkljaji na področjih, ki vplivajo na zadovoljstvo, uspešnost in sodelovanje v šoli. Izvajal se je 1x tedensko, eno šolsko uro. Dejavnost sta izvajali specialna pedagoginja, Tanja Dobnik-Mikulandra in športna pedagoginja, Tina Pajančič, in čudovito združili obe stroki. Program, ki temelji na osnovnih znanjih športa, specialne pedagogike, Braingyma, kineziologije in drugih strok, se je izkazal kot zelo dober. Otroci (2. do 4. razred) so ga z veseljem obiskovali. Skupina je bila precej številčna in raznolika, kar je zahtevalo veliko prilagajanja (potrebe in koncentracija učencev). Skozi vse leto je potekalo odlično sodelovanje tudi z razrednimi učiteljicami. Največji poudarek je bil na naslednjih ciljih:

- izboljšati koordinacijo gibanja (zavedanje telesa v prostoru, timing, koordinacija oko-roka ...)
- izboljšati osnovne motorične sposobnosti (moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje ...)
- izboljšati telesno držo in vplivati na zdrav razvoj otroka
- izboljšati finomotorične in grafomotorične spretnosti (prijemanje, risanje, pisanje, ročne spretnosti)
- izboljšati integracijo obeh možganskih hemisfer
- izboljšati delovanje senzomotoričnih prog
- povečati pozornost in koncentracijo
- povečati vzdržljivost in s tem povečati kapaciteto kisika v telesu
- izguba strahu pred težjimi motoričnimi nalogami
- otroke seznaniti s pomembnostjo gibanja in športa ter jih tako navdušiti za telesno aktivnost
- pozitivno vplivati na socializacijo otrok
- izboljšati učni uspeh

EKO ŠOLA

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli 25 projektov in aktivnosti, ki smo jih vodili učitelji in tehnično osebje. Zbirali smo odpadne plastične pokrovčke, baterije, tonerje, kartuše, žarnice. Organizirali smo zbiranje hrane in ostalih pripomočkov za zavržene živali.

Zaživel je ekokotiček v avli razredne stopnje.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo se s stojnico predstavili na sejmu Altermed v Celju.

V maju smo izvedli ekodan, kjer so učitelji učencem ponudili različne ekodelavnice na katere so se učenci prijavili glede na svoj interes. Tako so učenci lahko presajali rastline, izdelovali Zamaškožera, plesali različne svetovne plese, se udeležili Joge, razmišljali o svojih čustvih, iskali svoj notranji mir, izdelovali lutke, prišli v šolo s pešbusom, sodelovali v razrednem tekmovanju zbiranja papirja in zamaškov,...

V juniju 2024 smo potrdili našo eko zastavo.

BRALNI NAHRBTNIK IN TIHO BEREMO

Šolska projekta Bralni nahrbtnik in Tiho beremo sta namenjena spodbujanju branja.

Tiho beremo je projekt, ko učenci enkrat tedensko ali pa vsak dan v šolo prinesejo svojo knjigo in 10 minut tiho berejo. V njem so sodelovali učenci 2.a, učenci 3. razredov in učenci 4.c (101 učenec).

V projektu Bralni nahrbtnik so sodelovali učenci 2.a (25 učencev).

PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Učenci in učitelji 1., 2. in 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja so sodelovali v projektih društva Sobivanje. Projekti, v katere smo bili vključeni, so bili:

- Varno v vrtec in šolo,
- Slovenija, kot jo vidijo otroci,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo.

PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

V okviru Planetu Zemlja prijazna šola smo letos sodelovali v dveh projektih: Eko beri in Zelena nit ali luknja da te kap. Pri obeh projektih je sodelovalo 25 učencev (2.a) in 1 mentorica. Učenci so bili navdušeni nad obema projektoma, še posebej pa je zaživel drugi, saj so pokazali veliko zanimanje za šivanje tudi doma. Tudi letos smo tako pridobili naziv planetu Zemlja prijazna šola.

FLAVTA

Učiteljica 2.a je v šolskem letu 2023/24 prvič izvajala projekt učenja blokflavte v razredu. Vključeni so bili vsi učenci. Projekt je bil zelo uspešen, vsi so osvojili osnove in nastopali na različnih prireditvah na šoli.

RASTEM S KNJIGO

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, namenjen učencem 7. razreda. Namen projekta je učence motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Učenci 7. r. so v oktobru 2023 obiskali knjižnico Polje in v dar prejeli knjigo Irene Androjna Modri otok.

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture evropskih avtorjev Slovenije, Hrvaške in Estonije. Sodelovali so oddelki OPB: 1.a., 1.b., 2.a, 2.b in 2.c. Vsak učenec rešuje svoj ustvarjalnik, ki ga sestavljajo zanimive naloge o prebranih knjigah. Projekt spodbuja bralno pismenost, kreativnost, ustvarjalnost, sodelovalnost in tudi drugačnost.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Turizmu pomaga lastna glava je državni projekt, pri katerem spodbujamo učence k spoznavanju slovenske kulture, navad, običajev, kulinarike, umetnosti ter medsebojnega povezovanja ter nadaljnjo promocijo Slovenije.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC

V mesecu oktobru so v šolski knjižnici potekale različne dejavnosti: učenci so na plakat zapisali naslov najljubše knjige, vsak torek pred poukom smo brali, ob sredah smo izdelovali knjižne kazalke. Potekal je šolski likovni natečaj »Maskota šolske knjižnice«. Sodelovalo je 85 učencev od 1. do 7. razreda. Za maskoto je komisija izbrala likovno delo Knjižni duhec učenke Pie Pečar, 6.b.

TEDEN PISANJA Z ROKO

V okviru projekta Radi pišemo z roko sta potekali dve delavnici: Kaligrafija, 18. 1. 2024, za učence od 4. do 9. razreda in Kako napišem pesem na brezčrtni list papirja, dne 25. 1. 2024, za učence od 2. do 6. razreda. Prvič smo organizirali šolski natečaj za najlepši lepomis. Sodelovalo je 105 učencev in 16 učiteljev. Sodelujoči so na brezčrtni list prepisali pesem namenjeno njihovi kategoriji. Komisija je izbrala po dva lepomisa v vsaki kategoriji. Pri urah pouka je bil učencem predstavljen projekt. Po predstavitvi in pogovoru so učenci na brezčrtni list pisali o sebi ali svojem prijatelju na letošnjo temo "Zapisi časa o nas". V avli šole je od 26. januarja do 9. februarja 2024 bila na ogled razstava rokopisov in lepomisov.

POROČILO ŠOLSKEGA SKLADA

V letošnjem šolskem letu smo denar zbirali s prostovoljnimi prispevki staršev (položnice), s prostovoljnimi prispevki na prireditvi za starše in z donacijami z delom dohodnine.

Sofinancirali smo tabor ali šolo v naravi 5 učencem naše šole.

Nekaj sredstev smo namenili tudi za nadstandard:

sofinancirali smo kape in flaške za učence 1. razreda.

Vse informacije o šolskem skladu dobite na spletni strani pod zavihkom Za starše.

POROČILO O DELU ŠOLSKE SKUPNOSTI UČENCEV

Šolsko skupnost učencev tvorijo vsi učenci naše šole. Zastopata jih po dva predstavnika vsakega oddelka. Predsednika in namestnika razreda izberejo učenci na razredni uri. Predsedstvo ŠSU smo izvolili na prvem sestanku v mesecu septembru 2023: predsednika, njegovega namestnika in tajnika. Sestali smo se 10x, skozi celo šolsko leto. S posameznimi učenci smo se za potrebe otroškega parlamenta sestali večkrat na mesec. Na sestankih ŠSU smo poudarjali pozitivne plati naše šole in življenja v njej ter opozarjali na stvari, za katere smo menili, da bi bile lahko opravljene bolje.

Realizirali smo naslednje cilje, ki smo jih zastavili na začetku šolskega leta:

- V mesecu septembru smo izbrali predstavnike in vodstvo ŠSU ter sprejeli letni program dela.
- V mesecu oktobru, novembru in decembru so učenci od 4. do 9. razreda v oddelkih zbirali ideje in nato na sestankih šolske skupnosti predstavili dejavnosti, s katerimi bi šola lahko omogočala boljše duševno počutje učencev na šoli.
- V mesecu januarju smo vse izbrane ideje pregledali in se odločili za 4 najbolj perspektivne: Spanje v šoli, Pižama dan, Nabiralniki, Terapija s psi. Odločili smo se, da na zasedanju območnega otroškega parlamenta predstavimo akciji Spanje v šoli in Pižama dan. V mesecu februarju so predstavniki ŠSU Anu Om Borak Shrestha, Pika Škerlavaj in Lara Bertoncelj predstavili naše zamisli na območnem otroškem parlamentu.
- Uspešno smo se pripravili na zasedanje mestnega otroškega parlamenta, ki je potekal 13. 3. 2024 v Mestni hiši v Ljubljani. Na tem zasedanju so učenci različnih šol predstavili akcije na temo Duševno zdravje otrok in mladih, ki so jih izvedli na šoli. Učenka Lara Bertoncelj je predstavila našo bodočo akcijo Spanje v šoli. Uvrstili smo se na regijski otroški parlament, ki je potekal 28. 3. 2024 v Kranjski Gori, kjer nas je predstavljal Anu Om Borak Shrestha.
- V mesecu aprilu se je učenec Anu Om Borak Shrestha uvrstil na nacionalni otroški parlament, ki je potekal 8. 4. 2024 v Državnem zboru v Ljubljani.

- V mesecu aprilu in maju so potekale intenzivne priprave na akcijo Spanje v šoli. Dogodek smo izvedli iz petka 31. 5. 2024, na soboto, 1. 6. 2024. Po prihodu učencev v šolo in prostem času, namenjenem druženju, je šolski kuhar učencem pripravil večerjo. Po večerji so si učenci sami uredili ležišča. Sledil je ogled filma na temo duševnega zdravja Kickbokserka, po katerem smo s pomočjo strokovnih delavk Anne De Domizio, Špele Benčine in Špele Mušič izvedli delavnice. Sledil je čas za igro in nato spanje. Zjutraj nam je kuhar pripravil zajtrk. Učenci so pospravili prostore šole in se poslovili.
- V mesecu juniju smo evalvirali dogodek Spanje v šoli. Rezultati so bili zelo spodbudni. Učenci si želijo, da bi se dogodek v naslednjih šolskih letih ponavljal. Na zaključnem sestanku smo evalvirali delo šolske skupnosti in se dogovorili, s katerimi projekti bomo nadaljevali v bodočem šolskem letu.
- V času zasedanja so imeli učenci dobre pripombe glede klime v šoli in tudi dobra priporočila. Leto smo z vodstvom šole v večji meri upoštevali. Člani ŠSU so skozi celo šolsko leto zelo dobro opravljali svoje naloge in pri tem pokazali veliko mero zanimanja in zrelosti.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe, načrtovane v Letnem delovnem načrtu, so bile realizirane.

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 50 učencev z odločbami od 1. do 9. razreda.

Ure za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj so izvajali strokovni delavci: Tanja Dobnik Mikulandra, Anna De Domizio, Špela Benčina, Robert Povirk, Lucija Hrastnik, Žiga Novak, Špela Mušič, Klara Medved in Andreja Lončarič.

Učno pomoč v okviru dodatne strokovne pomoči so izvajali učitelji: Tanja Dobnik Mikulandra, Tjaša Onišak, Tjaša Šoster, Robert Povirk, Barbara Kmet, Tina Grobin, Marija Burić Hawlina, Mirja Glaser, Beni Pavlišič, Katarina Prosenc, Lucjana Somrak, Tina Pogačar, Marko Ovnič, Miha Bašelj, Tomi Brečko

Statistika po razredih-število učencev z odločbo:

1. razred - 2 učenca
2. razred - 7 učencev
3. razred - 7 učencev
4. razred - 4 učencev
5. razred - 1 učenec
6. razred - 5 učencev
7. razred - 8 učencev
8. razred - 10 učencev
9. razred - 6 učencev

Skupno število ur dodatne strokovne pomoči po odločbah je bilo 184 ur tedensko. Od tega je bilo 24 ur učne pomoči, ki so jo izvajali učitelji, 111 ur za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki so jih izvajali pedagogi / specialna in rehabilitacijska pedagoginja / psihologinja / socialna pedagoga /in mobilna logopedinja ter 49 ur svetovalne storitve, ki jo izvajajo oddelčni učitelji in drugi strokovni delavci.

Individualno in skupinsko pomoč sta izvajala Milena Grabeljšek Gregorič in Robert Povirk.

POROČILO O DELU ŠSS

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči stremimo k opolnomočenju učenca za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj. Učence skušamo opolnomočiti na različnih področjih, tako kognitivnem (mišljenje, vidna in slušna pozornost, koncentracija, delovni spomin, organizacija dela, ...) kot motivacijskem (notranja motivacija, storilnostna motivacija) in socialno-emocionalnem (prepoznavanje in izražanje čustev, asertivna komunikacija, ...). Urimo jih v samoregulacijskem učenju, tehnikah branja in pisanja ter krepimo njihovo fino in grobo motoriko. Seznanjamo jih z raznimi tehnikami učenja, mnemo tehnikami, razvijamo socializacijske in organizacijske spretnosti in sposobnosti.

Za umirjanje učencev in razvoj (integracijo) senzorike se poslužujemo tudi senzorne sobe, ki je namenjena vsem učencem naše šole. Pri svojem delu veliko pozornosti namenimo razbremenilnim in svetovalnim pogovorom ter razumevanju otrokovih osebnih stisk. Razrešene stiske se pogosto odražajo v izboljšanem počutju učenca in posledično tudi višji motivaciji za šolsko delo.

Poleg individualnega dela z učenci izvajamo tudi preventivne delavnice v razredih. Za delavnice smo se odločili zaradi zaznane povišane potrebe po obravnavanju specifičnih tematik: samopodoba, čustva in psihične stiske, odnos do sebe in svojega telesa, odnosi v razredu in medsebojna povezanost. Izhajali smo iz zaznane višje pojavnosti problematik (opažanja učiteljev in svetovalne službe), vezanih na zgoraj naštetе teme. Izvedene so bile naslednje delavnice:

- Osebnе meje (primerni in neprimerni dotiki, spoštovanje osebnega prostora) - 3. b
- Medvrstniško nasilje - 3. c, 7. c
- Učenje učenja - 4. a
- Skrb za varnost v šoli - 4. b
- Reševanje konfliktov v razredu - 2. b

Pogovorne ure so bile izvedene z namenom ozaveščanja o pomembnosti iskanja pomoči v primeru doživljanja oz. opažanja (medvrstniškega) nasilja, s poudarkom na šolskem okolju. Učenci so imeli možnost izpostaviti lastna opažanja in mnenja glede obravnavanih tematik ter skrbi in predloge vezane na njihovo lastno varnost v šolskem prostoru.

Na razredni in predmetni stopnji so pogovore o čustvih in osebnih stiskah, ki so jih učencih doživljali tekom šolskega leta, izvajale pedagoginja, psihologinja in socialna pedagoginja.

Preventivne delavnice so izvajali tudi zunanji izvajalci:

- delavnice društva Varni internet so bile izvedene v oddelkih 2. in 4. razreda ter v oddelkih 6. in 7. razreda
- za učence 6.- 9. razreda je bilo marca izvedeno predavanje s strani Policije o spletnem nasilju

- delavnico Vrstniška pripadnost je za 8. razrede izvedlo društvo Brez izgovora
- delavnico A si RES okej? je za 9. razrede izvedlo društvo Brez izgovora

Začeli smo tudi z dvema projektoma, ki se bosta nadaljevala tudi v prihodnjem šolskem letu.

- Projekt izboljšanja odnosov med učenci (1. - 2. r.)

Cilji: samostojno in skupinsko reševanje medosebnih konfliktov, zmanjšanje medosebnih sporov med učenci, zmanjšanje medvrstniškega nasilja, več sodelovalnega vedenja, višji nivo empatije učencev, zavedanje odgovornosti očitidca

- Projekt Grafomotorika (1. - 3. r.)

Cilji: izboljšanje finomotorike in grafomotorike pri učencih, izboljšanje pozornosti (vidna, slušna) in koncentracije, izboljšanje orientacije (na sebi, na ploskvi, v prostoru)

KARIERNA ORIENTACIJA

V okviru karierne orientacije sem šolska pedagoginja sodelovala na prvem in drugem roditeljskem sestanku za 9.razrede, na prvem roditeljskem sestanku za 8.razrede in na zadnjem roditeljskem sestanku za 7.razrede.

Oktobra smo za oba oddelka devetošolcev izvedli delavnico Zavoda RS za zaposlovanje " Trg dela in poklici prihodnosti".

Sedaj že več let interesni test "Kam in kako" rešujemo v šoli, v manjših skupinah. Kariernega središča zato ne obiščemo, ga pa predstavim kot dodatno možnost individualnega svetovanja.

Učence sem o predstavitvah srednjih šol (in predstavitve podjetja za poklice s področja računalništva, strojništva in mehatronike) ter sejmu Informativa redno obveščala v razredu, objavila pa tudi na spletni strani šole.

Z vsemi devetošolci sem opravila najmanj en individualni razgovor, po potrebi pa tudi več. Z večino staršev sem opravila razgovor po telefonu, po želji pa tudi v živo.

Obveščala sem tudi učence 8.razredov, z njimi sem se tudi pogovarjala, predvsem v manjših skupinah.

V 6. in 7. razredu izkoristimo ure nadomeščanja, da se z učenci pogovarjamo, igramo Kartice poklicev, Izziv bi mi bilo, Moje spretnosti in podobno.

ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Ob koncu šolskega leta je potencialno nadarjene učence testirala psihologinja Lucija Hrastnik (uporabljeni testi: SPM/SPM-Plus in Torrancovi testi ustvarjalnega mišljenja - besedna oblika). Testiranih je bilo 9 učencev iz 4. in 5. razredov, število potrjeno nadarjenih pa bo znano ob pričetku prihodnjega šolskega leta.

Za nadarjene učence smo izvajali dejavnosti na naslednjih področjih:

- logika (mentor Miha Bašelj)
- likovno področje (mentor Janez Kardelj)
- zgodovina (Špela Mušič)
- glasbeno področje (mentorica Matejka Završnik)
- naravoslovje (mentor Beni Pavlišič)
- angleščina rp (mentorica Nina Trobec)
- računalništvo rp (mentorica Mateja Trampuš)
- priprave na tekmovanja, dodatni pouk, raziskovalne naloge
- igra (Lucjana Somrak, Mirja Glaser)

V te dejavnosti se poleg nadarjenih vključujejo tudi učenci, ki imajo zanimanje za posamezno področje.

NADARJENI LIKOVNIKI

smo dejavnosti izpeljali v celoti. Imeli smo performance in izdelavo osebnih simbolov in njihovo združitev v skupno postavitev. Izvedene mobile smo združili v večji ready made. Izdelali smo lampion za novoletno postavitev na Kongresnem trgu. Odprli smo stalno šolsko razstavo. Pripravili smo postavitev za začetek in zaključek pouka. Pripravili smo rekvizite in scenografijo za valet. Sodelovali smo na več likovnih natečajih in izdelali plakate in scene za šolske prireditve. Postavili in narisali so več priložnostnih postavitev v avli. Izdelovali smo serijo treh muralov v telovadnici.

RAZISKOVALNE NALOGE

V letošnjem šolskem letu so učenci napisali 2 raziskovalni nalogi.

LIKOVNE RAZSTAVE

Pripravili smo razstavo izdelkov učencev, ki so obiskovali lumnice.

Postavili smo 2 skupinski šolski razstavi.

Izdelali in postavili smo lampion na MOL okrasitvi na Kongresnem trgu

LDP OŠ Zadobrova 2023/24

GLASBENO PODROČJE

* 20.9.2023: Glasbeni kulturni dan za 6.-9. razred: Z glasbo v veselje (Cankarjev dom)

* 18.12.2023: Nastop MPZ pred Magistratom v okviru Veselega decembra MOL

- * 7.2.2024: Nastop MPZ na šolski prireditvi ob Slovenskem kulturnem prazniku
- * 18.4.2024: Delavnica Pojemo, plešemo in meditiramo - v okviru Eko dneva
- * 27.5.2024: Letni koncert MPZ OŠ Zadobrova V VND OŠ Zadobrova
- * 5.6.2024: Nastop MPZ v okviru prireditve za starše: Pozdrav poletju

KINOBALON IN MOL GENERACIJE

V programu Kinobalon za učence 3. razredov naša šola sodeluje že več let, koordinatorka je učiteljica Mateja Trampuš. Tudi v letošnjem šolskem letu so si učenci 3. razredov v Kinodvoru ogledali animirani film "Preprosto super" in imeli tudi brezplačno delavnico, kjer so izdelali svojo kratko risanko.

V programu MOL generacije za učence 8.razredov, koordinatorka je Polona Debeljak., so si učenci 8.razredov oktobra v Kinodvoru ogledali dokumentarni film Dekliška družina (Girl gang) in imeli takoj po filmu tudi pogovor. Tema filma so izjemno aktualna socialna omrežja in življenje znane najstniške bloggerke in njenih sledilcev. Naši osmošolci so bili pohvaljeni s strani izvajalcev, ker so dobro spremljali dokaj zahteven film in uspešno sodelovali v pogovoru o filmu.

VPIS ŠOLSKIH NOVINECV

V prvi razred smo vpisali 53 šolskih novincev v 2 oddelka.

VPIS NOVIH UČENCEV OD 2. DO 9. RAZREDA

V začetku šolskega leta 2023/24 se je na našo šolo prešolalo 8 novih učencev od 2. do 9. razreda, večina zaradi preselitve v naš šolski okoliš, en učenec pa po dogovoru z občino zaradi spremembe okolja. V začetku oktobra sta k nam prišla še dva učenca, priseljenca iz Rusije, ob koncu januarja pa še trije učenci, dva iz Makedonije, ena deklica iz Ukrajine, so pa vsi trije že obiskovali šolo v Sloveniji.

Na drugo šolo se je v začetku šolskega leta 2023/24 prepisalo 8 naših učencev, dva sta šla v drug program, eden v tujino, dve deklici zaradi potrebe po spremembi okolja, ostali zaradi preselitve v drug šolski okoliš.

Med šolskim letom sta bili z novimi učenci izvedeni dve srečanja s svetovalnima delavkama Lucijo Hrastnik in Polono Debeljak, kjer so imeli učenci možnost povedati, kako se počutijo, s katerimi izzivi se soočajo pri vključevanju v novo okolje in ali pri tem potrebujejo pomoč.

VPIS V SREDNJE ŠOLE

V devetem razredu smo imeli ob koncu šolskega leta 56 učencev. Vsi so uspešno zaključili osnovno šolo, ena deklica s popravnim izpitom.

Kot že nekaj let so omejitve za vpis precej visoke, letos so izstopale nekatere gimnazije in ekonomske srednje šole.

Specifika letošnjega vpisa je bila, da so na več gimnazijah pa tudi nekaterih srednješolskih programih lahko sprejeli vse prijavljene, kar naj bi kazalo na to, da se učenci vpisujejo primerno svojim ocenam. Zato uradno velja, kot da te sicer zelo zaželenne gimnazije niso imele omejitve vpisa. Vendar je kar nekaj učencev moralo prenesti svojo prijavo, da je lahko prišlo do tega. Poleg tega to pomeni, da te šole niso imele drugega kroga, kar za nekatere, ki so nanj računali, ni bilo dobro.

ANALIZA VPISA: VPIS V SREDNJE ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

GIMNAZIJSKI PROGRAMI

22 učencev (39 %)

Srednja šola	Program	Omejitev Programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Gimnazija Moste	Gimnazija	O	5	2
Gimnazija Bežigrad	Gimnazija	/	3	3
Gimnazija Ledina	Gimnazija	/	2	2
Gimnazija Poljane	Gimnazija Klasična gimnazija	/ /	1 1	1 1
Gimnazija Šiška	Gimnazija (š) Gimnazija	O O	1 1	1 1
Ekonomška šola Prešernova	Ekonomška gimnazija	O	2	2

Srednja šola za gostinstvo in turizem	Gimnazija	/	2	2
Gimnazija Šentvid	Gimnazija	O	1	1
Elektrotehniško računalniška srednja šola in gimnazija Vegova	Tehniška gim.	/	1	1
BIC Gimnazija in veterinarska šola	Tehniška gimnazija	O	1	1
Gimnazija Želimlje	Gimnazija	O	1	1

PROGRAMI SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

28 učencev (50 %)

Srednja šola	Program	Omejitev programa (O)	Število prijavljenih učencev	Število sprejetih učencev
Srednja zdravstvena šola	Zdravstvena nega	O	3	3
Ekonomska šola Ljubljana	Ekonomski tehnik	O	3	3
Elektrotehniško računalniška šola in gimnazija	Elektrotehnik	/	3	3
Srednja šola za oblikovanje in fotografijo	Tehnik oblikovanja	O	3	3
Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacije	tehnik elektronskih komunikacij	O	2	2
	Ekonomski tehnik	O	1	1

Srednja strojna in kemijska šola	Strojni tehnik	O	2	2
Srednja medijska in grafična šola	Medijski tehnik	O	2	2
Srednja trgovska šola	Aranžerski tehnik	/	2	2
Srednja vzgojiteljska šola, gim. in umetniška. gim.	Predšolska vzgoja	/	2	2
BIC Srednja veterinarska šola in gimnazija	Veterinarski tehnik	O	1	1
Srednja šola tehniških strok Šiška	Tehnik mehatronike	/	1	1
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	Kozmetični tehnik	O	1	1
Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola	Geodetski tehnik	/	1	1
Srednja ekonomska šola Roška	Ekonomski tehnik	O	1	1

En učenec zaradi selitve družine nadaljuje šolanje v tujini, srednje strokovno izobraževanje. (2%)

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA

5 učencev (9 %)

Srednja šola tehniških strok Šiška	Elektrikar	O	1	1
Srednja frizerska šola	Frizer	O	1	0

Strokovno izobraževalni center Bežigrad	Avtoserviser	/	1	1
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana	Trgovec	/	1	1
Šolski center Škofja Loka	Mizar	/	1	1

PRIMERJAVA VPISA NAŠIH UČENCEV ZADNJIH NEKAJ LET

Vpis za šol. leto	Gimnazije	Srednje strokovne šole	Srednje poklicne šole
2024/25	39%	52%	9%
2023/24	49%	42%	8%
2022/23	56%	41%	3%
2021/22	58 %	34%	8%

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo

V šolskem letu 2023/2024 je bilo delo v šolski knjižnici usmerjeno v naslednja standardna področja: vodenje in organizacijo dela v knjižnici; nabava, zbiranje, obdelava, oprema, postavitve, hranjenje in odpis knjižničnega gradiva. Predstavljanje gradiva in knjižnice. Motiviranje učencev in učiteljev za uporabo knjižnice. Učenje učnih spretnosti, informacijskih virov, postopki raziskovanja, branje, poslušanje, gledanje, uporaba računalnika in komunikacijske tehnologije za pridobivanje in uporabo informacij. Sodelovanje s strokovnimi delavci šole: posveti o nakupu, sodelovanje na konferencah, seminarjih, seznanjanje z novostmi.

Osrednji cilj je bilo sodelovanje z učitelji in učenci pri projektih, dnevih dejavnosti, tekmovanjih in raziskovanju ter spodbujanje branja.

Knjižnična zbirka šteje 11885 enot (lokacija knjižnica: 8446 in lokacija učiteljska knjižnica 3439). Prirast v tem šolskem letu je 339 enot v podlokaciji knjižnica in 62 enot v podlokaciji učiteljska knjižnica, pridobljenih z nakupi in darovi (založb).

Knjižnica je obiskana tudi med učenci predmetne stopnje, ki jim knjižnica nudi prostor za preživljanje prostega časa (domača naloga, učenje, pomoč drugemu, branje). Učenci do 5. razreda so se številčno udeleževali občasnih dejavnosti pred poukom (beremo zjutraj, medgeneracijsko branje) in ustvarjalnic.

Tudi v tem šolskem letu je zaznati manj izposoje pri učencih od 6.-9. razreda. Le ti si v večini izposojajo knjige za domače branje, Cankarjevo tekmovanje, slovensko in angleško bralno značko.

Pedagoško delo

Pedagoško delo obsega: oblikovanje letne priprave, individualno bibliopedagoško delo ob izposoji, pogovori o knjigah, bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami knjižničnih informacijskih znanj.

Izvedenih je bilo 101 pedagoških ur knjižnično informacijskih znanj (po učnem načrtu so predvidene 4 pedagoške ure letno na oddelek).

Za spodbujanje branja izvirnih slovenskih knjig so učenci 1. r. na prvi šolski dan dobili v dar strip Tik je šel v gozd po drva Mihe Hančiča (projekt Mesto bere). Ob prvem obisku šolske knjižnice pa slikanico Hiša selivka pisatelja Marka Kravosa. Tudi četrtošolci so ob prvem obisku knjižnice (17. 9., ko je uradni začetek bralne značke) preleji knjižno darilo Napad na tajno bazo pisatelja Andreja E. Skubica (projekt Mesto bere). V okviru projekta Rastem s knjigo so sedmošolci obiskali Mestno knjižnico Polje in prejeli v dar delo Modri otok Irene Androjna.

Sodelovala sem pri aktivnostih: eko dnevu, nacionalnem mesecu skupnega branja, mednarodnem projektu mesec šolskih knjižnic, koordiniranje: mednarodnega projekta Naša mala knjižnica, nacionalnih projektov Rastem s knjigo in Radi pišemo z roko, koordiniranje in vodenje bralne značke na predmetni stopnji, vodenje interesnih dejavnosti Svet pravljic, Bralni klub in Knjižničarski krožek, vodenje Eko kviza, sodelovanje pri festivalu Brati gore, dejavnosti ob tednu otroka, v aprilu mesecu knjige, priprava razstav in knjižnih ugank v knjižnici, urejanje spletnih strani šolska knjižnica in Zlata knjig

Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu je v sistem Cobiss aktivnih 6109 enot gradiva od tega 5475 učbenikov in 734 enot gradiva na klop tj. gradivo za uporabo pri pouku (atlasi, zemljevidi, globusi...). Kupili smo 132 enot. Učbenike si je izposodilo 522 učencev (od 525). Izposoja je brezplačna. Izposojevalnino krije Ministrstvo za šolstvo in šport.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

V sodelovanju z fakultetami nudimo možnost izvajanja pedagoške prakse študentom. Posebej z veseljem omogočimo prakso našim bivšim učencem, seveda pa tudi drugim. Za mentorje je delo s študenti dodatno delo, a tudi izziv, za učence pa popestritev pouka.

V šolskem letu 2023/24 smo imeli na praksi študentko predšolske vzgoje, kot drugo učiteljico v 1.razredu:

- Ana Grubešič, mentorica Lea Arnejšek
- Nina Vrankar, mentorica Marija Atanasov

V šolskem letu 2023/24 je bila na obvezni pedagoški praksi študentka Pedagoške fakultete, smer bio-gos v 6.razredu:

- Monika Kastelic, mentorica Irena Gale, Beni Pavlišič

V šolskem letu 2023/24 je študentka Filozofske fakultete opravila praktično usposabljanje v okviru opazovalne prakse pri psihologiji:

- Ana Matejić, mentorica Tatjana Dobnik Mikulandra, spec.pedagoginja

V šolskem letu 2023/24 je študentka 5. letnika Pedagoške fakultete - smer razredni pouk opravila pedagoško prakso:

- Ula Kličić, mentorica Katarina Plut

V šolskem letu 2023/24 je dijakinja Srednje šole za oblikovanje in fotografijo opravljala prakso pri likovnem pouku:

- Zoja Bolta, mentor Janez Kardelj

PEDAGOŠKO VODENJE ŠOLE

Pedagoško vodenje sva izvajala ravnatelj in pomočnica. Razporeditev dela med ravnateljem in pomočnico je bila načrtovana v LDN.

Pri načrtovanju dela in aktivnosti sva na prvo mesto postavljala vizijo in vrednote šole, zastavljene cilje ter oblike organizacije, ki naj bi pripomogle k boljši motivaciji tako otrok kot izvajalcev programov.

Opravljalasva vso potrebno koordinacijo dela in sproti preverjala realizacijo letnega delovnega načrta šole. Osnovna koordinacija dela je potekala v obliki stalnih medsebojnih dogovorov in sestankov.

Pedagoško vodenje vključuje tudi dejavnosti ravnatelja, kot so priprava in vodenje konferenc, organizacijsko vodenje, pomoč in svetovanje učiteljem pri njihovem delu, vzgojno delo z učenci (reševanje vzgojnih težav) in usklajevanje dela strokovnih aktivov.

Opravljenobilo precej hospitacij, letni razgovori z učitelji in pa spremljanje drugih oblik vzgojnega in pedagoškega dela (dnevi dejavnosti, šola v naravi, prireditve).

Pomembno pa je tudi hitro odzivanje na aktualno dogajanje in stalno sodelovanje s svetovalno službo.

IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanje učiteljev je bilo izvedeno po načrtu.

PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

V šolskem letu 2023 /24 smo na področju zdravja zaposlenih izpeljali večino projektov

Aktivnost 1 - Rekreativajaposlenih (odbojka, telovadba, hoja) se je redno izvajala v vseh mesecih. Število udeleženihsje se gibalo od 8 do 16 na dejavnost. Organizirana je bila tekma med učenci in učitelji. Uspešno smo izpeljali tudi uvodni pohod v šolsko leto na Debni vrh ter na Rašico.

Aktivnost 2 - Zdrava prehrana učiteljev, za to skrbimo skupaj s kuhinjo.

Aktivnost 3 - Medosebni odnosi je bila izvedena v celoti. Izvedli smo samo smučanje na Krvavcu. Na kolesarjenju smo bili junija v Portorožu, kjer smo imeli tudi team building ter se spoznali s kartingom. Strokovna ekskurzija je bila izpeljana oktobra v Skopje, kjer je bilo veliko kulturnega dogajanja. Izvedli smo sindikalno druženje v decembru. V šolskem letu 2023/24 smo veliko naredili na zdravem načinu življenja zaposlenih.

NAKUP UČNIH SREDSTEV IN PRIPOMOČKOV

- nakup učnih sredstev in pripomočkov po programu, ki ga pripravijo strokovni aktivisti
- menjava mikroskopske kamere - naravoslovje

VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA

- dokončno sanirana streha na veliki telovadnici, zamenjane kupole in vodna zaščita

POVZETEK

Načrtovani program po letnem delovnem načrtu je bil realiziran. Delovali smo v duhu vizije šole.

Odzivali smo se na dane pobude.

Trudimo se za odprt dialog in dobre odnose med vsemi deležniki VIZ. Dobro delovno vzdušje se nam zdi izjemno pomembno.

Ugotovitve letnega delovnega poročila s samoevalvacijskim poročilom bomo upoštevali pri nadaljnjem delu in pripravi letnega delovnega načrta.

Ljubljana, september 2024

Ravnatelj:
Vladimir Znoj